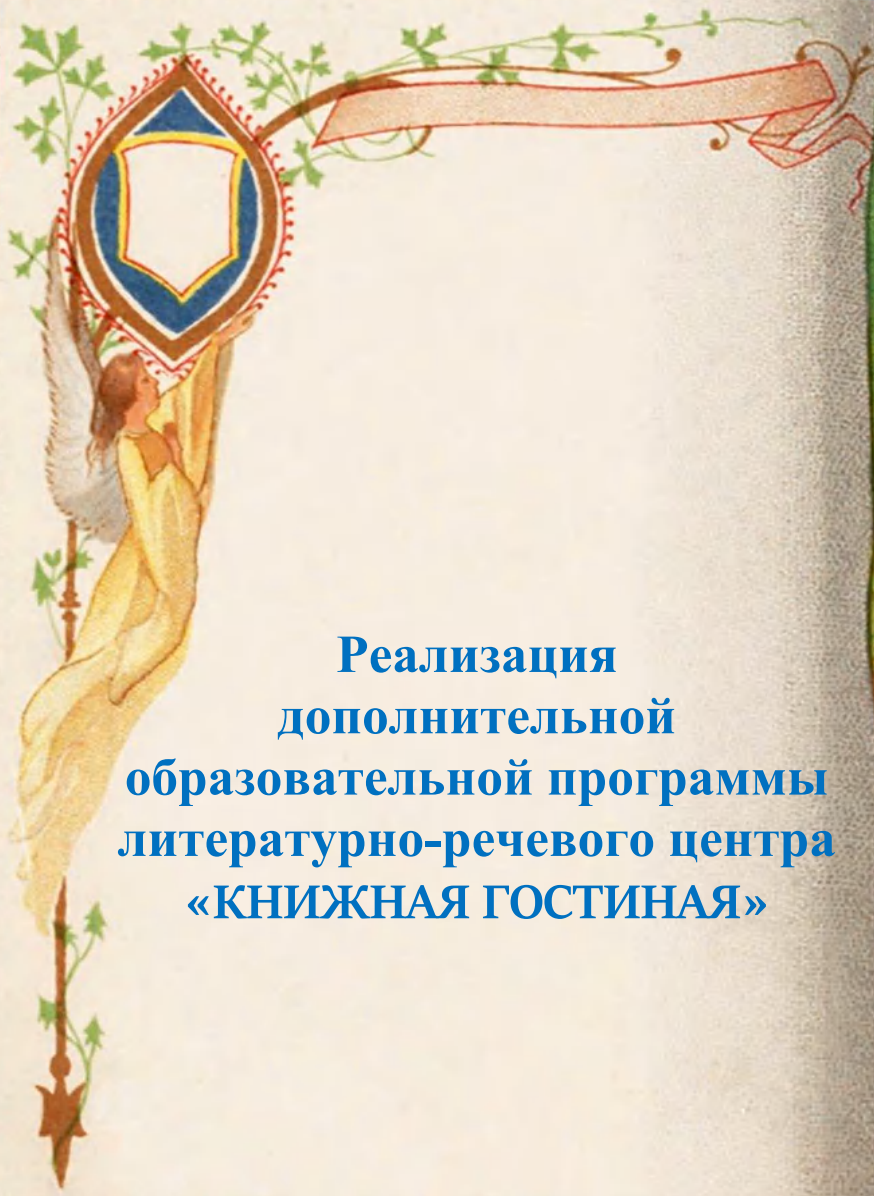


Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 230
открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»



Реализация
дополнительной
образовательной программы
литературно-речевого центра
«КНИЖНАЯ ГОСТИНАЯ»

Срок реализации:
с 01.02.2022 по 28.02.2022

2 МЛАДШИЕ ГРУППЫ

В феврале месяце дети познакомились с авторскими произведениями и народным творчеством. Выполняли задания героев: строили, рисовали, выкладывали.

Чтение сказки Л. Толстого. «Три медведя»	Используя метод моделирования, продолжать формировать умение эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц и последовательность событий. Предоставить детям возможность договаривать слова и несложные для воспроизведения фразы. Помочь усвоить содержание сказки с помощью моделирования. Воспитывать отзывчивость у детей, учить сопереживать и понимать героев сказки. Оборудование: Игрушки – 3 медведя, 3 полоски разной длины, листы бумаги, трафарет, фигурка мишки из кукольного театра, модели.
Чтение сказки В. Степанова «Домик для воробья»	Цель: вырабатывать умение слушать чтение художественного произведения вместе с группой детей, понимать основной смысл; развивать эмоциональную отзывчивость
Русская народная сказка «Бычок – смоляной бочок»	Цель: развивать интерес к сказке, умение слушать, понимать основное содержание, включаться в общую беседу, отвечая на вопросы взрослого



2 МЛАДШИЕ ГРУППЫ





СРЕДНИЕ ГРУППЫ

<p>Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»</p>	<p>Учить детей видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения Развивать связную речь детей, умение пересказывать отдельные эпизоды сказки Воспитывать доброту, справедливость, любовь к близким Оборудование: герои сказки, сыр, елки</p>
<p>Рассказывание русской народной сказкой «Гуси-лебеди»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством Развивать умение давать характеристику сказочным персонажам Обогащать словарь посредством использования традиционным для сказок речевым оборотам Оборудование: аудиозапись «Жили у бабуси», карточки с изображением силуэтов героев сказки</p>
<p>Чтение произведения В. Жуковского «Мальчик-с-пальчик» (в сокращении)</p>	<p>Продолжать знакомить детей с русской классической литературой, познакомить с произведением В. Жуковского. Развивать память, воображение, желание делиться своими впечатлениями от прочитанного. Поддерживать инициативность и самостоятельность ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками. Оборудование: Иллюстрации к произведению</p>

СРЕДНИЕ ГРУППЫ





СРЕДНИЕ ГРУППЫ



СТАРШИЕ ГРУППЫ

<p>Рассказывание рнс «Чудесные лопаточки»</p>	<p>Познакомить детей с рнс. Приобщить детей через погружение в сказку к прошлому и настоящему русской культуры, к народному фольклору.</p> <p>Познакомить детей с традиционной обувью русского крестьянина – лаптями, особенностями их изготовления.</p> <p>Материал: иллюстрации к сказке, мелкие предметы для игры «Лапоть» по количеству детей</p>
<p>Беседа по содержанию сказки «Как правильно принимать гостей»</p>	<p>Познакомить детей с новой сказкой про этикет</p> <p>Учить детей в процессе беседы выявить черты характера тех или иных героев, давать им свою оценку.</p> <p>Материал: клубок ниток, иллюстрации к сказке</p>
<p>Чтение стихотворения С Маршака «Рассказ о неизвестном герое»</p>	<p>Формировать представление детей о героизме. Обогащать внутренний мир ребенка, умение оценивать поступки людей., развивать желание быть похожим на положительного героя</p> <p>Материал: цветы из картона для игры – по одному на каждого ребенка, книга с текстом стихотворения.</p>
<p>«Спасение Василисы Прекрасной»</p>	<p>Развивать умение сочинять загадки, используя типичные для жанра средства выразительности.</p> <p>Развивать сообразительность, умение устанавливать связи.</p> <p>Обогащать и активизировать словарь детей за счёт обозначения свойств и качеств предметов и явлений окружающего мира.</p> <p>Развивать речь - доказательство, умение составлять художественное описание (текст загадки).</p> <p>Закреплять навыки коллективной работы, умение договариваться.</p> <p>Развивать творческие навыки детей.</p> <p>Материал: страда, письмо, бабка Мудрости (макет или презентация)</p>

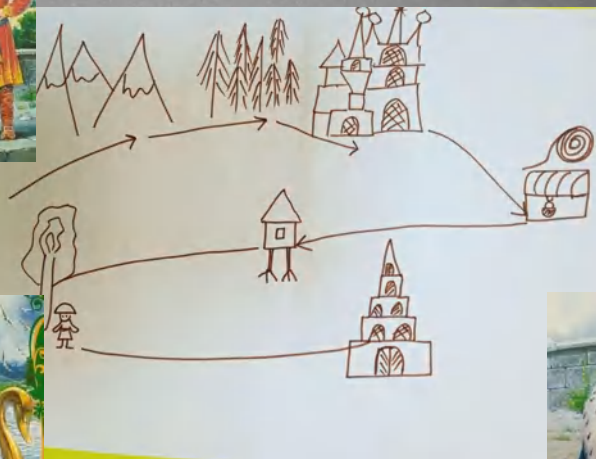
СТАРШИЕ ГРУППЫ



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ

<p>Беседа по содержанию сказки В. Бианки «Синичкин календарь» (зимние месяцы)</p>	<p>Отметить, что все произведения В. Бианки написаны со знанием и пониманием зверей и птиц, с большой любовью к ним. Продолжать развивать умение внимательно слушать произведение и находить в тексте признаки зимы в природе.</p> <p>Материалы:</p>
<p>Чтение сказки братьев Гримм «Госпожа Метелица»</p>	<p>Развивать умение эмоционально воспринимать содержание сказки, подвести к пониманию идеи произведения. Воспитывать уважение к труду, стремление заботиться о старых людях, отрицательное отношение к лени, алчности, жадности</p> <p>Материалы:</p>
<p>Чтение рассказа «Человек заболел». Пословицы о смелости и отваге</p>	<p>Продолжать учить детей правильно понимать нравственный смысл рассказа.</p> <p>Развивать умение мотивированно оценивать поступки героя рассказа.</p> <p>Объяснить значение слов и словосочетаний: чувство дога- это значит «никто кроме меня», то есть это я должен сделать</p> <p>Материал: рассказ, экспозиция картин, иллюстраций, клубок ниток.</p>

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ



**Спасибо за
внимание!
ЧИТАЙТЕ СКАЗКИ!**

