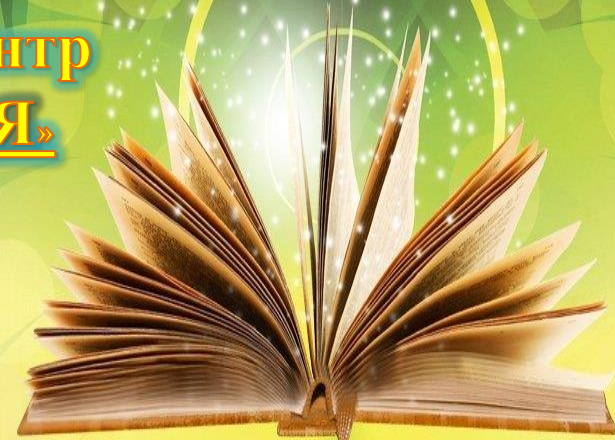


Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 230 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги».

Литературно – речевой центр «КНИЖНАЯ ГОСТИНАЯ»

Месяц АПРЕЛЬ
Срок
реализации
с 17.04 – 21.04.23



Организация совместной образовательной
деятельности педагога с детьми
В КП ЛРЦ «Книжная гостиная» и самостоятельно
деятельности
В первой младшей группе

Знакомство со стихотворением С. Маршака и Д. Хармса «Веселые чижки»

Педагогическая цель:

Вовлечь детей в игровую ситуацию. Вызвать
эмоциональный отклик на сюжет авторской сказки.
Учить детей вступать в речевой контакт со взрослыми
и отвечать на поставленные вопросы.



Ребята, прослушав стихотворение, самостоятельно
выкладывали иллюстрации, описывая действия героев
по порядку; провели весёлую физминутку



Организация совместной образовательной деятельности педагога с детьми
В КП ЛРЦ «Книжная гостиная» и самостоятельно
деятельности
Во второй младшей группе

Чтение сказки К. Чуковского «Путаница»

Педагогическая цель:

познакомить детей с доброй и веселой сказкой,
вызвать желание слушать ее еще, воспроизводить
звукоподражания; учить импровизировать по сказке;
развивать чувство юмора.



Дети с интересом прослушали сказку и даже просмотрели фрагмент мультфильма. Затем, с помощью иллюстраций рассуждали о сюжете произведения «Правильно ли поступали зверята?».

Организация совместной образовательной
деятельности педагога с детьми
В КП ЛРЦ «Книжная гостиная» и самостоятельно
деятельности
В средней группе

Чтение произведения Е.И. Чарушина про Томку: «Как Томка научился плавать».

Педагогическая цель:

формировать интерес к художественной литературе.
Способствовать формированию у дошкольников
запаса литературных, художественных впечатлений.



Дети, прослушав произведение, показали как смешно и неуклюже
передвигался щенок. А чтобы ребята запомнили текст
и ориентировались в нём, мы сыграли в игру
«Что сначала, что потом?»



Организация совместной образовательной
деятельности педагога с детьми
В КП ЛРЦ «Книжная гостиная» и самостоятельно
деятельности
В старшей группе

Чтение произведения Э. Успенского «Повесть о Чебурашке и крокодиле Гене» продолжение

Педагогическая цель:

Продолжать знакомить детей с произведением Э.
Успенского

Развивать умение анализировать ранее
прочитанный текст, сопоставлять его с новым
текстом, соединяя прочитанное в единое целое,
отвечать на вопросы.



Дети хохотали над главой, где Гена заменил Галю в театре. Грустили и жалели Тобика. Именно встречу Чебурашки и Тобика ребята изобразили в своих рисунках

Организация совместной образовательной деятельности педагога с детьми
В КП ЛРЦ «Книжная гостиная» и самостоятельно
деятельности
В подготовительной группе

Чтение басни И. Крылова «Стрекоза и муравей»

Педагогическая цель:

Продолжать знакомство детей с творчеством И. Крылова. Сформировать представление о басне как о литературном жанре. Учить детей понимать содержание басни, ее образный язык, выделять мораль басни. Развивать умение точно, выразительно, ясно излагать свои мысли, сопоставлять поступки героев басни с поступками реальных людей, давать оценку этим поступкам. Поддерживать проявление субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками. Активизировать мыслительную деятельность, совершенствовать умение отвечать на вопросы. Воспитывать культуру речевого поведения.



Дети просмотрели мультфильм «Стрекоза и Муравей», дали характеристику героев, ответив на главные вопросы басни. После раскрасили по своему усмотрению встречу стрекозы и муравья в читательских дневниках

Будешь книги читать – будешь всё знать!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

