

Реализация РОП старшей группы №1 «Лучики»

Тема : «К нам весна шагает быстрыми шагами»

3 неделя марта с 14.03.-18.03.2022г

МЕСЯЦ: *март* **ТЕМА НЕДЕЛИ:** *«Весеннее пробуждение природы. Первоцветы в Северобайкалье»* **НЕДЕЛЯ:** *3-я* **ДАТА:** *(с 14.03.2022 по 18.03.2022г)*

Цель педагогической деятельности: продолжать расширять кругозор детей о характерных приметах, признаках ранней весны.

Задачи:

- ✓ уточнить знания детей о последовательности весенних изменений в природе (нарастание продолжительности дня, повышение температуры, рост и развитие растений, деревьев и кустарников);
- ✓ продолжать формировать знания детей: уметь устанавливать связи между изменениями в неживой и живой природе и в жизни растений (с наступлением весны день становится длиннее, оттаивает земля, растения получают много света, тепла, влаги, начинают расти; возвращаются перелетные птицы и выют гнезда, заканчивается зимняя спячка зверей, у животных появляются детеныши, изменяется цвет шерсти);
- ✓ развивать внимание, наблюдательность, общую моторику, художественно-конструктивные навыки;
- ✓ развивать речь, способствовать развитию потребности в обращении с вопросами к взрослому, обогащать активный словарь детей за счет расширения представлений о характерных признаках весны;
- ✓ воспитывать дружеские отношения, желание делиться игрушками, играть рядом, вместе;
- ✓ воспитывать интерес к познавательной и игровой исследовательской деятельности;
- ✓ воспитывать интерес к весеннему пробуждению природы, желание любоваться ею.

Реализация годовых задач детского сада: СОД в центре «Мастерская Самоделкина» в группе выложи из палочек как прилетели птицы, светит солнце и тп; ЭСОПсД «Расскажи, как ты себе представляешь весну»; знакомство с новой д\и «Весенний календарь»

Образовательные ситуации лепка «Мир вокруг нас»; ручной труд «Лебедь белая плывет»; ФЦКМ «К нам весна шагает быстрыми шагами»; ФЭМП «Отгадай загадку?»; чтение «Хитрая мама» «Что за зверь?» «Щур» «Яшка» Е. Благунина «Посидим в тишине»

Досуг: «Встречаем играми весну»

События: фотовыставка, выставка рисунков, проводимая в группе совместно с родителями воспитанников «Весна - красна»

Интересы: чтение этюда «Весна идет»; чтение перед сном «Олененок» Ю. Кушак; «Скачет шустрая синица...» А. Барто.

Организация развивающей среды: *информационное поле:* паровозик с вагончиками по дням недели, с карточками центров активности. Оснащение *интерактивного поля* картинками, иллюстрациями по теме (весна, капель, ручейки бегут, дети запускают кораблики, набухли почки, появление первых цветов, яркое солнце светит, люди одели другую одежду, деятельность людей на огороде, проснулся медведь, птицы прилетели и тп.) Кукольный театр, пальчиковый театр, настольный театр; игры-забавы. Оборудование для исследовательской деятельности (песок, фасоль, вода, формочки, совочки, массажные коврики, шишки). Материалы для рисования, лепки (карандаши, фломастеры, мелки, раскраски, альбомы, пластилин). Оборудование для с.р.и.

Введение новых слов: *существительные:* медведь весна, подснежник, капель, ручейки, солнышко, сосулька, птички, кря-кря, топ-топ, чик-чик, берлога, почки, листочки, травинка.

Прилагательные: оно яркое, теплая, звонкая, быстрые, ласковая, бурый, северный, лохматый, косматый, пушистый, сильный, хитрый, колючий, быстрый, ловкий, зубастый, неуклюжий, косоларый, пулиный, длинноухий. *Глаголы:* звонко капает, медведь проснулся, птицы прилетели, текут, капает, греет, тает, распускается, набухает, охотится, крадется, воеет, пугается, скачет, перекачивается, хитрит, выслеживает, запасаает, радуется.

НРК: расширение представлений о первоцветах в Северобайкалье (подснежники)

Подготовка кульминационного события недели: - паутинка

Взаимодействие с семьями воспитанников: буклет «Как одевать детей весной» - информация о правильном подходе к одежде детей в весенний период; консультация «Безопасность детей во время прогулки весной» - напомнить родителям о правилах безопасности во время весенних прогулок; совместно с родителями изготовление рисунков «Весна-красна» - способствовать укреплению взаимоотношений родителей, детей и детского сада, привлечь родителей к совместной деятельности детского сада и семьи.

ТЕМА НЕДЕЛИ:
*«Весеннее пробуждение природы. Первоцветы в Северобайкалье»
с 14 по 18 марта 2022 года*

Работа по теме в саду:

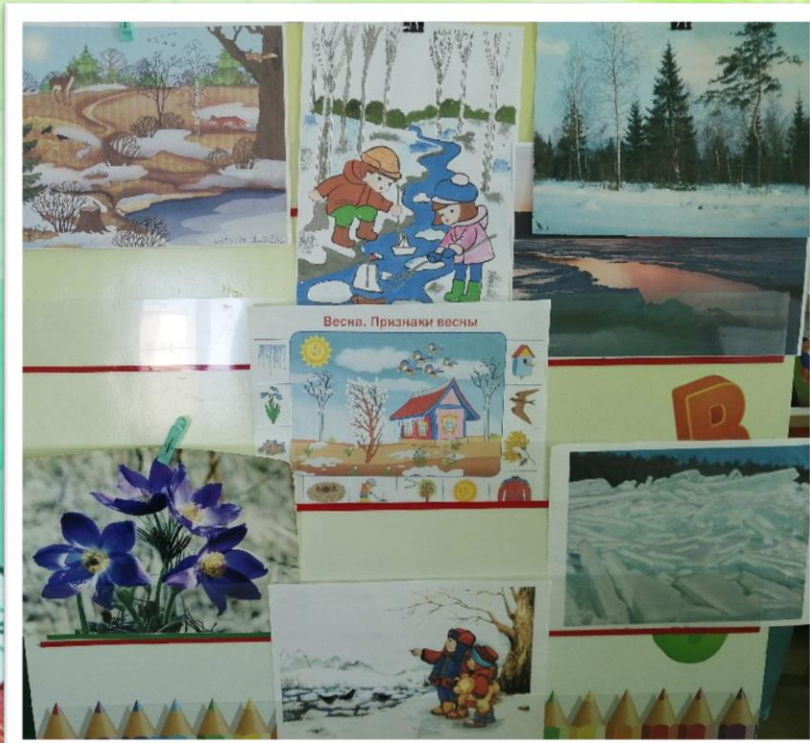
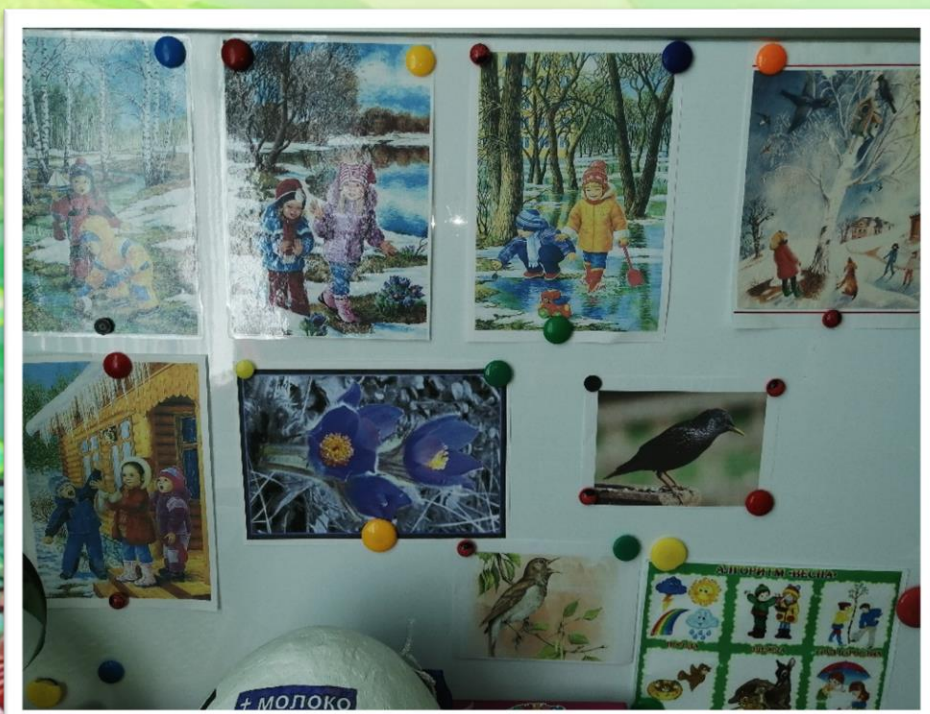
Цель :продолжать расширять кругозор детей о характерных приметах, признаках ранней весны.

Задачи:

- уточнить знания детей о последовательности весенних изменений в природе (нарастание продолжительности дня, повышение температуры, рост и развитие растений, деревьев и кустарников);
- продолжать формировать знания детей: уметь устанавливать связи между изменениями в неживой и живой природе и в жизни растений (с наступлением весны день становится длиннее, оттаивает земля, растения получают много света, тепла, влаги, начинают расти; возвращаются перелетные птицы и вьют гнезда, заканчивается зимняя спячка зверей, у животных появляются детеныши, изменяется цвет шерсти);
- развивать внимание, наблюдательность, общую моторику, художественно-конструктивные навыки;
- развивать речь, способствовать развитию потребности в обращении с вопросами к взрослому, обогащать активный словарь детей за счет расширения представлений о характерных признаках весны;
- воспитывать дружеские отношения, желание делиться игрушками, играть рядом, вместе;
- воспитывать интерес к познавательной и игровой исследовательской деятельности;
- воспитывать интерес к весеннему пробуждению природы, желание любоваться ею.

Рисование	ОС: «Солнышко, нарядись!» »
Лепка	ОС: «Насекомые-растения коллективная композиция
Ручной труд	ОС: «Лебедь белая плывет»
Развитие речи	Составление рассказа на тему «Как цыпленок заблудился»
ЧХЛ	ОС: Стихотворение С. Михалкова «Дядя Степа»
ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	ОС: «Отгадай загадку?»
ФЦКМ (формирование целостной картины мира)	ОС «К нам весна шагает быстрыми шагами»;
Робототехника	ОС «Какие бывают окна – «глаза дома»

Информационные стенды. Организационные моменты

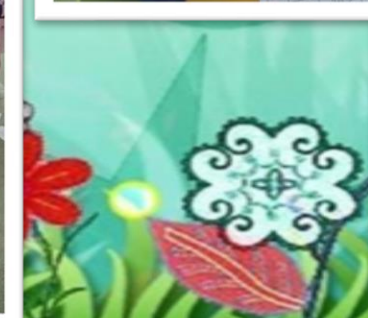


ПР (ФЦКМ) «Весна пришла»



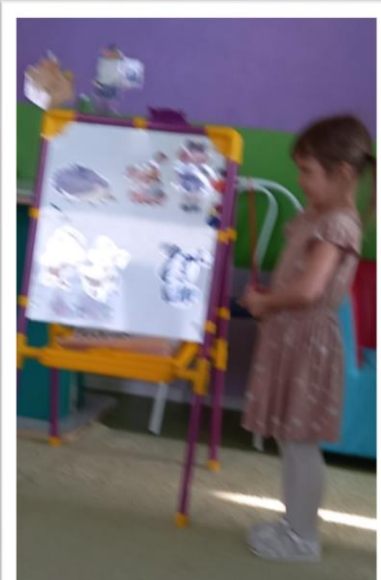


ОО ПР (ФЭМП) ОС «Отгадай загадку?»



ОО РР Развитие речи

ОС Составление сюжетного рассказа по набору игрушек



55 ОО ПР (Робототехника)
ОС «**Какие бывают окна –
«Глаза» дома»**»





**ОО ПР (Страноведение)
«Путешествие в Америку»**





**ОО ХЭР (Ручной труд)
«Лебедь белая плывет»**



ОО ХЭР (Лепка) «Первоцветы. Подснежник»



ОО ХЭР (ЧХЛ)

Стихотворение С. Михалкова «Дядя Степа»

