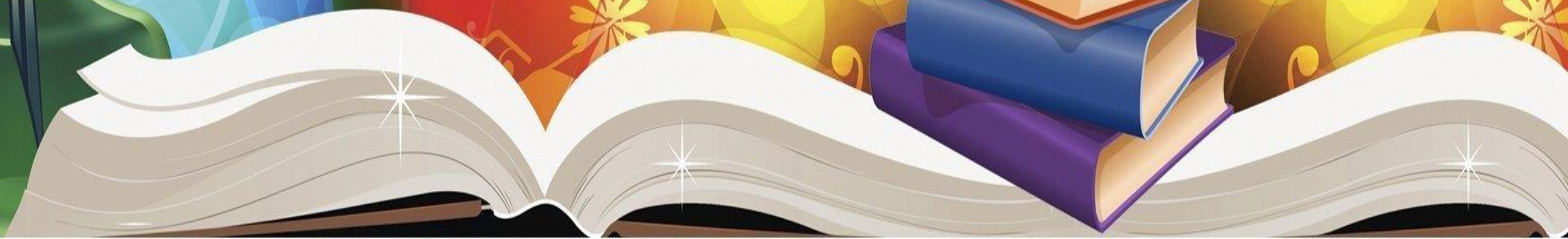
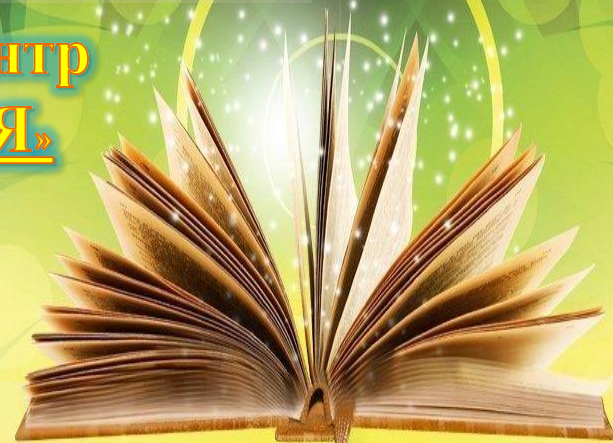


Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 230 открытого акционерного общества  
«Российские железные дороги».

# Литературно – речевой центр «КНИЖНАЯ ГОСТИНАЯ»

**Месяц Январь**  
**Срок реализации с**  
**16.01 – 20.01.23**





A whimsical illustration of a hot air balloon basket with a small house and two children floating over a snowy town at night. The hot air balloon has a purple and pink striped canopy and is decorated with colorful garlands. Inside the basket, a small red house with a white roof and a chimney is visible. Two children, a boy with orange hair and a girl with red hair, are sitting in the basket. The town below is a colorful, snow-covered village with houses in various colors like red, purple, and brown. The sky is dark blue with many white stars and falling snow. The text is overlaid on the scene in a stylized, white font with a blue outline.

Тема недели:  
«Сказка в гости к нам  
пришла!»





Организация совместной образовательной деятельности педагога с детьми  
В КП ЛРЦ «Книжная гостиная» и самостоятельно  
деятельности  
В первой младшей группе

**Жил-был зайчик,  
Длинные ушки.  
Отморозил зайчик  
Носик на опушке.**

**Чтение стихотворения В. Хорол  
«Зайчик»**

## **Педагогическая цель:**

*Познакомить с содержанием стихотворения. учить проявлять эмоциональную отзывчивость на стихотворение, побуждать интерес рассматривать иллюстрации к стихотворению.*



Ребята, прослушав стихотворение проявили сочувствие к зайке и пытались согреть его своими объятиями. В подарок от Мишутки они получили раскраски

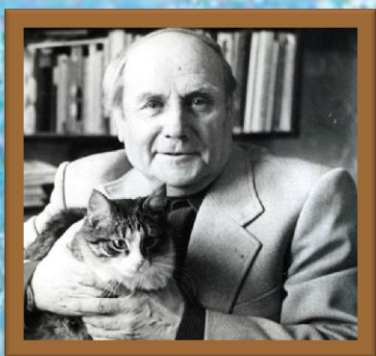


Организация совместной образовательной  
деятельности педагога с детьми  
В КП ЛРЦ «Книжная гостиная» и самостоятельно  
деятельности  
Во второй младшей группе

*Просмотр мультфильма  
«Снеговик – почтовик» по сказке В. Сутеева*

**Педагогическая цель:**

*Учить детей доброте и отзывчивости к  
близким и друзьям*



Ребята, просмотрев мультфильм, собрали из ватных дисков фигуру снеговика; узнали про грузовик – рефрижератор, который может увезти снег нашим друзьям из южных городов России



Организация совместной образовательной  
деятельности педагога с детьми  
В КП ЛРЦ «Книжная гостиная» и самостоятельно  
деятельности  
В средней группе

## **Чтение русской народной сказкой «Привередница».**

**Работа с речевыми кубиками.**

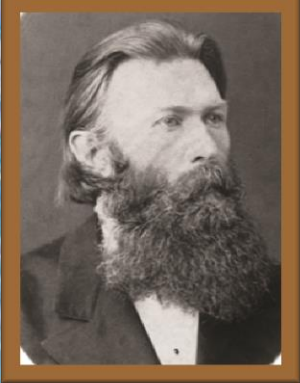
### **Педагогическая цель:**

Продолжать знакомить детей с речевыми кубиками и с произведениями устного народного творчества. Развивать умение давать характеристику сказочным персонажам. Учить детей следить за развитием сказочного действия.



**Прослушав сказку и поработав с речевыми кубиками, ребята дружно провели физминутку «Гуси – лебеди»**





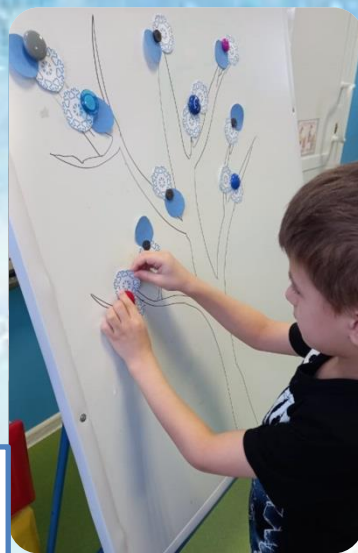
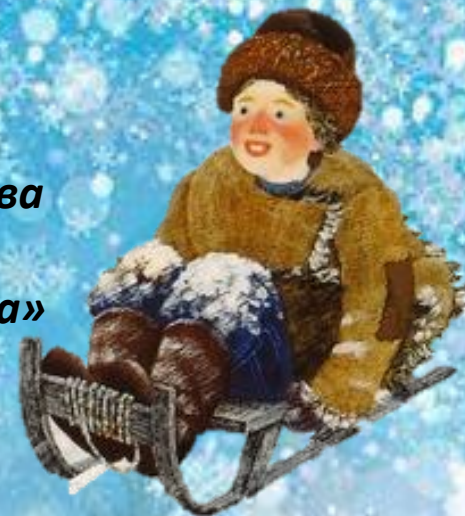
Организация совместной образовательной  
деятельности педагога с детьми  
В КП ЛРЦ «Книжная гостиная» и самостоятельно  
деятельности  
В старшей группе

**Чтение отрывка из стихотворения И. Сурикова  
«Детство».**

**Работа по созданию синквейна на тему: «Зима»**

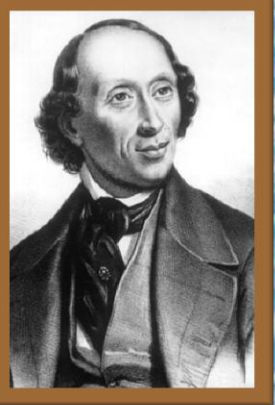
## **Педагогическая цель:**

Продолжать знакомство детей с творчеством поэта И. Сурикова. Учить детей эмоционально воспринимать поэтические произведения. Продолжать учить детей составлять синквейн.



Ребята в начале занятия познакомились с пейзажами зимы. С помощью словесной игры «Забавная зима» украсили дерево снежинками. Прослушав и обсудив стихотворение И.Сурикова, составили с помощью синквейна свой стишок



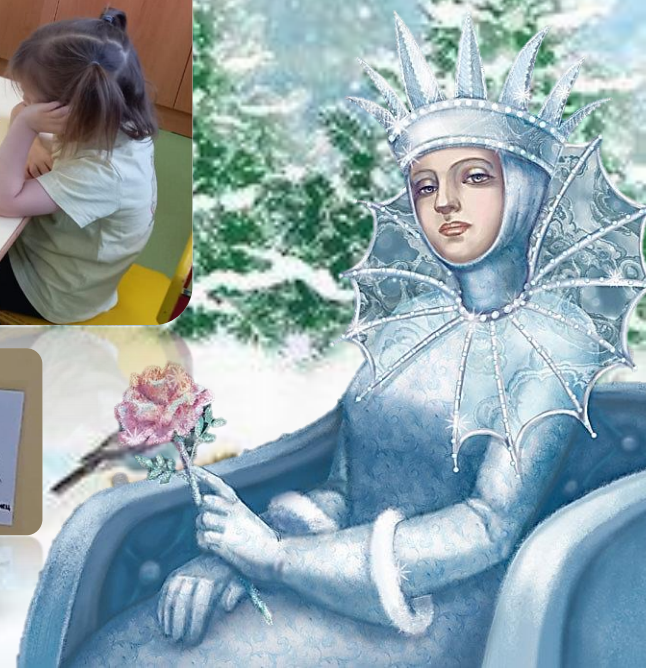


Организация совместной образовательной  
деятельности педагога с детьми  
В КП ЛРЦ «Книжная гостиная» и самостоятельно  
деятельности  
В подготовительной группе

**Чтение сказки Г-Х Андерсена  
«Снежная королева»**

**Педагогическая цель:**

Продолжать знакомить детей с творчеством Г.-  
Х. Андерсена. Продолжать учить детей  
пересказывать отрывок из произведения с  
помощью карт Проппа.





Будешь книги читать – будешь всё знать!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

