

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 230
открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

Литературно-речевой центр
«КНИЖНАЯ ГОСТИНАЯ»



Месяц МАРТ

Неделя 3-я с 14.03 по 18.03.2022

Чтение сказки С. Маршака
«Сказка о глупом мышонке»

Цель: познакомить детей с новым произведением С. Я Маршака.

Учить слушать поэтический текст, сопереживать герою сказки, находить положительные и отрицательные черты в поведении главного персонажа сказки.

Упражнять в отчетливом произношении звукоподражаний.

Познакомить детей со сказкой, это не сложно. Сложно донести идею произведения и помочь детям понять мораль сказки. А как это лучше сделать, проиграть сказку по ролям. Малыши с большим удовольствием взяли на себя роли героев произведения и попробовали себя в образах животных.



Чтение сказки С. Маршак
«Вот какой рассеянный»



Цель: познакомить детей с новым произведением С. Я Маршак.
Учить слушать поэтический текст. Продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения на железнодорожном транспорте посредством литературного произведения.
Воспитывать интерес к художественной литературе.



Железная дорога – зона опасности! Так мы говорим ребятам, когда знакомим с правилами безопасности на железнодорожных объектах, однако малыш не всегда понимает эти «взрослые» слова. Как быть, приходит на помощь художественная литература. Вот и произведение С Я Маршак очень помогло ребятам понять, как вести себя на вокзале, к кому обратиться если сел не в тот поезд. Главный герой литературно-речевого центра Мишутка помогал ребятам познавать азы правил безопасности на ж/д транспорте.



Чтение сказки Н. Носова «Бобик в гостях у Барбоса»

Дать детям представление о юмористическом произведении.
Формировать умение анализировать поступки героев.
Продолжать развивать умение связно высказываться.
Воспитывать уважительное отношение ко взрослым.
Материал: цветной шнур или скакалка для игры.

Гостеприимство на Руси или в другой стране – это всегда искусство. Не всегда ребята понимают важное значение правил поведения в гостях. Бобик и Барбос очень понятно продемонстрировали искусство гостеприимства. В ходе обсуждения поступков героев, дети четко уяснили для себя правила поведения.



В конце встречи главный герой литературно-речевого центра Мишутка дал задание детям: раскрасить щенка, который знает правила гостеприимства.

Чтение рассказа В Осеевой
«Волшебное слово».

Продолжать знакомить детей с творчеством В. Осеевой на примере ее рассказа «Волшебное слово». Формировать умение понимать авторский замысел произведения. Учить детей вдумываться в текст произведения, передавать свое отношение к персонажам. Определять положительные и отрицательные черты характера главных героев.



Формирование умения использовать вежливые слова в общении со сверстниками и взрослыми это задача не из легких. Привитие интереса к книге дает возможность взрослому донести до ребенка значимость искусства владением словом, которое поможет в дальнейшем при общении со сверстниками. Доброе слово поистине «Волшебное слово».

В ходе работы над произведением, детям больше всего понравилось, как мальчик усвоил урок старого человека и научился просить что-либо при помощи «волшебного» слова. Дети искренне радовались успехам главного героя.

В конце беседы воспитанники нарисовали в своих читательских дневниках понравившейся эпизод из прочитанного рассказа.





**Будешь книги читать — будешь все знать.
СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

