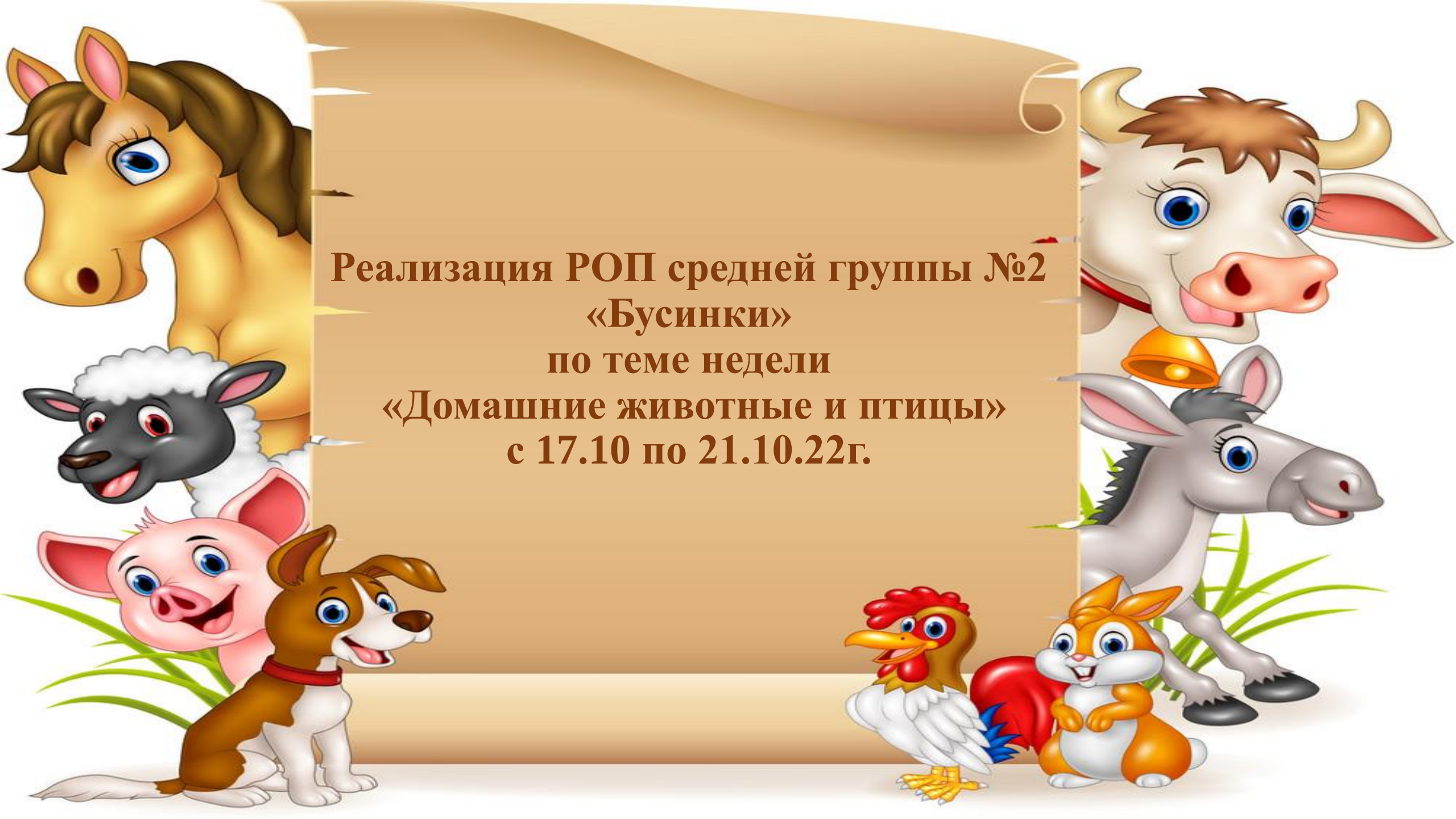
Реализация РОП средней группы №2 «Бусинки» по теме недели «Домашние животные и птицы» с 17.10 по 21.10.22г.



ОКТЯБРЬ

3-я неделя с **17.10. –21.10.22г**

ТЕМА НЕДЕЛИ: **«Домашние животные, птицы»**

Цель педагогической деятельности: Формировать у детей умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни животных, птиц и их детенышей; развивать устойчивый познавательный интерес к домашним животным, птицам как к живым существам. Воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми и животными.

Введение новых слов: скворечник, скотный двор, ягнята, телята, жеребенок, птенец.

НРК: Д\И «Одень куклу в национальный костюм»- способствовать расширению элементарных представлений детей об одежде людей разных национальностей.

Организация развивающей среды: на информационном поле: картинки и иллюстрации по теме "Домашние животные, птицы", д\и, задания для д\у; на интерактивном поле: цветные вагончики, фишки, дни недели, сюрпризные картинки, схема 4х вопросов,

Реализация годовых задач детского сада: 1) сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивать их физическую и психическую безопасность, их эмоциональное благополучие ЭСОПсД «Безопасная дорога»; 2) формировать у детей представления о духовно-нравственной ценности через игровую ситуацию «Мой детский сад»; 3) формирование у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования «Фанкластик».

События: 17.10. «День отца», 18.10 Всемирный день конфет.

Традиция: засыпание под спокойную музыку и звуки природы; чтение литературных произведений перед сном; разучивание Мирилок, проговаривание правил поведения в общественных местах, празднование дней рождений детей.

Интересы: чтение на дневной сон: Э.Блайтон. Знаменитый утенок Тим (пер. с англ. Э. Паперной), «Заяц» (кабардино- балкарская сказка)

Досуги:

Взаимодействие с семьями воспитанников: «Семейная фотография» расширение знаний о своей семье.

Подготовка к кульминационному событию недели: «Путешествие в деревню» - (детское развлечение)

ТЕМА НЕДЕЛИ: 17-21октября 2022г.

«Домашние животные, птицы»

Работа по теме в саду:

Формировать у детей умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни животных, птиц и их детенышей воспитывать любовь к животному миру. Развивать устойчивый познавательный интерес к домашним животным, птицам как к живым существам.

Развитие речи	***Составление сюжетного рассказа по ролям***
ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	***ОС «Осень в саду»***
ЧХЛ (чтение художественной литературы)	***ОС Заучивание стихотворения Г. Новицкой «Тишина»***
ФЦКМ (формирование целостной картины мира)	***ОС «Домашние животные города. Кто с нами живет»***
Аппликация	***ОС «Вы со мной знакомы близко, я приветливая киска» (декоративная аппликация).***
Рисование	***ОС «Кошка» (нетрадиционное рисование).***
Робототехника	***ОС «Как мы соорудили забор» (конструктор фанкластик)***

Рекомендации на дом:

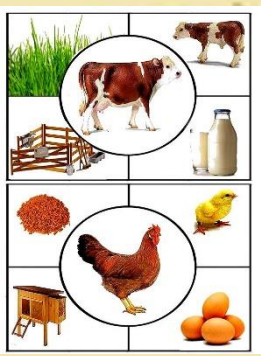
1. Нарисовать рисунок с любимым домашним питомцем.
2. Составьте с ребенком краткий описательный рассказ о питомце.
3. В домашней библиотеке подобрать иллюстрации и книги о домашних животных и птицах, просмотреть, почитать с ребенком.

ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ
и птицы

Утренний, обеденный, вечерний круг

Развитие речи

«Составление сюжетного рассказа по ролям»



ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)

«Осень в саду»

ФЦКМ (формирование целостной картины мира)

«Домашние животные города. Кто с нами живет»

Аппликация
«Вы со мной знакомы близко, я приветливая киска»
(декоративная аппликация)

Рисование
«Кошка» (нетрадиционное рисование)

Робототехника
«Как мы соорудили забор»
(конструктор фанкластик)

Кульминационное событие «Путешествие в деревню»

Паутинка знаний