

ПУТЕВОДИТЕЛЬ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Дополнительная образовательная программа
социально-педагогической направленности
ЦЕНТРА АКТИВНОСТИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА
И ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ШКОЛА АРКАДИЯ ПАРОВОЗОВА»



СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел

1. Пояснительная записка
2. Принципы реализации программы
3. Характеристика особенностей развития детей
4. Планируемые результаты освоения программы
5. Способы проверки ожидаемых результатов

2. Содержательный раздел

1. Система и последовательность работы с детьми
2. Перспективный план программы
3. Взаимодействия с родителями

3. Организационный раздел

1. Предметно – пространственная среда
2. Материально – техническое обеспечение

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);
- Законом Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года N 240-V Об образовании в Республике Бурятия (с изменениями на 14 июля 2020 года);
- Уставом частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 230 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (утвержден распоряжением ОАО «РЖД» № 364р от «11» февраля 2014 г.)
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

В дошкольной образовательной организации обязательная и первоочередная задача взрослых (педагогов и родителей) состоит в том, чтобы оберегать и защищать маленьких детей, подготовить их к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность.

Безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях. Кроме того, дети могут оказаться в неожиданной ситуации на улице и дома, поэтому главным в работе по данному направлению является стимулирование развития у детей самостоятельности и ответственности. Все, чему учат детей, они должны уметь применить в реальной жизни, на практике.

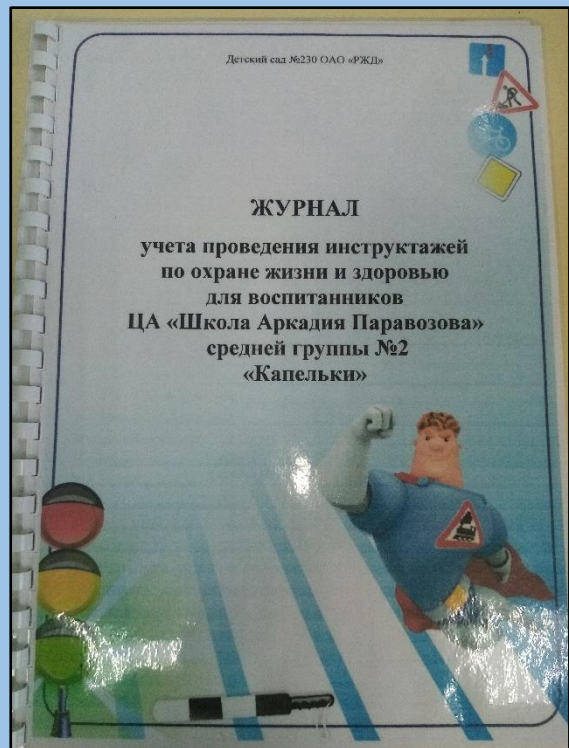
С целью формирования у воспитанников основ безопасности жизнедеятельности (состояния физической, психической и социальной защищенности), как необходимого условия полноценного развития человека, мною разработана Программа занятий по ОБЖ " Страна безопасности" для детей 3-7 лет. В программе используются различные формы и методы организации воспитания и обучения детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, при этом основным ориентиром служит учет жизненного опыта детей, особенностей их поведения, предпочтения. Вся работа проходит через совместные различные виды деятельности педагога с детьми.

Цель данной программы:

формирование основ безопасного поведения дошкольников в быту, социуме, природе.

Исходя из поставленной цели, сформированы задачи реализации программы:

- создать условия для обучения детей правилам безопасного поведения;
- познакомить детей дошкольного возраста с элементарными правилами безопасного поведения в различных ситуациях (с незнакомыми людьми, в быту, в окружающей природе, на улице и дороге);
- сформировать умение самостоятельно применять их в жизни;
- активизировать внимание родителей к решению задач по ОБЖ;
- воспитывать стремление уважать свои права и права других, желать добра другому, готовность действовать сообща.





Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 230 ОАО «РЖД»



ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Детского сада № 230 ОАО «РЖД»
Протокол от 31.08.2022 г №1

СОГЛАСОВАНО
С учетом мнения Совета родителей
Протокол от 02.09.2022 г №1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 31.08.2022 г № 261-ОД
Заведующий
Детского сада № 230 ОАО «РЖД»
/Л.В.Федорова/

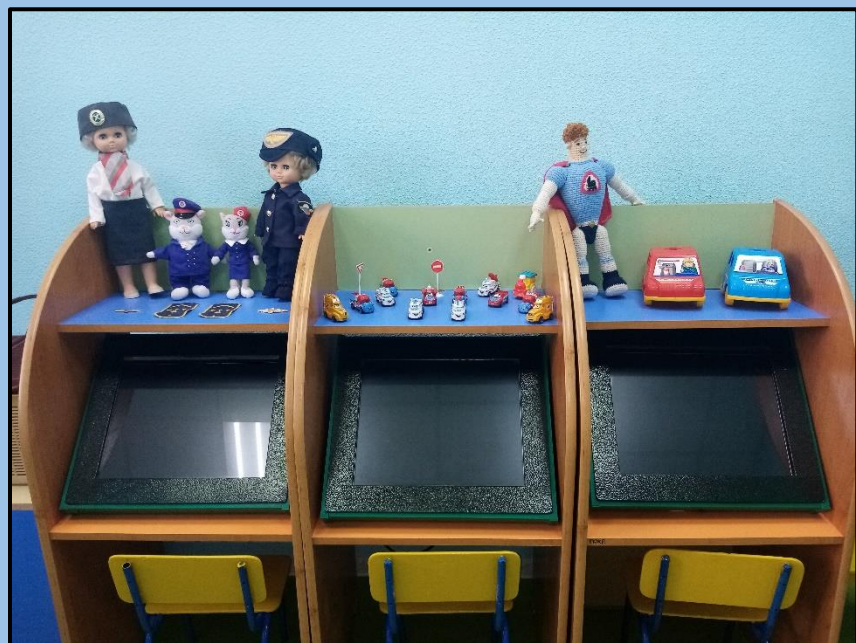


ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

социально-педагогической направленности
ЦЕНТРА АКТИВНОСТИ ЗОЖ и ОБЖ
«ШКОЛА АРКАДИЯ ПАРОВОЗОВА»
на 2022-2023 гг

г. Северобайкальск

В реализации поставленных целей и задач помогает развивающая предметно – пространственная среда.





Принципы реализации программы

Реализация поставленной цели и задач осуществляется с учетом следующих основных принципов:

- системность и последовательность (любая новая ступень в обучении детей опирается на уже освоенное);
- доступность (усложнение материала происходит с учетом возрастных особенностей детей);
- включение в деятельность (игровую, познавательную, экспериментальную и другие);
- наглядность;
- динамичность (интеграция задач в разные виды деятельности);
- психологическая комфортность (снятие стрессовых факторов).

Формы организации по формированию основ безопасного поведения.

- ✓ Познавательные занятия
- ✓ Беседы
- ✓ Рассказы (рассказ – объяснение)
- ✓ Работа с наглядным материалом
- ✓ Игры (подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические)
- ✓ Игровые ситуации – загадки
- ✓ Моделирование ситуаций
- ✓ Просмотр мультфильмов
- ✓ Конкурсы
- ✓ Викторины
- ✓ Продуктивная деятельность (рисование, конструирование, аппликация, лепка)
- ✓ Праздники, развлечения
- ✓ Экскурсии и т.д.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- проявление дисциплинированности, самостоятельности, выдержки в соблюдении правил поведения;
- знание правил безопасного поведения на улицах города, в социуме, в быту;
- умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности;
- умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях;
- представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.

Способы проверки ожидаемых результатов

Диагностика с детьми дошкольного возраста проводится два раза в год: в начале и в конце учебного года. Диагностика проводится по следующим показателям:

- Знание о безопасной деятельности в природе.
- Знание правил безопасного поведения.
- Умение принимать решение.
- Коммуникативность.

По всем показателям определены три уровня выполнения заданий – высокий, средний, низкий. Уровни определяются в зависимости от степени самостоятельности выполнения ребенком предложенного задания:

- **Низкий уровень** предполагает практически невыполнение задания даже спомощью взрослого.
- **Средний уровень**—ребёнок справляется с заданием с помощью взрослого.
- **Высокий уровень**—выполняет задание самостоятельно.

Система и последовательность работы с детьми

Система и последовательность работы по основам

безопасности жизнедеятельности дошкольников представлена

тематическими блоками:

- Ребенок на улице
- Ребенок на природе
- Ребенок дома
- Здоровье ребенка
- Ребенок и другие люди

Блок «Ребенок на улице»

- ✓ Устройство проезжей части.
- ✓ «Зебра», светофор и другие дорожные знаки для пешеходов.
- ✓ Милиционер – регулировщик.
- ✓ Правила поведения в транспорте.
- ✓ Если ребенок потерялся на улице.

Блок «Ребенок и природе»

- ✓ В природе все взаимосвязано.
- ✓ Бережное отношение к живой природе.
- ✓ Ядовитые растения.
- ✓ Контакты с животным

Блок «Ребенок и другие люди»

- Взаимодействие с людьми
- О несовпадении приятной внешности и добрых намерений.
- Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми.
- Ребенок и другие дети, в том числе подростки.

Блок «Ребенок дома»

- ✓ Прямые запреты и умение правильно обращаться с некоторыми предметами.
- ✓ Открытое окно, балкон как источник опасности.
- ✓ Экстремальные ситуации в быту.
- ✓ Если «чужой» приходит в дом.

Блок «Здоровье ребенка»

- ✓ Здоровье – главная ценность человеческой жизни.
- ✓ Изучаем свой организм.
- ✓ О профилактике заболеваний.
- ✓ О навыках личной гигиены.
- ✓ Врачи – наши друзья.
- ✓ О роли лекарств и витаминов.
- ✓ Правила оказания первой помощи.

Взаимодействия с родителями

Эффективность данной программы в большой степени зависит от положительного примера взрослых. Главное в формировании навыков безопасного поведения детей - это личный пример воспитателей и родителей.

Важно, чтобы родители осознали, что нельзя требовать от ребенка выполнения какого-либо правила поведения, если они сами не всегда ему следуют. Между педагогом и родителями должно быть достигнуто полное взаимопонимание, так как разные требования, предъявляемые детям в дошкольном учреждении и дома, могут вызвать у них растерянность, обиду или даже агрессию.

Основные формы взаимодействия с семьей

Знакомство с семьей: анкетирование, тестирование, опрос.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, создание памяток, буклетов.

Совместная деятельность: привлечение родителей к организации гостиных, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Основные формы взаимодействия с семьей

Знакомство с семьей: анкетирование, тестирование, опрос.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, создание памяток, буклетов.

Совместная деятельность: привлечение родителей к организации гостиных, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Материально – техническое обеспечение

- плакаты;
- иллюстрации;
- сюжетные картинки, отображающие различные ситуации;
- Разрезные картинки;
- мозаики;
- настольно-печатные игры;
- дидактические игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр;
- компьютерные презентации;
- карточки для индивидуальной работы;

- аудиозапись по ОБЖ;
- игрушечный транспорт различного функционального назначения (грузовые, легковые машины, автобусы, пожарные машины, скорой медицинской помощи и т. д.);
- транспортные средства: (самокаты, машинки, велосипеды);
- макеты: светофоров, деревьев, улиц, домов, фигурки людей (пешеходов, водителей, регулировщиков);
- настольный макет, моделирующий улицы и дороги;
- альбомы по ОБЖ;
- дорожные знаки;
- муляжи съедобных и несъедобных грибов, плодов;
- аптечка;

- карточки с телефонами служб спасения;
- телефон;
- картотека подвижных игр по ОБЖ;
- подборка художественной литературы по теме;
- конспекты занятий, бесед, досугов, развлечений;
- папки-передвижки;
- подборка тематических консультаций и памяток для родителей.

Методическое обеспечение программы

1. Авдеева Н. Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б. «Безопасность». - СПб.: «Детство - Пресс», 2009.
2. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Как обеспечить безопасность дошкольников. - М.: «Просвещение», 2000, издание 2.
3. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Твоя безопасность. - М.: «Просвещение», 2000, 2-е издание.
4. Извекова Н.А., Медведева А.Ф. Занятия по правилам дорожного движения. - М.:«ТЦ Сфера», 2009.
5. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма. - М.: «Издательский Дом Третий Рим».
6. Нестеренко А.А. Страна загадок. – Ростов н/Д.: Изд – во Рост. Ун-та, 1991.
7. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. - М.: «Просвещение», 1989.
8. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук. - М.: ООО «ТЦ Сфера», 2009, издание 2
9. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. - СПб.: ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2010.
10. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки.- М.: «Книголюб», 2009.
11. Радзиевская Л.И. «Ты и дорога» серия «Азбука безопасности», 2009
12. Радзиевская Л.И. «Ты и лес» серия «Азбука безопасности», 2007
13. Радзиевская Л.И. «Ты и огонь» серия «Азбука безопасности», 2009
14. Радзиевская Л.И. «Ты и животные» серия «Азбука безопасности», 2009
15. Соколова О.В. Правила поведения в опасных ситуациях - С.П., ИД «Литера»,2010
16. Фисенко М.А. ОБЖ разработки занятий подготовительная группа 1 и 2 часть серия «Детский сад» -Волгоград, ИТД Корифей, 2010
17. Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников – Волгоград, Издательство «Учитель», 2008
18. Шорыгина Т.А. «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет» - М.; ТЦ «Сфера», 2008
19. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности - М., ТЦ «Сфера»,2009.
21. Шукшина С.Е. Я и мое тело –М., Школьная Пресса, 2009
22. Звонят, откройте дверь – М., ИД «Карапуз», 2009.
23. Хромцовой Т.Г. «Воспитание безопасного поведения в быту», 2008.
24. Скоролуповой О.А. «Правила и безопасность дорожного движения», 2009.

Спасибо за внимание!!!

