



**Реализация
регионального компонента
за второе полугодие
в средней группе №2
«Бусинки»**

РОССИЯ - наша Родина



Январь:

СРИ «Вокруг Байкала по железной дороге»; Д\И «Сравни животных» - нерпа и соболь; Презентация «Водный мир Байкала».

Задачи: знакомить детей с рыбой обитающей только в Байкале – омулем; знакомить детей с животным, живущим в наших лесах – соболь; закреплять знания о животных, их отличиях, учить проговаривать.





Февраль:

ЭСОП «Живая природа, не живая природа?»; Просмотр видео «Рыбы Байкала»; Д\И «Назови рыб»; Ознакомительная беседа «Тайга вокруг нашего города».

Задачи: знакомить детей с рыбой обитающей в Байкале; закреплять знания о рыбах, их отличиях, учить проговаривать; знакомить детей с понятием «тайга».





Март:

Разучивание бурятской подвижной игры «Волк и ягнята»; Д\И «Кто где живет?»

Коллаж «В небе, на земле, в воде»; Рассматривание фотоальбома «Природа Бурятии»;

Чтение бурятской народной сказки «Снег и заяц».

Задачи: воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, вызвать интерес к народным играм, играть дружно не зависимо от национальности. Закреплять знания о животных, их отличиях, учить проговаривать; учить видеть красоту родной природы. Воспитывать любовь к малой родине







Апрель:

ЭСОПсД «Весенние изменения в природе»; Рассматривание фотоальбома «Мой Северобайкальск»; ПИ «Бурятская юрта»; Конструирование «Мой город Северобайкальск»; «Бурятские сказки и легенды»- просмотр мультфильма по мотивам бурятской сказки «Зима и Лето».

Задачи: побуждать детей к проговариванию видимых изменений в природе весной; знакомство и воспитание любви к родному городу. Побуждать интерес к конструированию, закреплять название города. Продолжать прививать интерес к народным играм. Учить детей слушать сказку, понимать смысл.







Май:

Нетрадиционное рисование «Цветы Багульника»; Рассмотрение фотографий «Байкал в разное время года»; Д\И «Чей дом?»; ИС «Времена года».

Задачи: Закреплять название кустарника - багульника. Отрабатывать навык рисования цветов у багульника. Продолжать знакомить с озером Байкал, его изменениями в разное время года; закреплять знания о животных, их отличиях, место проживания.

