

РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ
С 01.10. ПО 15.10.2021



Планирование проведения культурных практик в ЦРР «РИТОРИК»

ОКТАБРЬ, 1 НЕДЕЛЯ 04.10 – 08.10. 2021

ПОНЕДЕЛЬНИК

<i>Группа</i>	<i>Тема</i>	<i>Источник</i>	<i>Содержание работы, задачи</i>
<p>Подготовительная группа № 2 09.00 – 09.30 подгруппа № 1 09.35 – 09.05 подгруппа № 2</p> <p>Подготовительная группа № 1 10.15 – 10.45 подгруппа № 1 10.50 – 11.20 подгруппа № 2</p>	«Буква И»	Технологическая карта №4	<p>ЦЕЛЬ: продолжить знакомство с буквой И.</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать умение четко артикулировать и произносить звук И; давать характеристику и артикуляционный уклад этого звука; - выделять начальный и последний ударный и безударный гласный звук И из слов; - тренироваться в определении положения звука И в начале, середине и конце слова; - продолжать формировать умение делать анализ звукового ряда из 3 гласных.

ВТОРНИК

<p>Старшая группа № 2 09.00 – 09.30 Подгруппа № 1 09.35 – 09.05 Подгруппа № 2</p> <p>Старшая группа № 1 10.15 – 10.45 Подгруппа № 1 10.50 – 11.20 Подгруппа № 2</p>	Дифференциация звуков [а] - [у]	Технологическая карта №4	<p>ЦЕЛЬ: формирование умения детей давать сравнительную характеристику звукам У и А</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение четко артикулировать и произносить звуки А и У; - формировать умение различать звуки [а] - [у] в ряду звуков, слияний гласных, в словах; - закрепление знания букв А, У; - печатание слияний АУ, УА; - закрепление навыка узнавания букв А, У в словах, чтение слияния АУ, УА
---	---------------------------------	--------------------------	---

СРЕДА, ЧЕТВЕРГ

<p>Средняя группа № 1 09.00 – 09.20 Подгруппа № 1 09.25 – 09.45 Подгруппа № 2</p> <p>Средняя группа № 2 08.45 – 09.05 Подгруппа № 1 09.10 – 09.30 Подгруппа № 2</p>	«Слово»	Технологическая карта №4	<p>ЦЕЛЬ: познакомить детей с понятием «слово».</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять представления о многообразии слов; - развивать слуховое внимание на примере речевых звуков; - развивать чувство ритма
---	---------	--------------------------	---

Планирование проведения культурных практик в ЦРР «РИТОРИК»

ОКТАБРЬ, 2 НЕДЕЛЯ 11.10 – 15.10. 2021

ПОНЕДЕЛЬНИК

<i>Группа</i>	<i>Тема</i>	<i>Источник</i>	<i>Содержание работы, задачи</i>
<p>Подготовительная группа № 2 09.00 – 09.30 подгруппа № 1 09.35 – 09.05 подгруппа № 2</p> <p>Подготовительная группа № 1 10.15 – 10.45 подгруппа №1 10.50 – 11.20 подгруппа № 2</p>	«Буква О »	Технологическая карта № 5	<p>ЦЕЛЬ: продолжить знакомство с буквой О.</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение: <ul style="list-style-type: none"> * четко артикулировать и произносить звук О, давать характеристику и артикуляционный уклад этого звука; * выделять начальный и последний ударный звук О из слов, выделять ударный звук О после согласных в середине слова; - Печатать букву О, называть основные отличия звука от буквы, делать звукобуквенный анализ прямых и обратных слогов ОА, АО, ОУ, УО; - Составление и чтение слитных ОА, АО, ОУ, УО.

ВТОРНИК

<p>Старшая группа № 2 09.00 – 09.25 Подгруппа № 1 09.3 – 09.55 Подгруппа № 2</p> <p>Старшая группа № 1 10.05 – 10.30 Подгруппа № 1 10.35 – 11.00 Подгруппа № 2</p>	«Звук [о] и буква О »	Технологическая карта КП № 5	<p>ЦЕЛЬ: формирование умения детей отличать звук от буквы, звук и буква О.</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение четко артикулировать и произносить звук О; знать характеристику и артикуляционный уклад этого звука; - выделять начальный ударный гласный звук О в словах; - познакомиться с буквой О, печатать букву О; - формировать умение узнавать букву О в слогах, словах.
--	------------------------------	------------------------------	--

СРЕДА, ЧЕТВЕРГ

<p>Средняя группа № 1 09.00 – 09.20 Подгруппа № 1 09.25 – 09.45 Подгруппа № 2</p> <p>Средняя группа № 2 08.45 – 09.05 Подгруппа № 1 09.10 – 09.30 Подгруппа № 2</p>	« Домашние животные и птицы »	Технологическая карта КП № 5	<p>ЦЕЛЬ: формирование и совершенствование лексико-грамматического строя речи</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <p>Коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять и конкретизировать представления о домашних животных, о внешнем виде, образе жизни и повадках домашних животных и птиц; - формировать обобщающее понятие «домашние животные и птицы»; - развивать умения: согласовывать прилагательные с существительными; согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе, падеже. <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизировать речевую деятельность детей; - совершенствовать диалогическую речь, речевой слух, зрительное
---	--------------------------------------	------------------------------	--

			<p>восприятие и внимание;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать артикуляционную и общую моторику. <p>Коррекционно-воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать положительную установку на участие в занятии, доброжелательные отношения, навыки сотрудничества; - воспитывать навыки общения в игре и на занятии
--	--	--	---

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ





СТАРШИЕ ГРУППЫ





СРЕДНИЕ ГРУППЫ





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

