

Частное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 230
Открытого акционерного общества
«Российские Железные Дороги»

Проект

в средней группе №2
«Бусинки»

«Путешествие в страну звезд»

(10.04 по 21.04.23г.)

Автор:
Винар А.М.

Актуальность: Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать **космонавтом**. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, **космические пираты**, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о **космосе**.

Участники проекта:

- ✓ педагоги средней группы № 2,
- ✓ дети группы «Бусинки»,
- ✓ родители воспитанников этой группы,
- ✓ младший воспитатель средней группы.

Место проведения: детский сад № 230 (группа «Бусинки», центры детской активности, центр музыкального творчества «Веселые нотки», центр художественного творчества «Город мастеров», центр конструирования «Мастерская Самоделкина».

Вид проекта: групповой

Тип проекта: краткосрочный, творческий, познавательно-речевой

Дата проведения: 10.04. – 21.04.2023г.

Цель проекта: формирование у детей представлений о **космическом пространстве**, солнечной системе и её планетах, освоение **космоса людьми**.

Задачи проекта:

1. Расширять представления детей о многообразии **космоса**. Рассказать об интересных фактах и событиях **космоса**.
2. Познакомить с первым летчиком – **космонавтом** Ю. А. Гагариным.
3. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; воспитывать взаимопомощь, доброжелательные отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии своей Родины.
4. Развивать физические качества (ловкость, выносливость, быстроту, активность детей в играх, организованность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками).

Прогнозируемый результат

Для детей

- Усвоение детьми знаний, представлений о **космосе**.
- Формирование представления у детей о профессии **космонавт**.

Для воспитателей

- Создание необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями.
- Личностный профессиональный рост.
- Самореализация.

Для родителей

- Появление активного интереса у родителей к жизни детского сада и группы, вовлечь родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.
- Повышение педагогической компетентности родителей по данному вопросу.
- Укрепление взаимоотношений между детьми и родителями.

Для группы:

- ✓ Создание качественной предметно-пространственной развивающей среды (расположение космических атрибутов, украшение группы разными поделками, игрушками, сделанными родителями и детьми).

Продукт проекта

- Выставка поделок, выполненных совместно с родителями воспитанников «Неизведанный космос»
- Развлечение «Будем космонавтами»

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Этапы реализации проекта

I. Подготовительный этап (мотивационный):

Цель: создать условия для реализации проекта.

- Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе по теме;
- Подобрать атрибуты для игровой деятельности;
- Подобрать дидактический материал и игры;
- Иллюстрации по теме проекта;

II. Основной этап (деятельностный)

III. План реализации основного этапа проекта

ОО	II, III неделя апреля с 10.04.23г. по 21.04.23г
<p>РР</p>	<p>- ОО Речевое развитие 10.04.23 ОС Пересказ рассказа Н. Калининой «Помощники» ДМ: игрушечная посуда – с двумя сахарницами, двумя хлебницами, двумя салфетницами (разные по форме, материалу, размеру), блюдо для печенья, две сухарницы, две солонки; Мотивация: Ребята посмотрите что случилось у нас в группе? Кто это здесь играл? Цель: послушаем рассказ Самостоятельная работа: дети пересказывают рассказ по схеме Рефлексия: Ребята, вам понравился рассказ? Про кого этот рассказ? Что делали Саша и Алеша? Что забыли сделать мальчики? Как заканчивается этот рассказ?</p> <p>- ОО Речевое развитие 17.04.23 ОС Описание «Мы поедem в зоопарк» ДМ: картинки или игрушки – лошадь, волк, лиса, козленок, белка, ослик, коза, жеребенок, собака; картинка, на которой изображены мама и девочка; елка (из зеленой фланели) и игрушки к ней – шарик, пирамидка, неваляшка, матрешка, собачка, грибок; фишки или мелкие игрушки. Мотивация: Послушайте стихотворение-загадку: Цель: послушайте и ответьте на вопрос Совместная работа: чтение стихотворения, вопросы по содержанию, игра можно-нельзя Самостоятельная работа: дети отвечают на вопросы. Рефлексия: Вам понравилось наше путешествие? — А чем вам понравилось наше путешествие? — Какое животное вы увидели впервые? — Что вы узнали нового? — Хотите еще попутешествовать в зоопарке? — Мы обязательно еще раз туда вернемся!</p> <p>- ЧХЛ 18.04.23 Заучивание стихотворения С. Вышеславцева «Весна» ДМ: иллюстрации о разных периодах весны Мотивация: Ребята, посмотрите, что за картинки лежат на столе, что на них изображено? Цель: послушайте стихотворение Совместная работа: чтение, вопросы по содержанию. Самостоятельная работа: дети заучивают стихотворение Рефлексия: Ребята, вам понравилось стихотворение? Чтение загадок про весну и весенние явления природы. Заучивание стихотворений ко дню космонавтики Чтение перед сном: К. Чуковский. «Растет она вниз головою...», Е. Чарушин. Почему Тюпа не ловит птиц? Воробей, «Дон! Дон! Дон!...».</p>
<p>РР</p>	<p>ФЭМП: 11.04.23 ОС «Из каких фигур?» ДМ: цифры, геометрические фигуры, буратино. РМ: цветные карандаши Рабочая тетрадь «Я считаю до пяти» математика для детей 4-5 лет, Е.В. Колесникова стр. 58,59 Мотивация: Ребята Буратино запутался, давайте ему поможем? Цель: закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5; порядковый счет, ориентировка на листе бумаги: слева, справа, сверху, внизу, установление последовательности событий, развитие внимания. Совместная работа: Игра «Отгадай», игра «Сосчитай и раскрась игрушки», игра «Из каких фигур составлена кошка?», игра «Помоги Буратино нарисовать». Самостоятельная работа: работа в тетради Рефлексия: Каким цветом раскрасили цифру 1? Какие геометрические фигуры раскрасили? Какой по счету мишка?</p> <p>ФЭМП: 18.04.23 ОС «Сколько цыплят у курицы?» ДМ: картинки – заяка, поросенок, груши, яблоки; РМ: цветные карандаши Рабочая тетрадь «Я считаю до пяти» математика для детей 4-5 лет, Е.В. Колесникова стр. 60-61.</p>

	<p>Мотивация: Ребята помогите курочке найти цыплят и сосчитать их.</p> <p>Цель: соотнесение количества предметов с цифрой; сравнение реальных предметов с геометрическими телами, развитие внимания.</p> <p>Совместная работа: Игра «Кто что собирает», игра «Нарисуй геометрические фигуры», игра «соедини правильно».</p> <p>Самостоятельная работа: работа в тетради</p> <p>Рефлексия: Ребята, сколько цыплят на картинке? Сколько фигур вы нарисовали в 3 прямоугольнике? Какой предмет похож на куб?</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность 11.04.23 ОС «Путешествие за витаминами» ДМ: изображения овощей и фруктов, продуктов, фонограмма песни «Урожай» РМ: Муляжи овощей и фруктов, две корзинки</p> <p>Мотивация: Что нужно для того, чтобы быть веселым и здоровым?</p> <p>Цель: Познакомить детей с витаминами А, В, С; рассказать в каких продуктах они содержатся, какую роль играют для здоровья человека. Формировать начальные представления о закономерности «здоровое питание – здоровый образ жизни». Закреплять умение разгадывать загадки об овощах и фруктах.</p> <p>Совместная работа: Игра «Чудесный мешочек», «Съедобное не съедобное»</p> <p>Рефлексия: Ребята, вы – Молодцы! Вы вспомнили, что нужно делать, чтобы быть сильными и здоровыми, и как вести здоровый образ жизни.</p> <p>Робототехника 21.04.23 ОС «Птички прилетели!» ДМ: схема- Модель 1 Птичка. Соединение деталей плоскость-плоскость, плоскость-торец. Схема - Модель 2 Птичка. Соединение деталей плоскость-плоскость, плоскость-торец. РМ: детали Фанкластик: Бруски 3шт, квадратики бшт, палочка 1шт, малые бруски 4шт, малые квадратики 7 шт, малые палочки 2шт.</p> <p>Регионоведение 14.04.23 ОС: «Жизнь диких животных весной» ДМ: иллюстрации диких животных с детенышами</p> <p>Мотивация: Мне очень нужна ваша помощь. Когда я шла в садик, заметила, что на улице воздух потеплел, солнышко стало светить ярче, на деревьях увидела почки! Скажите, какое время года наступило?</p> <p>Совместная работа: Просмотр презентации, игра «Правда неправда»</p> <p>Рефлексия: Где были? Что и кого видели? Чьи домики видели?</p> <p>НРК: ПИ «Бурятская юрта», Конструирование «Мой город Северобайкальск»</p>
<p>ХЭР</p>	<p>Лепка 13.04.23 ОС: «В синем небе ракета летит» (предметная лепка) ДМ: картинки с изображением ракеты РМ: Пластилин, доски для лепки, стеки, салфетки.</p> <p>Мотивация: Ребята, сегодня мы с вами совершим полет! А скажите, кто может летать? Разве люди летают? А кто первый из людей полетел в космос? На чем? Тогда мы с вами сейчас будем делать ракету и полетим в космос.</p> <p>Цель: Слепим ракеты.</p> <p>Совместная работа: Педагог показывает приемы лепки ракеты.</p> <p>Самостоятельная работа: дети лепят.</p> <p>Рефлексия: Что мы лепили? У кого получилась самая красивая ракета? Трудно было лепить?</p> <p>Рисование 14.04.23 ОС «Настроение звездного неба» (рисование пейзажа) ДМ: иллюстрации картин Ф. Васильева «Перед дождем», И. Шишкина «Рожь», «Перед грозой» РМ: бумага для акварели, кисти, акварельные краски, стаканчики с водой, салфетки.</p> <p>Мотивация: Ребята я предлагаю вам нарисовать ночное звездное небо. В звёздное небо мы отправимся в полёт на космической ракете. На ракете отправляются космонавты. Мы сейчас превратимся в космонавтов.</p> <p>Ты налево повернись. В космонавта превратись.</p>

	<p>Цель: Предлагаю самим нарисовать звездное ночное небо</p> <p>Совместная работа: Педагог показывает последовательность рисования, оказывает помощь в случае затруднения.</p> <p>Самостоятельная работа: дети рисуют</p> <p>Рефлексия: Вы все молодцы. У вас у всех получились разные картины звездного небо. Что вам больше всего понравилось в занятии.</p> <p>Аппликация 20.04.23 ОС «Путешествие в космос» ДМ: Наглядные картинки с изображением космоса, ракеты, космонавта, спутника, портрет Ю. А. Гагарина РМ: ножницы, клей ПВА, кисти для клея, тряпочки, лист бумаги темно- синего цвета, бумажные формы для вырезания и наклеивания ракеты, цветная бумага. Мотивация: Отгадайте загадку: Распустила алый хвост Улетела в стаю звёзд. Наш народ построил эту Межпланетную... (Ракету) Восп. - Вот и мы с вами сейчас «построим» ракету. Цель: Сделаем ракеты Совместная работа: Педагог показывает приемы вырезания (круг, треугольник) Объясняет как наклеивать их. Самостоятельная работа: дети вырезают и приклеивают. Рефлексия: Молодцы, ребята! А теперь, давайте посмотрим, какие у нас получились ракеты. Все ракеты вывешиваются на стенд (доску). ИЖЗ № 22 - 16«Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом». ИБДС № 05 -16«Работа с ножницами и другими специальными инструментами»</p> <p>Рисование 21.04.23 ОС «Звездное небо» ДМ: Эскизы звездного неба РМ: тонированный лист бумаги, гуашь, трафареты, поролоновый тампон, жесткая кисть или зубная щетка. Мотивация: Ребята, вы любите смотреть на небо ночью? - А что можно увидеть на небе? -Сколько звезд на небе? Цель: Предлагаю самим нарисовать звездное небо Совместная работа: Педагог показывает последовательность рисования, оказывает помощь в случае затруднения. Самостоятельная работа: дети рисуют. Рефлексия: Дети рассказывают, что изобразили, чем рисовали, чей рисунок им понравился и почему.</p>
Культурные практики	<p>Понедельник: <i>КП ЗОЖ и ОБЖ «Школа Аркадия Паровозова»</i> 15-15/15.35 <i>КП «Веселые нотки»</i> 15.40 – 16.05 <i>КП ЦРИ «Сказки Фиолетового леса»</i> 16.10-16-30 16.35-16.55 Вторник: <i>КП ЦПП «Развивайка»</i> 09.00-09.20 09.25-09.45 <i>КП в ЛРЦ «Книжная гостиная»</i> 15.10-15.30 15.35-15.55 <i>КП в ЦК «Мастерская Самоделкина»</i> 16.25-16.45 16.50-17.10 Среда:</p>

	<p><i>КП ЦРР «Риторик»</i> 10-00-10.20 10.30-10.50 <i>КП ЦС «В гостях у сказки»</i> 15.40-16.00 Четверг: <i>КП «Веселый паровозик»</i> 15.15-15.35 15.40 – 16.00 55 КП в ЦЭ «Цифровая лаборатория Знайка» /ЦЭОД «Росинка» 16.10-16.30/16.35-16. Пятница: <i>КП ЦПО «Мы разные, но мы вместе»</i> 09.50-10.10 10.15-10.35 КП в СХТ «Город мастеров» 15.10-15.30</p>
<p>СКР</p>	<p>ИЖЗ № 03 – 16 «Безопасность детей на участке дошкольного учреждения» ИЖС № 21-16 «Охрана жизни и здоровья на прогулке». ИБДС № 39 - 16 - «Правила поведения во время прогулки (сезонные: <u>осень</u>, зима, весна, лето)» ФЦКМ 12.04.23 ОС «Дорога в космос» ДМ: глобус, мячи разного размера, картинки с изображением космонавтов. РМ: конструкторы для игры «Собери ракету» Мотивация: В кругу воспитатель предлагает детям стать космонавтами и отправиться в полёт к звёздам. Цель: Построим ракеты Совместная работа: воспитатель вывешивает на доску схему ракеты формата А-3, показывает последовательность постройки. Самостоятельная работа: Дети строят ракеты Рефлексия: Чем мы сегодня занимались? Что нового вы узнали сегодня о космосе? Что вам понравилось больше всего?</p> <p>ФЦКМ 19.04.23 ОС «Путешествие в космос» ДМ: иллюстрации планет Солнечной системы; аудиозапись: «Космическая музыка» РМ: свечи, акварельные краски темных цветов: фиолетовые, синие, черные; баночки с водой, кисточки, салфетки. Мотивация: Посмотрим на наше звёздное небо. Какие красивые звёзды рядом с нами! -Ребята, давайте нарисуем звёзды на небе! Я предлагаю нарисовать звёздное небо, но рисовать вы будете их необычным способом – кусочками свечи и акварельными красками. Хотите? Цель: Предлагаю самим нарисовать звездное небо Совместная работа: Педагог показывает последовательность рисования, оказывает помощь в случае затруднения. Самостоятельная работа: дети рисуют Рефлексия: Ребята, что вы рисовали? Чем? Что вам понравилось больше всего?</p> <p>Эмоционально-смысловое общение педагога с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Познавательная беседа на тему «Белка и Стрелка»</i> ● <i>«Кого принимают в космонавты?»</i> ● <i>«Планета, на которой мы живем»</i> ● <i>«Беседа о космосе»</i> ● <i>«Что едят космонавты?»</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>«Планеты солнечной системы»</i> <p>Дидактическая игра: ФЭМП «Раздели фигуры» прил.17 карт. № 29 РР «Загадки - складки» прил.18 карт. № 31 СКР «Съедобное – несъедобное», «Волшебная палочка» прил.20 карт. № 30-31 ХЭР «Змея» прил.21 карт. № 15 НРК «Кто где живет?» - нерпа, соболь. Прил.19 карт. 8 СРИ «Скорая помощь» прил. 16 карт. № 8 Настольные игры с фишками – развивать умение играть по правилам, соблюдать очередность.</p>
<p>ФР</p>	<p>Утренняя гимнастика «На прогулке поутру». Игровая «Игровой стретчинг» прил.3 карт. № 21, 22. Подвижные игры: «Лохматый пес», «С кочки на кочку» прил.11 карт. № 15-16 Гимнастика после сна: Пробуждение солнышка 1 - 2 прил.7 карт. № 15-16 Народные игры: «Аленький цветочек» прил.12 карт. № 6 Дыхательная гимнастика «Вырасти большой», «Дыхание №2» прил.8 карт. № 15-16 Физминутки: «На горе стоит лесок» прил. 4 карт № 16 Пальчиковая гимнастика: «Озорные пальчики» прил.6 карт. № 15 Артикуляционная гимнастика «Самовар», «Шлёпаем губами по языку» прил.9 карт № 15-16 Гимнастика для глаз: «Стрекоза» прил.5 карт. № 10 Прогулка: картотека весенний период прил.10 №: 109 - 112. Трудовые поручения: раскладывать к занятиям некоторые материалы на столы; собирать со стола кисточки после занятия; убирать строительный материал; расставлять стулья в групповой комнате, зале; раскладывать карандаши; поливать растения; опрыскивать растения; помогать накрывать на стол (дежурство). «Уход за комнатными цветами» - рыхлим землю.</p>
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Утренний, обеденный, вечерний круги: <i>Интерактивное поле:</i> паровозик с вагончиками по дням недели (сюрпризные картинки по теме ООД). Оснащение <i>информационного поля</i> картинками, иллюстрациями по теме День космонавтики. Подбор иллюстраций, стихотворений, загадок о весне и космосе, литературы. Продолжать работу по модели «четырёх вопросов». Побуждать детей во время утреннего круга рассказывать о своих желаниях узнавать, о теме проекта в разных центрах, о своем настроении. -Ребята, у нас с вами началась новая неделя, давайте с помощью интерактивного поля вспомним названия дней. Ой, посмотрите, тут картинки, что на них нарисовано? (сюрпризные картинки к занятиям). Около какой фишки находятся картинки? Давайте узнаем на занятии для чего они? Привлекать детей во время обеденного круга рассказывать о своих впечатлениях за день, что запомнили, подвести итог утреннего отрезка. - Ребята сегодня белка и стрелка внимательно за вами наблюдали на занятии. Они очень хотят, чтоб вы им рассказали о занятии, кто приходил в гости, кому помогали, какие они? А после сна нас ждут игры в центрах. На вечером круге эмоционально-смысловое общение, подведение итогов дня. Что дома дети расскажу о прошедшем дне, понравившихся моментах, играх, занятиях. Дежурство: по столовой – правильная сервировка, раскладывание салфеток по салфетницам, закрепить правильное ношение кружек, раскладывание столовых приборов; по уголку природы – полив цветов, наблюдение, уход за прорастающей рассадой, учить определять потребность цветов в поливе; по занятиям – подготовка материала для занятий. Работа в центре экспериментирования: Работа с календарем природы – учиться правильно, распределять явления природы; Определять время года, день недели; Экспериментирование с песком и водой;</p>

	<p>Игра-экспериментирование: «Солнце и Земля», «День-ночь», «Лучики».</p> <p>Работа в центре конструирования «Самоделкин» - конструкторские игры с разными видами конструктора «Лего», «Эва», деревянный, магнитный, настольный, липучки. строительство по замыслу придерживаясь темы проекта, помочь детям объединиться в микро группы, использовать разнообразный конструктор для достижения единой цели.</p> <p>Н/И, Д/И: настольные игры на выбор детей.</p> <p>Игры со счетными палочками «Выложи по образцу», «Придумай картинку»; с геометрическими фигурами «Нарисуй картину из геометрических фигур», Собираание пазлов «Космические пазлы», «Найди лишний предмет», Разрезные картинки «Космические корабли», «Помоги ракете вернуться на землю», «Помоги космонавту найти свою ракету «Игроконт», блоки Дьенеша, математические планшеты...</p> <p>Подвижные игры «Ждут нас быстрые ракеты», «Невесомость», «Солнечный лучик», «Ракета», «Солнышко и дождик» «Лохматый пес», «Гуси-гуси», «Веселые стульчики», в спортивном центре по желанию детей игры со спортивным инвентарем: кеглями, мячами, обручами, скакалками, веревочками, кубиками. Заинтересовать детей театрализованной деятельностью с разными видами театра «Плоскостной», «Перчаточный», «Пальчиковый», «Кукольный».</p> <p>В центре «Город Мастеров»: рисование по желанию, раскрашивание раскрасок по теме космос; трафареты; лепка ракет, звезд из разных пластичных средств; учиться вырезанию, разрезанию.</p> <p>Рассматривание альбомов: «Космос» - Продолжать знакомить детей с планетами солнечной системы; развивать речь, память; воспитывать любознательность.</p> <p>В центре «Книжная гостиная» Чтение занимательной книги о космосе и художественной литературы, отрывка из книги В. Сеницына «Первый космонавт», Н. Носов «Незнайка на луне», Л. Обуховой «Как мальчик стал космонавтом», стихов о космосе, о вселенной, о солнечной системе.</p> <p>Просмотр отрывков из мультфильмов: «Тайна третьей планеты». «Незнайка на Луне» (2001г.). «Белка и Стрелка» (2012г.).</p>
Индивидуальная работа	<p>ОО РР: ЭСОПсД: активизирующее общение, развитие словаря – «Что такое космос?» - Арина А, Лиза, Ульяна, Карина, Ваня Д, Вова. «Ты хочешь быть космонавтом?» - Миша, Кирилл, Аюр, Гордей, Саша Ю. «Что носят космонавты?» - Чимита, Аврора, Ваня Т, Алена, Ева, Эмилия.</p> <p>ОО СКР: СРИ «В космос» - Арина Д, Арина П, Вика, Максим, Тимофей. Д/И «Каждая игрушка на своем месте» - Аврора, Карина, Вова, Василиса, Миша. «Что изменилось» - по подгруппам Конструирование из крупной мозаики «Космос» - Вова, Саша К, Степа, Янжима.</p> <p>ОО ПР: Д/И «Что лишнее» - Алиса, Кирилл, Саша Ю, Ваня Д. «Что за чем» - Арина А, Алена, Ева, Ваня Т, Гордей. «Что бывает днем, утром» - Максим, Ульяна, Арина Д, Карина. Р/И «Букет вежливых слов» - Василиса, Ваня Т, Гордей, Миша.</p> <p>ОО ХЭР: Раскрашивание «Ракеты в космосе» Вова, Миша, Алена, Лиза, Аврора, Алиса, Ваня Т. «Планеты» - Аюр, Арина П, Чимита, Максим. «Звездное небо» - Степа, Гордей, Саша К, Саша Ю. Музыкальная игра «Громко, тихо» - по подгруппам «Марш» - все дети</p> <p>ОО ФР: «Самолеты» - по подгруппам. «Лохматый пес» - по подгруппам «Прокати в воротца мяч» - Арина П, Саша К, Эмилия, Лиза, Ваня Т, Вова, Ваня Д,</p>

	Ева, Аврора. «Не задень кегли» - Степа, Гордей, Миша, Вика, Василиса, Арина А, Чимита. «Как по скользкому льду» по подгруппам
Культурно-национальное событие	14.04.23 «Полетаем на ракете» (детско-родительское развлечение)
Взаимодействие со специалистами	Досуг инструктор по ФИЗО «Будем космонавтами»
Взаимодействие с родителями	Выставка – «Неизведанный космос» - Привлечь родителей к активному участию в проекте и изготовлении поделок, совместно с детьми. Папка-передвижка: «День космонавтики» Консультация: «Развитие нравственных качеств у детей»

Продукт проекта:

Выставка поделок «Неизведанный космос»

Заключительный этап (творческий):

Подведение итогов проекта:

Выставка поделок «Неизведанный космос»

Оформление в группах информационных стендов по теме.

Развлечение «Будем космонавтами»

Используемая литература:

1. Комплексная образовательная программа дошкольного образования. Разработано в соответствии с ФГОС. Автор: Бабаева Т.И., Санкт-Петербург. ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2016;
2. Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технология. Разработано в соответствии с ФГОС. Автор: Вербенец А.М. О.Н. Сомкова, О.В. Солнцева. Санкт-Петербург. ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2016;
3. Методические советы к программе «Детство». – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2010. – 304 с., ил.
4. Реализация содержания образовательной области "Речевое развитие" в форме игровых обучающих ситуаций (младший и средний возраст). Разработано в соответствии с ФГОС. Автор: Ельцова О.М., Год издания: 2016;
5. Развитие речи детей 3-5 лет. 3-е изд., дополн/Под редакцией О.С.Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2015-192 с. – (Развиваем речь);
6. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. 2-е изд., дополн. Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2015- 288 с. – (Развиваем речь) Ушакова О.С.;

7. Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников: Кн. Для воспитателей детского сада и родителей/Под ред. О.С.Ушаковой. 3-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера 2015.-208 с. (Развиваем речь);
8. Комплексные занятия по программе «Детство». Вторая младшая группа/авт.-сост. Ю.Б. Сержантова, А.В. Елоева, И.С. Батова, О.Н.Небыкова. – Волгоград: Учитель, 2016. – 359с.
9. Познавательльно-исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни. Авт.сост. Л.А.Королева. СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 64с. – (методический комплект программы «Детство»).
10. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет: учеб.-метод. пособие. Разработано в соответствии с ФГОС. Автор: Литвинова О.Э., Год издания: 2016;
11. Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста. Из опыта работы. Составитель Н.В.Нищева. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 128с. + илл.
12. Игры-эксперименты с дошкольниками. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, Автор: Деркунская В.А., Ошкина А.А. Год издания: 2013;
13. Методика детского экспериментирования. Разработано в соответствии с ФГОС. Автор: Рыжова Л.В., Год издания: 2015;
14. Образовательные ситуации в детском саду (из опыта работы). Разработано в соответствии с ФГОС. Автор: Михайлова З.А., Год издания: 2014;
15. Опытнo-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах. Разработано в соответствии с ФГОС. Автор: Нищева Н.В., Год издания: 2015.
16. Организация двигательной активности дошкольников с использованием логоритмики. Методическое пособие. Автор: Хацкалева Г.А., Год издания: 2013;
17. Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. Разработано в соответствии с ФГОС. Автор: Нищева Н.В., Год издания: 2015;
18. Подвижные и дидактические игры на прогулке. Разработано в соответствии с ФГОС. Автор: Нищева Н.В., Год издания: 2016;
19. Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие". Методический комплект программы "Детство" (с 3 до 7 лет). Разработано в соответствии с ФГОС. Автор: Бабаева Т.И., Год издания: 2016.
20. Дидактические игры и упражнения для развития речи дошкольников. Разработано в соответствии с ФГОС. Автор: Микхиева Н.Ю., Год издания: 2016.
21. Играем, развиваемся, растем. Дидактические игры для детей дошкольного возраста. Автор: Нищева Н.В., Год издания: 2010.
22. Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 320с. – (Из опыта работы по программе «Детство»);
23. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015. – 152с., перераб. и доп.

24. Картотека прогулок, утренней гимнастики, пробудок после сна, физминуток, подвижных, хороводных, дидактических, сюжетно – ролевых игр, дыхательных упражнений, гимнастика для глаз.