

# ДЕНЬ ВОДЫ

22 марта





# Экономим воду!

**Человек, запомни навсегда,  
Символ жизни на Земле - вода!  
Экономь её и береги, -  
Мы ведь на планете не одни!**

Вода - самый ценный ресурс на Земле.  
Но чистой воды у нас становится всё меньше. Из-за равнодушия и бесхозяйственности людей исчезают реки, озёра и целые моря.

Если каждый из нас научится бережно и экономно расходовать воду, мы сэкономим богатство, данное нам природой.

Чтобы не допустить экологической катастрофы на Земле - **начни с себя!**  
Мы обращаемся ко всем, кому дорога наша планета: **22 марта, в Международный день воды присоединяйтесь к нашей акции "Ни капли зря"**! В этот день постараемся все вместе начать беречь воду, не расходовать её напрасно.  
Экономия воды - это не жадность, это забота о поколениях людей, которые будут жить на Земле после нас.

# БЕРЕГИТЕ ВОДУ!

## ЖИЗНЬ БЕЗ ВОДЫ НЕВОЗМОЖНА



Вода - жидкость без цвета, запаха и вкуса - совершенно необходима для всех видов жизни на Земле. Без воды не смогут прожить ни люди, ни животные, ни растения. Не будет воды - не будет жизни.

## ЗАКРЫВАЙТЕ КРАН

Закрывайте воду, когда чистите зубы, бреетесь или мылитесь. Например, закрывая кран во время чистки зубов, вы экономите более 18 литров воды. Просто и эффективно!



## ПРИНИМАЙТЕ КОРОТКИЙ ДУШ



Принимайте короткий душ вместо ванны, так вы тратите в 3 раза меньше воды. Установите водосберегающую насадку для душа. Такие насадки тратят на 30-40% меньше воды, при этом сохраняя ее напор.

## УСТРАНИТЕ УТЕЧКУ ВОДЫ

Если вы обнаружили утечку воды, обязательно почините протекающие краны и трубы. Они могут стать причиной потери более 18200 литров воды в месяц.



## РЕЖИМ СБЕРЕЖЕНИЯ ВОДЫ

Во время покупки новой стиральной или посудомоечной машины, покупайте модели, с экономным режимом использования воды. Старайтесь максимально загружать стиральную или посудомоечную машину.



## СОБИРАЙТЕ ДОЖДЕВУЮ ВОДУ



Собирайте дождевую воду для полива цветов и деревьев в вашем саду или на вашем газоне. Ее можно использовать и для других хозяйственных нужд.

Поливайте газоны и сады утром и вечером, когда испарение гораздо меньше, чем днем.

## НЕ ТРАТЬТЕ ВОДУ Зря

Не проходите мимо открытых кранов и не оставляйте их открытыми сами - всегда закрывайте воду и не тратьте ее впустую.

**Каждая капля воды по настоящему бесценна! Берегите воду!**



# Предлагаем вам «Игры с водой» для детей младшего дошкольного возраста

Первое вещество, с которым с удовольствием знакомится ребенок, это вода. Она дает ребенку приятные ощущения, развивает различные рецепторы и предоставляет практически неограниченные возможности познавать мир и себя в нем.

Игры с водой — один из самых приятных способов обучения и релаксации. Такие игры проводятся далеко не каждый день. После них приходится долго наводить в ванне порядок, но ребенок получает от них массу полезных впечатлений.

По соображениям безопасности играть с водой ребенок должен только в вашем присутствии.

Во время игр обязательно комментируете словами все, что делает и видит ребенок. Обращайте его внимание на то, как «ведут себя» в воде предметы из разных материалов, разного размера и веса, с отверстиями или без них. Во время игр не забывайте знакомить детей со свойствами воды.

Мы предлагаем Вам провести с детьми ряд несложных занимательных игр с водой.

## ***Наливаем, выливаем, наблюдаем, сравниваем!***

Воду можно наливать в различные емкости. Естественно, только пласт- массовые (можно использовать баночки и бутылочки разного размера, фасона, вида, фактуры, объема). Сравните количество воды в сосудах похожей формы, но разного размера.

## ***Кидаем в воду всё подряд!***

В воду можно кидать игрушки и вылавливать те, которые будут плавать на поверхности одной или двумя ладошками, двумя пальчиками или ситом, дуршлагом, сачком, палкой, половником. Можно зачерпнуть стаканчиком, мячик будет плавать в нем, а если ситом, то вода выльется, а игрушка останется на дне. Не так-то просто выловить игрушку ладошкой.

Попробовали играть с плавающими игрушками, теперь попробуем выяснить, а есть ли предметы и материалы, которые не плавают в воде.

Попробуем класть в воду предметы из разных материалов:

*Металл* — ложка обычная, другие предметы (не забудьте сразу вы- тащить, вытереть и убрать их).

*Дерево* — деревянная ложка, мисочка и пр. (тоже не забудьте сразу забрать, чтобы предметы не портились от влаги).

*Пластмасса* — любые предметы и игрушки.

*Резина* — в одной резиновой игрушке вырежьте дно, а другие бросайте, как есть; сравните.

*Ткань* — кусочки разных тканей, разных размеров — некоторые из них будут быстро намокать, некоторые нет. Если вы приготовили в стирку не очень грязную вещь, дайте ребенку ее «постирать», такая

«стирка» доставляет детям огромное удовольствие, кроме того, так они знакомятся с тем, как ткань впитывает в себя воду, как она тяжелей, изменяется на ощупь, как меняется ее цвет.

*Бумага и картон* разной плотности — намокают по-разному, сразу целиком или сначала края, быстрее или медленнее, тонут или плавают, берите кусочки разного размера — маленький кусочек намокает быстрее большого.

*Губки* разных размеров — поролоновые, резиновые. Ими можно набирать воду, выжимать их, собирать разлитую воду. Некоторые из них плавают, некоторые сразу пропитываются и быстро тонут.

## ***Игры с подкрашенной водой***

Можно подкрасить воду акварельными красками. Начать лучше с одного цвета. В одной бутылке (пластиковой, прозрачной) сделайте концентрированный раствор, а потом разливайте этот раствор в разных количествах во вторую, третью и четвертую бутылки (можно разрезать их поперек, тогда получатся высокие стаканы, в них удобнее будет наливать). Разливать раствор интереснее ложкой или маленькой баночкой, чтобы было видно, сколько именно вы наливаете, и потом удобно было сравнивать результат. Разлив, концентрированный раствор по емкостям, долейте воды и посмотрите с малышом, где вода получилась темнее, где светлее. Расставьте бутылки в беспорядке. Пусть малыш попробует расставить бутылки от самого светлого оттенка к самому темному. Чем младше ребенок, тем меньше объектов для сравнения (минимально — три). Играйте каждый раз с одной краской, в следующий раз возьмите другой цвет. Через некоторое время пробуйте смешивать два цвета.

В каждой из бутылок — раствор разной насыщенности одной краски. Добавляете в них одинаковое количество второй краски. Наблюдайте за получившимся цветом. Все что вы видите, подробно обсуждайте с малышом. Попробуйте порисовать подкрашенной водой на бумаге (наклеив скотчем на кафель кусок старых обоев) или прямо на плитках.

## *Знакомим ребенка с разной температурой*

Это тоже очень важно. Это можно сделать с теми же бутылками, в которые мы наливали цветную воду. Налейте холодную воду, слегка потеплее, теплую, погорячей, горячую. Дайте ребенку потрогать бутылки. Назовите его ощущения словами, научите сравнивать — расставлять от самой холодной к самой горячей. Можно попробовать погружать пальчик в воду или выливать из бутылки на руку и сравнивать.

Эти простые игры можно проводить с ребенком дома. Играйте вместе с детьми, ведь когда ребенок играет, он развивается и развивается, когда играет!



# Вы слышали о воде ?



Вы слышали о воде?  
Говорят она везде!  
В луже, в море, в океане  
И в водопроводном  
кране.  
Все, что нужно, год от  
года  
Нам дает сама природа.  
Это правда, что все мы,  
Жить не сможем без  
воды?



Shared