

РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ
С 01.02. ПО 28.02.2022



Планирование проведения культурных практик в ЦРР «РИТОРИК»

ФЕВРАЛЬ, 1 НЕДЕЛЯ 31.01 – 04.02. 2022

ПОНЕДЕЛЬНИК

Группа	Тема	Источник	Содержание работы, задачи
<p>Подготовительная группа № 2 09.00 – 09.30 подгруппа № 1 09.35 – 09.05 подгруппа № 2</p> <p>Подготовительная группа № 1 10.15 – 10.45 подгруппа №1 10.50 – 11.20 подгруппа № 2</p>	«Буква С»	Технологическая карта № 18	<p>ЦЕЛЬ: познакомить с буквой С</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыка чтения слогов, слов с новой буквой; - закрепление представлений о твердости-мягкости, глухости-звонкости согласных; - совершенствование умения определять местонахождения звука в слове, навыка звукобуквенного анализа и синтеза, деление слов на слоги; - чтение прямых и обратных слогов, слов, фраз с буквой С; - узнавание наложенных и «зашумленных» изображений пройденных букв; - печатание недостающих элементов.

ВТОРНИК

<p>Старшая группа № 2 09.00 – 09.25 Подгруппа № 1 09.3 – 09.55 Подгруппа № 2</p> <p>Старшая группа № 1 10.05 – 10.30 Подгруппа № 1 10.35 – 11.00 Подгруппа № 2</p>	«Звук [г] и буква Г»	Технологическая карта № 19	<p>ЦЕЛЬ: формирование умения детей отличать звук от буквы, звук и буква Г</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с артикуляцией звука [г]; - выделение звуков [г, г*] в начале и середине слова; - подбор слов со звуком [г, г*] в начале и середине слова; - деление двусложных слов на слоги; - знакомство с буквой Г; конструирование и печатание буквы Г, чтение обратных и прямых слогов с буквой Г; узнавание буквы Г в словах.
--	----------------------	----------------------------	--

СРЕДА, ЧЕТВЕРГ

<p>Средняя группа № 1 09.00 – 09.20 Подгруппа № 1 09.25 – 09.45 Подгруппа № 2</p> <p>ЧЕТВЕРГ</p> <p>Средняя группа № 2 08.45 – 09.05 Подгруппа № 1 09.10 – 09.30 Подгруппа № 2</p>	«Транспорт»	Технологическая карта № 19	<p>ЦЕЛЬ: формирование и совершенствование грамматического строя речи, слоговой структуры слов</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <p>Коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о транспорте и его назначении; закрепление в пассивной речи существительного с обобщающим значением <i>транспорт</i>; - уточнение и расширение словаря по теме «Транспорт»; совершенствование грамматического строя речи (употребление предложно-падежных конструкций) <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизировать речевую деятельность детей; совершенствовать диалогическую речь, речевой слух, зрительное восприятие и внимание; - развивать артикуляционную и общую моторику. <p>Коррекционно-воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать положительную установку на участие в занятии, доброжелательных отношений, навыков сотрудничества; - воспитывать навыков общения в игре и на занятии
--	-------------	----------------------------	--

Планирование проведения культурных практик в ЦРР «РИТОРИК»

ФЕВРАЛЬ, 2 НЕДЕЛЯ 07.02 – 11.02. 2022

ПОНЕДЕЛЬНИК

<i>Группа</i>	<i>Тема</i>	<i>Источник</i>	<i>Содержание работы, задачи</i>
<p>Подготовительная группа № 2 09.00 – 09.30 подгруппа № 1 09.35 – 09.05 подгруппа № 2</p> <p>Подготовительная группа № 1 10.15 – 10.45 подгруппа №1 10.50 – 11.20 подгруппа № 2</p>	«Буква З»	Технологическая карта № 20	<p>ЦЕЛЬ: познакомить с буквой З</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыка чтения слогов, слов с новой буквой; - закрепление представлений о твердости-мягкости, глухости-звонкости согласных; - совершенствование умения определять местонахождения звука в слове, навыка звукобуквенного анализа и синтеза, деление слов на слоги; - чтение прямых и обратных слогов, слов, фраз с буквой З; - узнавание наложенных и «зашумленных» изображений пройденных букв; - печатание недостающих элементов.

ВТОРНИК

<p>Старшая группа № 2 09.00 – 09.25 Подгруппа № 1 09.3 – 09.55 Подгруппа № 2</p> <p>Старшая группа № 1 10.05 – 10.30 Подгруппа № 1 10.35 – 11.00 Подгруппа № 2</p>	Дифференциация звуков [з] - [к]	Технологическая карта № 20	<p>ЦЕЛЬ: учить дифференцировать звуки [г] – [к], буквы Г и К</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей давать сравнительную характеристику звукам [г] – [к], подбирать слова и картинки на эти звуки; - развивать фонематический слух; - закрепить понятие о месте звука в слове – звук в начале, в середине слова; - синтез и анализ слогов из двух звуков; - слоговой анализ двусложных слов; - составление и чтение слогов и односложных слов из пройденных букв.
--	---------------------------------	----------------------------	--

СРЕДА, ЧЕТВЕРГ

<p>Средняя группа № 1 09.00 – 09.20 Подгруппа № 1 09.25 – 09.45 Подгруппа № 2</p> <p>Средняя группа № 2 08.45 – 09.05 Подгруппа № 1 09.10 – 09.30 Подгруппа № 2</p>	Звуки [О], [У] Дифференциация	Технологическая карта № 20	<p>ЦЕЛЬ: учить детей различать звуки [о] - [у]</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей давать сравнительную характеристику звукам [о] - [у], подбирать слова и картинки на эти звуки; - закрепить понятие «слово», «гласный звук»; - развивать фонематический слух; - закрепить понятие о месте звука в слове – звук в начале слова.
---	----------------------------------	----------------------------	--

Планирование проведения культурных практик в ЦРР «РИТОРИК»

ФЕВРАЛЬ, 3 НЕДЕЛЯ 14.02 – 18.02. 2022

ПОНЕДЕЛЬНИК

Группа	Тема	Источник	Содержание работы, задачи
<p>Подготовительная группа № 2</p> <p>09.00 – 09.30 подгруппа № 1</p> <p>09.35 – 09.05 подгруппа № 2</p> <p>Подготовительная группа № 2</p> <p>10.15 – 10.45 подгруппа № 1</p> <p>10.50 – 11.20 подгруппа № 2</p>	«Буква Ш»	Технологическая карта № 21	<p>ЦЕЛЬ: знакомство с буквой Ш;</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научиться четко артикулировать и произносить звук Ш; - давать характеристику и артикуляционный уклад этого звука; - научиться отличать звук от буквы; - выделять звук Ш из середины и конца слова; - учиться делать звукобуквенный анализ прямых и обратных слогов ШИ, ША, ШУ, ШО, двухсложных слов – ШИНА, МИША и др.; - читать и печатать слоги и слова с буквой Ш.

ВТОРНИК

<p>Старшая группа № 2</p> <p>09.00 – 09.25 Подгруппа № 1</p> <p>09.3 – 09.55 Подгруппа № 2</p> <p>Старшая группа № 1</p> <p>10.05 – 10.30 Подгруппа № 1</p> <p>10.35 – 11.00 Подгруппа № 2</p>	«Звук [ф] и буква Ф»	Технологическая карта № 21	<p>ЦЕЛЬ: формирование умения отличать звук от буквы, звук и буква Ф</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение характеризовать звуки [ф, ф*] по акустическим и артикуляционным признакам, давать их сравнительную характеристику; - развивать у детей фонематические процессы; - развивать умение делить слова на слоги; - упражнять в звуковом анализе слогов и слов, знать основные отличия звука от буквы; - закрепить понятие о месте звука в слове – звук в начале, в середине слова; - составление и чтение слогов и односложных слов из пройденных букв.
--	----------------------	----------------------------	---

СРЕДА, ЧЕТВЕРГ

<p>Средняя группа № 1</p> <p>09.00 – 09.20 Подгруппа № 1</p> <p>09.25 – 09.45 Подгруппа № 2</p> <p>Средняя группа № 2</p> <p>08.45 – 09.05 Подгруппа № 1</p> <p>09.10 – 09.30 Подгруппа № 2</p>	«Профессии на транспорте»	Технологическая карта № 21	<p>ЦЕЛЬ: формирование и совершенствование лексико-грамматического строя речи</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <p>Коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о необходимости и пользе труда взрослых. - закрепить в речи существительного с обобщающим значением профессии, уточнение и расширение словаря по теме - совершенствовать грамматический строй речи (образование формы имен существительных в винительном падеже). <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизировать речевую деятельность детей; - совершенствовать диалогическую речь, речевой слух, зрительное восприятие и внимание; - развивать артикуляционную и общую моторику. <p>Коррекционно-воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать положительную установку на участие в занятии, доброжелательные отношения, навык сотрудничества; воспитывать навык общения в игре и на занятии
---	---------------------------	----------------------------	---

Планирование проведения культурных практик в ЦРР «РИТОРИК»

ФЕВРАЛЬ, 4 НЕДЕЛЯ 21.02 – 25.02. 2022

ПОНЕДЕЛЬНИК

Группа	Тема	Источник	Содержание работы, задачи
<p>Подготовительная группа № 2 09.00 – 09.30 подгруппа № 1 09.35 – 09.05 подгруппа № 2</p> <p>Подготовительная группа № 1 10.15 – 10.45 подгруппа № 1 10.50 – 11.20 подгруппа № 2</p>	«Буква Ж»	Технологическая карта № 21	<p>ЦЕЛЬ: знакомство с буквой Ж;</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научиться четко артикулировать и произносить звук Ж; - давать характеристику и артикуляционный уклад этого звука; - научиться отличать звук от буквы; - выделять звук Ж в начале, середине и конце слова; - учиться делать звукобуквенный анализ прямых и обратных слогов ЖИ, ЖА, ЖУ, ЖО, двухсложных слов – ЖАРА, УЖИК и др.; - читать и печатать слоги и слова с буквой Ж

ВТОРНИК

<p>Старшая группа № 2 09.00 – 09.25 Подгруппа № 1 09.3 – 09.55 Подгруппа № 2</p> <p>Старшая группа № 1 10.05 – 10.30 Подгруппа № 1 10.35 – 11.00 Подгруппа № 2</p>	«Звуки В и В'. Буква В»	Технологическая карта № 22	<p>ЦЕЛЬ: формирование умения отличать звук от буквы</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить характеризовать их по акустическим и артикуляционным признакам, давать их сравнительную характеристику; - развивать у детей фонематические процессы; - развивать умение делить на слоги слова; - упражнять в звуковом анализе слогов и слов, знать основные отличия звука от буквы; - определять местонахождение буквы В в слогах, словах; - составление и чтение слогов и односложных слов из пройденных букв.
--	----------------------------	----------------------------	---

СРЕДА, ЧЕТВЕРГ

<p>Средняя группа № 1 09.00 – 09.20 Подгруппа № 1 09.25 – 09.45 Подгруппа № 2</p> <p>Средняя группа № 2 08.45 – 09.05 Подгруппа № 1 09.10 – 09.30 Подгруппа № 2</p>	Повторение пройденного	Технологическая карта № 22	<p>ЦЕЛЬ: повторить и закрепить полученные знания о гласных звуках</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование умения подбирать слова, начинающиеся с заданных звуков; - формирование умения определять место заданного звука в слове. - развивать фонематический слух.
---	------------------------	----------------------------	---

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ







СТАРШИЕ ГРУППЫ





СРЕДНИЕ ГРУППЫ





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

