

РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЫ  
С 18.10. ПО 29.10.2021



**Планирование проведения культурных практик в ЦРР «РИТОРИК»**

**ОКТАБРЬ, 3 НЕДЕЛЯ 18.10 – 22.10. 2021**

**ПОНЕДЕЛЬНИК**

<i>Группа</i>	<i>Тема</i>	<i>Источник</i>	<i>Содержание работы, задачи</i>
<p><b>Подготовительная группа № 2</b> 09.00 – 09.30 подгруппа № 1 09.35 – 09.05 подгруппа № 2</p> <p><b>Подготовительная группа № 1</b> 10.15 – 10.45 подгруппа №1 10.50 – 11.20 подгруппа № 2</p>	<p><b>«Буква Т»</b></p>	<p><i>Технологическая карта № 6</i></p>	<p><b>ЦЕЛЬ:</b> продолжить знакомство с буквой <u>Т</u> <b>ЗАДАЧИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать формировать умение четко артикулировать и произносить звуки <u>Т-Ть</u>; знать и давать характеристику и артикуляционный уклад этих звуков и уметь их различать;</li> <li>- выделять последний и первый глухие согласные звуки <u>Т</u> и <u>Ть</u>;</li> <li>- печатать букву <u>Т</u> и слоги с буквой <u>Т</u> (АТ, ОТ, УТ, ИТ, ТА, ТО, ТУ, ТИ);</li> <li>- знать основные отличия звука от буквы;</li> <li>- проводить анализ прямых слогов ТА, ТО, ТУ, ТИ, слова ТУТ, ТОТ; читать их;</li> <li>- тренировать внимание, память, мышление.</li> </ul>
<p><b>Старшая группа № 2</b> 09.00 – 09.25 Подгруппа № 1 09.3 – 09.55 Подгруппа № 2</p> <p><b>Старшая группа № 1</b> 10.05 – 10.30 Подгруппа № 1 10.35 – 11.00 Подгруппа № 2</p>	<p><b>«Звук [и] и буква И»</b></p>	<p><i>Технологическая карта № 6</i></p>	<p><b>ЦЕЛЬ:</b> формирование умения детей отличать звук от буквы, звук и буква <u>И</u> <b>ЗАДАЧИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение четко артикулировать и произносить звук <u>И</u>; знать характеристику и артикуляционный уклад этого звука;</li> <li>- выделять начальный ударный гласный звук <u>И</u> в словах;</li> <li>- познакомиться с буквой <u>И</u>, печатать букву <u>И</u>;</li> <li>- формировать умение узнавать букву <u>И</u> в слогах, словах.</li> </ul>
<b>СРЕДА, ЧЕТВЕРГ</b>			
<p><b>Средняя группа № 1</b> 09.00 – 09.20 Подгруппа № 1 09.25 – 09.45 Подгруппа № 2</p> <p><b>Средняя группа № 2</b> 08.45 – 09.05 Подгруппа № 1 09.10 – 09.30 Подгруппа № 2</p>	<p><b>«Звук [а]»</b></p>	<p><i>Технологическая карта № 6</i></p>	<p><b>ЦЕЛЬ:</b> познакомить детей со звуком [А] <b>ЗАДАЧИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение и четкость артикуляции звука [А] (изолированного, в словах, в звукосочетаниях), произносить его на одном выдохе;</li> <li>- формировать понятие «гласный звук»;</li> <li>- активизировать в речи детей слова со звуком [А];</li> <li>- учить детей выделять на слух звук [А] в начале слова;</li> <li>- формирование длительного ротового выдоха</li> </ul>

**Планирование проведения культурных практик в ЦРР «РИТОРИК»**

**ОКТАБРЬ, 4 НЕДЕЛЯ 25.10 – 29.10. 2021**

**ПОНЕДЕЛЬНИК**

<i>Группа</i>	<i>Тема</i>	<i>Источник</i>	<i>Содержание работы, задачи</i>
<p><b>Подготовительная группа № 2</b> 09.00 – 09.30 Подгруппа № 1 09.35 – 09.05 Подгруппа № 2</p> <p><b>Подготовительная группа № 1</b> 10.15 – 10.45 Подгруппа №1 10.50 – 11.20 Подгруппа № 2</p>	<p>«Звуки Ц, П и буква Ц»»</p>	<p>Технологическая карта № 7</p>	<p><b>ЦЕЛЬ:</b> продолжить знакомство с буквой Ц. <b>ЗАДАЧИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать формировать умение четко артикулировать и произносить звуки Ц, Ць; знать и давать характеристику и артикуляционный уклад этих звуков, уметь их различать;</li> <li>- выделять последний и первый глухие согласные звуки Ц и Ць;</li> <li>- печатать букву Ц и слоги с буквой П (АП, ОП, УП, ИП, ПА, ПО, ПУ, ПИ); знать основные отличия звука от буквы;</li> <li>- проводить анализ прямых слогов ПА, ПО, ПУ, ПИ, слова ПАПА, читать их, составлять из букв разрезной азбуки;</li> <li>- тренировать внимание, память, мышление.</li> </ul>

**ВТОРНИК**

<p><b>Старшая группа № 2</b> 09.00 – 09.25 Подгруппа № 1 09.3 – 09.55 Подгруппа № 2</p> <p><b>Старшая группа № 1</b> 10.05 – 10.30 Подгруппа № 1 10.35 – 11.00 Подгруппа № 2</p>	<p>Дифференциация звуков [о] - [и]</p>	<p>Технологическая карта № 7</p>	<p><b>ЦЕЛЬ:</b> формирование умения отличать звук от буквы <b>ЗАДАЧИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научиться четко артикулировать и произносить звук [т];</li> <li>- формирование навыка выделения конечного и начального звука [т] из слов;</li> <li>- формирование умения подбирать слова, начинающихся и заканчивающихся звуком [т];</li> <li>- формирование умения делить двусложные слова на слоги. Знакомство с буквой Т;</li> <li>- конструирование и печатание буквы Т;</li> <li>- чтение обратных и прямых слогов с буквой Т;</li> <li>- узнавание буквы Т в словах.</li> </ul>
--	--	--------------------------------------	--

**СРЕДА, ЧЕТВЕРТ**

<p><b>Средняя группа № 1</b> 09.00 – 09.20 Подгруппа № 1 09.25 – 09.45 Подгруппа № 2</p> <p><b>Средняя группа № 2</b> 08.45 – 09.05 Подгруппа № 1 09.10 – 09.30 Подгруппа № 2</p>	<p>«Лес. Грибы, ягоды»</p>	<p>Технологическая карта № 7</p>	<p><b>ЦЕЛЬ:</b> формирование и совершенствование лексико-грамматического строя речи <b>ЗАДАЧИ:</b></p> <p><b>Коррекционно-образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать представления о периодах осени на основе ознакомления с существенными признаками сезона;</li> <li>- уточнять, расширять и активизировать словарный запас по теме «Лес. Грибы, ягоды»;</li> <li>- развивать умения: согласовывать прилагательные с существительными; согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе.</li> </ul>
---	--------------------------------	--------------------------------------	--

			<p>проговаривать и простукивать двусложные слова из открытых слогов</p> <p><b>Коррекционно-развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активизировать речевую деятельность детей;</li> <li>- совершенствовать диалогическую речь, речевой слух, зрительное восприятие и внимание;</li> <li>- развивать артикуляционную и общую моторику.</li> </ul> <p><b>Коррекционно-воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать положительную установку на участие в занятии, доброжелательные отношения, навыки сотрудничества;</li> <li>- воспитывать внимательное, бережное отношение к природе.</li> </ul>
--	--	--	--

# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ





# СТАРШИЕ ГРУППЫ





# СРЕДНИЕ ГРУППЫ







СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

