

РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ
С 21.03. ПО 01.04.2022



Планирование проведения культурных практик в ЦРР «РИТОРИК»

МАРТ, 4 НЕДЕЛЯ 21.03 – 25.03. 2022

ПОНЕДЕЛЬНИК

Группа	Тема	Источник	Содержание работы, задачи
Подготовительная группа № 2 09.00 – 09.30 подгруппа № 1 09.35 – 09.05 подгруппа № 2 Подготовительная группа № 1 10.15 – 10.45 подгруппа №1 10.50 – 11.20 подгруппа № 2	«Буква Щ »	Технологическая карта № 26	ЦЕЛЬ: знакомство с буквой Щ ; ЗАДАЧИ: - формировать правильное произношение звука Щ ; - совершенствовать умение делать ЗБА слогов и слов; - формировать навык чтения слогов, слов и предложений с этой буквой; - конструирование и печатание новой буквы; - узнавание буквы Щ в словах.

ВТОРНИК

Старшая группа № 2 09.00 – 09.25 Подгруппа № 1 09.3 – 09.55 Подгруппа № 2 Старшая группа № 1 10.05 – 10.30 Подгруппа № 1 10.35 – 11.00 Подгруппа № 2	«Звук [ы] и буква Ы »	Технологическая карта № 26	ЦЕЛЬ: формирование умения отличать звук от буквы, звук и буква Ы ЗАДАЧИ: - формирование умение детей давать характеристику звуку Ы , давать сравнительную характеристику гласному и согласному звуку; - упражнять детей в делении слов на слоги, предложений на слова; - развивать фонематические процессы; - упражнять в звуковом анализе слогов и слов, знать основные отличия звука от буквы; - закрепить понятие о месте звука в слове – звук в середине и конце слова; - составление и чтение слогов и односложных слов из пройденных букв.
---	------------------------------	----------------------------	---

СРЕДА, ЧЕТВЕРГ

Средняя группа № 1 09.00 – 09.20 Подгруппа № 1 09.25 – 09.45 Подгруппа № 2 ЧЕТВЕРГ Средняя группа № 2 08.45 – 09.05 Подгруппа № 1 09.10 – 09.30 Подгруппа № 2	«Весна. Перелетные птицы»	Технологическая карта № 26	ЦЕЛЬ: формирование и совершенствование лексико-грамматического строя речи ЗАДАЧИ: Коррекционно-образовательные: - формировать словаря по теме «Весна», «Перелетные птицы»; - уточнить и расширить представления о ранней весне и ее признаках; - совершенствовать грамматического строя речи (употребление предложно-падежных конструкций) Коррекционно-развивающие: - активизировать речевую деятельность детей; - совершенствовать диалогическую речь, речевой слух, зрительное восприятие и внимание; - развивать артикуляционную и общую моторику. Коррекционно-воспитательные: - формировать положительную установку на участие в занятии, доброжелательные отношения, навыков сотрудничества; - воспитывать навыки общения в игре и на занятии
---	---------------------------	----------------------------	---

Планирование проведения культурных практик в ЦРР «РИТОРИК»

МАРТ, 5 НЕДЕЛЯ 28.03 – 01.04. 2022

ПОНЕДЕЛЬНИК

Группа	Тема	Источник	Содержание работы, задачи
<p>Подготовительная группа № 2 09.00 – 09.30 подгруппа № 1 09.35 – 09.05 подгруппа № 2</p> <p>Подготовительная группа № 1 10.15 – 10.45 подгруппа № 1 10.50 – 11.20 подгруппа № 2</p>	«Буква Л»	Технологическая карта № 27	<p>ЦЕЛЬ: знакомство с буквой Л</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение четко артикулировать и произносить звуки Л-Ль; - давать характеристику и знать артикуляционный уклад этих звуков; - выделять звуки Л-Ль в начале, середине и конце слова; - совершенствовать умение делать звукобуквенный анализ прямых и обратных слогов ЛИ, ЛА, ЛУ, ЛЮ, двухсложных слов – ПИЛА, ЛИСА; - печатать и читать слоги и слова с буквой Л.

ВТОРНИК

<p>Старшая группа № 2 09.00 – 09.25 Подгруппа № 1 09.3 – 09.55 Подгруппа № 2</p> <p>Старшая группа № 1 10.05 – 10.30 Подгруппа № 1 10.35 – 11.00 Подгруппа № 2</p>	«Звук [с] и буква С»	Технологическая карта № 27	<p>ЦЕЛЬ: формирование умения отличать звук от буквы, звук и буква С</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с артикуляцией звука [с, с'], характеризовать звуки по акустическим и артикуляционным признакам, давать их сравнительную характеристику; - формировать умение определять местонахождение звука в слове и проводить звукослоговой анализ слов; - знакомство с буквой С; - конструирование и печатание буквы С, чтение обратных и прямых слогов с буквой С
--	----------------------	----------------------------	---

СРЕДА, ЧЕТВЕРГ

<p>Средняя группа № 1 09.00 – 09.20 Подгруппа № 1 09.25 – 09.45 Подгруппа № 2</p> <p>ЧЕТВЕРГ</p> <p>Средняя группа № 2 08.45 – 09.05 Подгруппа № 1 09.10 – 09.30 Подгруппа № 2</p>	«Звук [н]»	Технологическая карта № 26	<p>ЦЕЛЬ: познакомить детей со звуком [н]</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение и четкость артикуляции звука [н] (изолированного, в словах, в звукосочетаниях), произносить его на одном выдохе; - формировать понятие «согласный звук» - развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие; - активизировать в речи детей слова со звуком [н]; - учить детей выделять на слух звук [н] в начале и конце слова; - упражнять детей в делении слов на слоги.
---	------------	----------------------------	---

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ





СТАРШИЕ ГРУППЫ





СРЕДНИЕ ГРУППЫ





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

