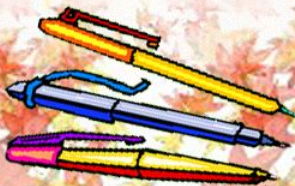


**Реализация
программы
«ШКОЛА БУДУЩЕГО
ПЕРВОКЛАССНИКА»
март, 2022 год**



**Календарно-тематическое планирование
Раздел «Обучение грамоте и слоговому чтению»**

№ недели	Тема	Содержание работы
АПРЕЛЬ		
1	Буква Л	Продолжить знакомство с буквой Л. Формирование навыка чтения слогов, слов и предложений с этой буквой. Конструирование и печатание буквы Л. Указание этой буквы в словах.
2	Буква Р	Продолжить знакомство с буквой Р. Формирование навыка чтения слогов, слов и предложений с этой буквой. Конструирование и печатание новой буквы. Указание буквы Р в слогах и словах.
3	Буква Я	Знакомление с артикуляцией звука [й]. Закрепление понятий о твердости и мягкости, гласности и звонкости согласных звуков. Формирование навыка указания звука [й] в ряду слогов, слов в предложении. Знакомство с буквой Я. Формирование навыка чтения слогов, слов и предложений с этой буквой. Конструирование и печатание этой буквы.
4	Буква Е	Знакомство с буквой Е. Формирование навыка чтения слогов, слов и предложений с этой буквой. Конструирование и печатание новой буквы. Совершенствование навыков слогового анализа слов и предложений.

Раздел «Математика и логика»

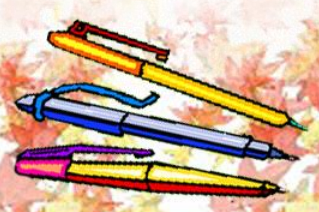
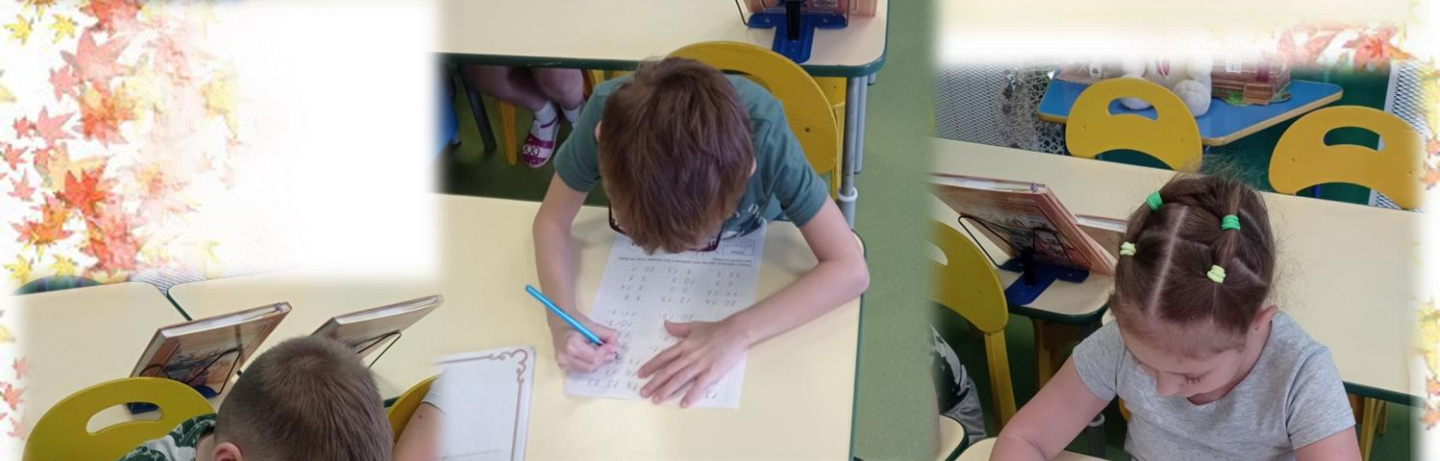
№	период	Тема	Содержание работы
АПРЕЛЬ			
25	1 неделя	Число 18. Состав числа 18. Графические работы (рисование по памяти).	Познакомить детей как образовывается число второго десятка. Учить читать, записывать и образовывать число 18, объяснить, что обозначает каждая цифра в записи.
26	2 неделя	Число 19. Состав числа 19. Решение задач. Знакомство с ромбом. Графические работы.	Познакомить детей как образовывается число второго десятка. Учить читать, записывать и образовывать число 19, объяснить, что обозначает каждая цифра в записи.
27	3 неделя	Число 20. Состав числа 20. Графические работы (штрихование и раскрашивание).	Познакомить с числом 20 и его составом, формировать понятие об образовании чисел второго десятка, записывать их с помощью цифр, продолжить формировать представление об особенностях двузначных чисел.
28	4 неделя	Счет от 1 до 20. Решение задач. Логические задачи. Графические работы (рисование по памяти).	Закрепить знания сложения и вычитания однозначных и двузначных чисел без перехода и с переходом через десяток, умение называть и записывать цифры от 1 до 20 правильно соотносить цифру с числом предметов; записывать результаты сравнения чисел, используя соответствующие знаки.

Раздел «Подготовка руки к письму» (5-7 лет)

№	Период	Тема	Содержание работы
АПРЕЛЬ			
25	1 неделя	Письмо наклонных линий с петлей вверх и вниз.	Создать условия для ориентировки в тетради - прописки, в рабочей строке, отработка написания элементов букв: наклонных линий с петлей вверх и вниз, полуovalов, ovalов, рисования узоров и бордюров, обведения по контуру предметов, штриховки.
26	2 неделя	Письмо наклонных линий с петлей вверх и вниз.	
27	3 неделя	Письмо полуovalов, их чередование. Письмо ovalов.	
28	4 неделя	Письмо элементов по образцу. Обведение по точкам.	Создать условия для ориентировки в тетради, прописки, в рабочей строке, отработка у детей умения обводить рисунок по образцу, по точкам, не отрывая карандаш от бумаги, развивать пространственное видение, заштриховывать и раскрашивать рисунок аккуратно в пределах контура рисунка.





















Круг — 3
Трапеция — 1
Круг — 2
Триугольник — ?

4 8 9

A shape-matching card featuring a rocket illustration on the left. To the right is a grid with four shapes: a square, a trapezoid, a circle, and a triangle. Next to each shape is a number: 3, 1, 2, and a question mark. Below the grid are three numbers: 4, 8, and 9.

КОШКА











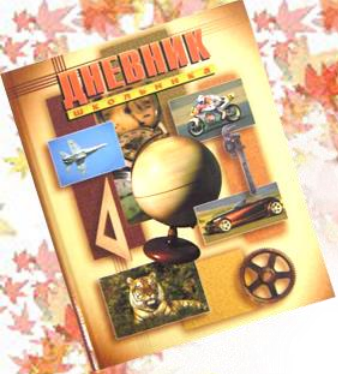


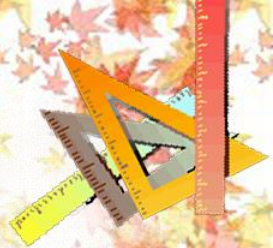
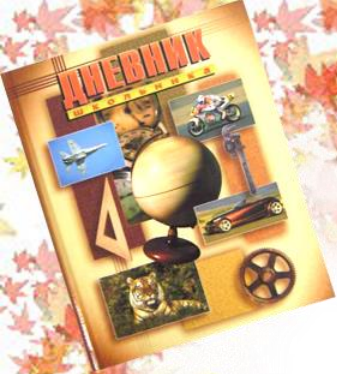












**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

