

РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ
С 15.11. ПО 26.11.2021



Планирование проведения культурных практик в ЦРР «РИТОРИК»

НОЯБРЬ, 3 НЕДЕЛЯ 18.11 – 22.11. 2021

ПОНЕДЕЛЬНИК

<i>Группа</i>	<i>Тема</i>	<i>Источник</i>	<i>Содержание работы, задачи</i>
Подготовительная группа № 2 09.00 – 09.30 подгруппа № 1 09.35 – 09.05 подгруппа № 2 Подготовительная группа № 1 10.15 – 10.45 подгруппа №1 10.50 – 11.20 подгруппа № 2	«Буква К »	Технологическая карта № 10	<p>ЦЕЛЬ: продолжить знакомство с буквой К;</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать умение четко артикулировать и произносить звуки К-Кь; знать и давать характеристику и артикуляционный уклад этих звуков и уметь их различать; - выделять последний и первый глухие согласные звуки К и Кь; - печатать букву К и слоги с буквой К; знать основные отличия звука от буквы; - проводить звуко-буквенный анализ прямых и обратных слогов КА, КУ, КИ, слов КОТ, КИТ, читать их, составлять из букв; - тренировать внимание, память, мышление.

ВТОРНИК

Старшая группа № 2 09.00 – 09.25 Подгруппа № 1 09.3 – 09.55 Подгруппа № 2 Старшая группа № 1 10.05 – 10.30 Подгруппа № 1 10.35 – 11.00 Подгруппа № 2	«Звук [н] и буква Н »	Технологическая карта КП № 10	<p>ЦЕЛЬ: формирование умения детей отличать звук от буквы, звук и буква Н</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение четко артикулировать и произносить звук [н]; - закрепить в представлении понятие «СОГЛАСНЫЙ ЗВУК»; - формировать навык различения согласных звуков по признаку <u>глухой-звонкий, твердый-мягкий</u>; - формировать навык выделения конечного и начального звука [н] в словах; - формировать умение подбирать слова, начинающихся и заканчивающихся звуками [н, н*], делить двусложные слова на слоги; - знакомство с буквой Н; - конструирование и печатание буквы Н; - чтение обратных и прямых слогов с буквой Н; - узнавание буквы Н в словах.
---	-------------------------------------	-------------------------------	--

СРЕДА, ЧЕТВЕРГ

Средняя группа № 1 09.00 – 09.20 Подгруппа № 1 09.25 – 09.45 Подгруппа № 2 Средняя группа № 2 08.45 – 09.05 Подгруппа № 1 09.10 – 09.30 Подгруппа № 2	«Дифференциация [А] - [У] »	Технологическая карта № 10	<p>ЦЕЛЬ: формировать умение детей различать звуки [а] - [у]</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение детей давать сравнительную характеристику звукам [а] - [у], подбирать слова и картинки на эти звуки; - закрепить понятие «слово», «гласный звук»; - развивать фонематический слух; - закрепить понятие о месте звука в слове – звук в начале слова.
--	------------------------------------	----------------------------	--

Планирование проведения культурных практик в ЦРР «РИТОРИК»

НОЯБРЬ, 4 НЕДЕЛЯ 25.11 – 29.11. 2021

ПОНЕДЕЛЬНИК

<i>Группа</i>	<i>Тема</i>	<i>Источник</i>	<i>Содержание работы, задачи</i>
<p>Подготовительная группа № 2 09.00 – 09.30 подгруппа № 1 09.35 – 09.05 подгруппа № 2</p> <p>Подготовительная группа № 1 10.15 – 10.45 подгруппа №1 10.50 – 11.20 подгруппа № 2</p>	«Буква Б»	Технологическая карта № 11	<p>ЦЕЛЬ: продолжить знакомство с буквой Б</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать умение правильно произносить звуки Б-Б*; - продолжить знакомство с понятием звонкий согласный звук; - продолжать формировать умение проводить звукослоговой анализ слов, составление слов по следам анализа; - конструирование и печатание буквы Б; - чтение обратных и прямых слогов с буквой Б; - узнавание буквы Б в словах; - тренировать внимание, память, мышление.

ВТОРНИК

<p>Старшая группа № 2 09.00 – 09.25 Подгруппа № 1 09.3 – 09.55 Подгруппа № 2</p> <p>Старшая группа № 1 10.05 – 10.30 Подгруппа № 1 10.35 – 11.00 Подгруппа № 2</p>	«Звук [м] и буква М»	Технологическая карта КП № 11	<p>ЦЕЛЬ: формирование умения детей отличать звук от буквы, звук и буква М</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение четко артикулировать и произносить звук [м]; - закрепить в представлении понятие «СОГЛАСНЫЙ ЗВУК»; - формировать навык различения согласных звуков по признаку глухой-звонкий, твердый-мягкий; - формировать навык выделения конечного и начального звука [м] в словах; - формировать умение подбирать слова, начинающихся и заканчивающихся звуками [м, м*], делить двусложные слова на слоги; - знакомство с буквой М; - конструирование и печатание буквы М; - чтение обратных и прямых слогов с буквой М; - узнавание буквы М в словах.
--	----------------------	-------------------------------	---

СРЕДА, ЧЕТВЕРГ

<p>Средняя группа № 1 09.00 – 09.20 Подгруппа № 1 09.25 – 09.45 Подгруппа № 2</p> <p>Средняя группа № 2 08.45 – 09.05 Подгруппа № 1 09.10 – 09.30 Подгруппа № 2</p>	«Зима. Зимующие птицы»	Технологическая карта № 11	<p>ЦЕЛЬ: формирование и совершенствование лексико-грамматического строя речи</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <p>Коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять и конкретизировать представления о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой; - формировать представления о зимующих птицах, их образе жизни и повадках; - развивать умения: согласовывать прилагательные с существительными; согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе, падеже, образование имен существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизировать речевую деятельность детей; совершенствовать диалогическую речь, речевой слух, зрительное восприятие и внимание;
---	------------------------	----------------------------	--

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ





СТАРШИЕ ГРУППЫ





СРЕДНИЕ ГРУППЫ





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

