

РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЫ  
С 13.09. ПО 30.09.2021



Планирование проведения культурных практик в ЦРР «РИТОРИК»  
1-2 неделя – мониторинг, составление и заполнение рабочей документации

**СЕНТЯБРЬ, 3 НЕДЕЛЯ 13.09 – 17.09. 2021**

**ПОНЕДЕЛЬНИК**

<i>Группа</i>	<i>Тема</i>	<i>Источник</i>	<i>Содержание работы, задачи</i>
<p><b>Подготовительная группа № 2</b> 09.00 – 09.30 Подгруппа № 1 09.35 – 09.05 Подгруппа № 2</p> <p><b>Подготовительная группа № 1</b> 10.15 – 10.45 Подгруппа № 1 10.50 – 11.20 Подгруппа № 2</p>	«Звуки, буквы, слоги и слова»	Технологическая карта №1	<p><b>ЦЕЛЬ:</b> развитие слухового внимания и фонематического восприятия, знания детей о звуках, буквах, слогах и словах</p> <p><b>ЗАДАЧИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать формировать слуховое внимание и восприятие детей о неречевых и речевых звуках;</li> <li>- продолжать формировать умение детей различать понятие «звук», «буква», «слог», «слово»;</li> <li>- продолжать развивать фонематические процессы, общую, мелкую и артикуляционную моторику детей.</li> </ul>

**ВТОРНИК**

<p><b>Старшая группа № 2</b> 09.00 – 09.30 Подгруппа № 1 09.35 – 09.05 Подгруппа № 2</p> <p><b>Старшая группа № 1</b> 10.15 – 10.45 Подгруппа № 1 10.50 – 11.20 Подгруппа № 2</p>	«Звуки, буквы, слоги и слова»	Технологическая карта №1	<p><b>ЦЕЛЬ:</b> развитие слухового внимания и фонематического восприятия, сформировать понятие детей о звуках, буквах, слогах и словах</p> <p><b>ЗАДАЧИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать слуховое внимание и восприятие детей на неречевых и речевых звуках;</li> <li>- формировать умение детей различать понятие «звук», «буква», «слог», «слово»;</li> <li>- развивать фонематические процессы;</li> <li>- развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;</li> <li>- развивать дыхание, голос.</li> <li>- воспитывать умение слушать друг друга.</li> </ul>
---	-------------------------------	--------------------------	--

**СРЕДА**

<p><b>Средняя группа № 2</b> 8.45 - 9.05 Подгруппа № 1 9.10 – 9.30 Подгруппа № 2</p> <p><b>Средняя группа № 1</b> 09.40 – 10.00 Подгруппа № 1 10.05 – 10.25 Подгруппа № 2</p>	«Знакомство со <u>Слышем</u> »	Технологическая карта КП № 1	<p><b>ЦЕЛЬ:</b> познакомить детей с Центром речевого развития «Риторик» и его главным героем Центра - <u>Слышем</u></p> <p><b>ЗАДАЧИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать слуховое внимание на примере неречевых звуков;</li> <li>- формировать понятие «звук»;</li> <li>- развивать чувстворитма;</li> <li>- воспитывать умение слушать друг друга.</li> </ul>
---	--------------------------------	------------------------------	--

ПОНЕДЕЛЬНИК

Группа	Тема	Источник	Содержание работы, задачи
<p>Подготовительная группа № 2 09.00 – 09.30 Подгруппа № 1 09.35 – 09.05 Подгруппа № 2</p> <p>Подготовительная группа № 1 10.15 – 10.45 Подгруппа № 1 10.50 – 11.20 Подгруппа № 2</p>	«Буква А»	Технологическая карта №2	<p><b>ЦЕЛЬ:</b> продолжить знакомство с буквой А</p> <p><b>ЗАДАЧИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать формировать умение четко артикулировать и произносить звук А; знать характеристику и артикуляционный уклад этого звука;</li> <li>- продолжать формировать умение выделять начальный ударный гласный звук А из слов;</li> <li>- продолжать формировать знания о букве А, печатать букву А в тетрадах; знать основные отличия звука от буквы;</li> <li>- продолжать формировать умение определять положение звука А в начале, середине и конце слова.</li> </ul>

ВТОРНИК

<p>Старшая группа № 2 09.00 – 09.30 Подгруппа № 1 09.35 – 09.05 Подгруппа № 2</p> <p>Старшая группа № 1 10.15 – 10.45 Подгруппа № 1 10.50 – 11.20 Подгруппа № 2</p>	«Звук и буква А»	Технологическая карта №2	<p><b>ЦЕЛЬ:</b> формирование умения детей отличать звук от буквы, звук и буква А</p> <p><b>ЗАДАЧИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение четко артикулировать и произносить звук А; знать характеристику и артикуляционный уклад этого звука;</li> <li>- формировать умение выделять начальный ударный гласный звук А в словах;</li> <li>- формировать знания о букве А, печатать букву А;</li> <li>- формировать умение узнавать букву А в слогах, словах.</li> </ul>
---	------------------	--------------------------	--

СРЕДА

<p>Средняя группа № 2 8.45 - 9.05 Подгруппа № 1 9.10 – 9.30 Подгруппа № 2</p> <p>Средняя группа № 1 09.40 – 10.00 Подгруппа № 1 10.05 – 10.25 Подгруппа № 2</p>	«Осень»	Технологическая карта №2	<p><b>Коррекционно-образовательные цели.</b> Формирование представлений об осени на основе ознакомления с существенными признаками сезона. Уточнение и расширение словаря по теме «Осень» (<i>осень, погода, лист, дерево, береза, кора, корзина, расти, идти, дуть, теплый, солнечный, дождливый</i>).</p> <p>Совершенствование грамматического строя речи (образование множественного числа существительных).</p> <p><b>Коррекционно-развивающие цели.</b> Активизация речевой деятельности детей. Совершенствование диалогической речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания. Формирование длительного плавного выдоха. Развитие артикуляционной и общей моторики.</p> <p><b>Коррекционно-воспитательные цели.</b> Формирование положительной установки на участие в занятии. Воспитание внимательного, бережного отношения к природе.</p>
---	---------	--------------------------	--

СЕНТЯБРЬ, 5 НЕДЕЛЯ 27.09 – 01.10. 2021

ПОНЕДЕЛЬНИК

Группа	Тема	Источник	Содержание работы, задачи
<b>Подготовительная группа № 2</b> 09.00 – 09.30 Подгруппа № 1 09.35 – 09.05 Подгруппа № 2 <b>Подготовительная группа №1</b> 10.15 – 10.45 Подгруппа № 1 10.50 – 11.20 Подгруппа № 2	<b>«Буква У»</b>	Технологическая карта №3	<b>ЦЕЛЬ:</b> продолжить знакомство с буквой У <b>ЗАДАЧИ:</b> - продолжать формировать умение четко артикулировать и произносить звук У, знать и давать характеристику и артикуляционный уклад этого звука; - конструирование и печатание буквы У; - формирование умения узнавать букву У в словах; - составление, печатание и чтение слияний АУ, УА; - закрепление навыка узнавания буквы У в словах.

ВТОРНИК

<b>Старшая группа № 2</b> 09.00 – 09.30 Подгруппа № 1 09.35 – 09.05 Подгруппа № 2 <b>Старшая группа № 1</b> 10.15 – 10.45 Подгруппа № 1 10.50 – 11.20 Подгруппа № 2	<b>«Звук и буква У»</b>	Технологическая карта №3	<b>ЦЕЛЬ:</b> формирование умения детей отличать звук от буквы, звук и буква У. <b>ЗАДАЧИ:</b> - научиться четко артикулировать и произносить звук У; знать характеристику и артикуляционный уклад этого звука; - выделять начальный ударный гласный звук У из слов; - познакомиться с буквой У, печатать букву У; - формировать умение узнавать букву У в слогах, словах.
--	-------------------------	--------------------------	--

СРЕДА

<b>Средняя группа № 2</b> 8.45 – 9.05 Подгруппа № 1 9.10 – 9.30 Подгруппа № 2 <b>Средняя группа № 1</b> 09.40 – 10.00 Подгруппа № 1 10.05 – 10.25 Подгруппа № 2	<b>«В гости к Слышу»</b>	Технологическая карта №3	<b>ЦЕЛЬ:</b> продолжить знакомство детей с героем Центра - <u>Слышем</u> . <b>Задачи:</b> - развивать слуховое внимание на примере неречевых звуков; - продолжить знакомство с понятием «звук»; - развивать фонематический слух (умение различать слова похожие по звучанию); - воспитывать умение слушать друг друга.
--	--------------------------	--------------------------	---

# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ





# СТАРШИЕ ГРУППЫ







# СРЕДНИЕ ГРУППЫ





JTE 9  
CAMERA

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

