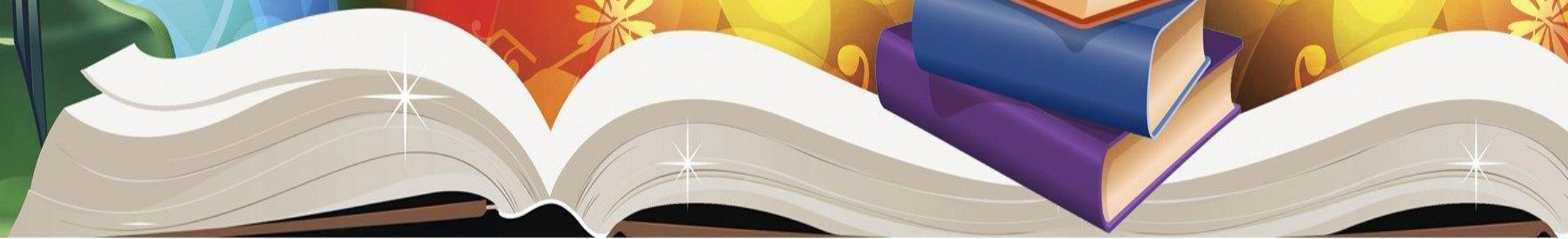
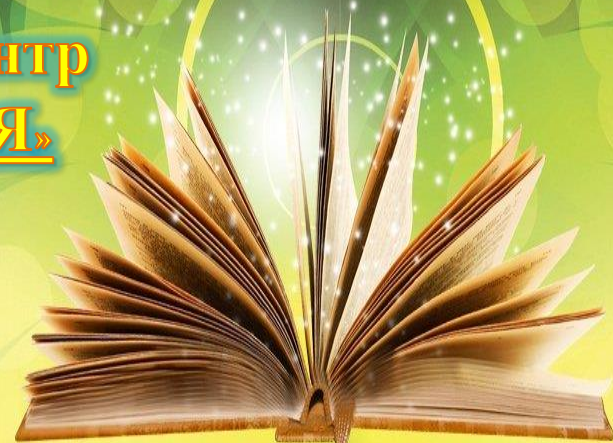


Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 230 открытого  
акционерного общества  
«Российские железные дороги»

# Литературно – речевой центр «КНИЖНАЯ ГОСТИНАЯ»

**Месяц ДЕКАБРЬ**  
**Срок реализации**  
**с 12.12 – 16.12.22**





Тема недели:

# Художники о зиме





Организация совместной образовательной деятельности педагога с детьми  
в КП ЛРЦ «Книжная гостиная» и самостоятельно деятельности  
в первой и во второй младшей группе

## Чтение стихотворения Н. Пикулевой «Надувала кошка шар».

Надувала кошка шар,  
А котенок ей мешал:  
Подошел и лапкой  
топ!  
А у кошки шарик –  
хлоп!

### Педагогическая цель:

Учить детей слушать произведение; обогащать и активировать речь детей; закрепить понятие о круглых предметах.



Проговорили потешку, передавая друг другу надувной шар; обсудили почему его нельзя повесить на ёлку; каждый выбрал себе ёлочный шар, украсив ёлочку



Прослушали потешку, поиграли с кошкой, проговаривая слова; рассмотрели разные ёлочные шары, сравнивая размер и цвет; украсили ёлочку



РУКАВИЧКА  
(УКРАИНСКАЯ СКАЗКА)



Организация совместной образовательной деятельности педагога с детьми  
В КП ЛРЦ «Книжная гостиная» и самостоятельно деятельности  
В средней группе

## Рассказывание украинской народной сказки «Рукавичка»

### Педагогическая цель:

Продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества.  
Развивать умение давать характеристику сказочным персонажам, побуждать к сопереживанию.

После просмотра презентации со сказкой, ребята выполнили задание от Мишутки - украсили рукавички



Организация совместной образовательной деятельности педагога с детьми  
В КП ЛРЦ «Книжная гостиная» и самостоятельно деятельности  
В старшей группе



## Чтение рассказа Г. Снегирева «Пингвиний пляж»

### Педагогическая цель:

Продолжать знакомить детей с литературным жанром – рассказ.

Расширять знания о животных – пингвинах, живущих в Антарктиде.

Воспитывать бережное и доброжелательное отношение к животным и птицам.

*Ребята вспомнили где живут пингвины, как они выглядят; прослушали рассказ и выполнили задание от Мишутки – раскрасили пингвина*



Организация совместной образовательной деятельности  
педагога с детьми  
В КП ЛРЦ «Книжная гостиная» и самостоятельно деятельности  
В подготовительной группе

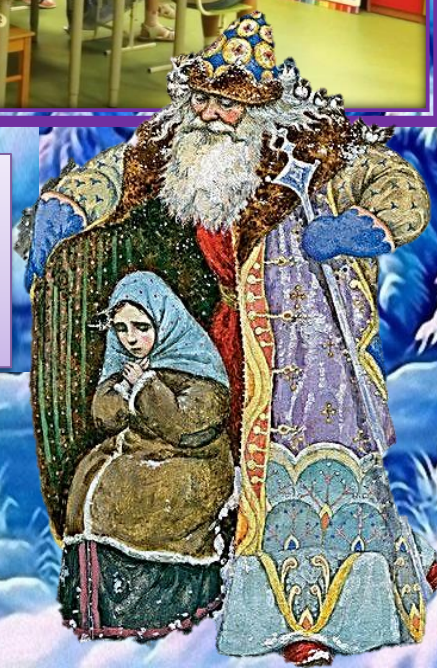
## Чтение русской народной сказки «Морозко»

### Педагогическая цель:

Способствовать развитию связной монологической речи. Расширить представления детей о свойствах воды и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает, превращается в воду, вода на морозе замерзает и превращается в лед.



После просмотра буктрейлера, ребята выполнили задания от Мишутки в читательских дневниках – написали письмо Деду Морозу



Будешь книги читать – будешь всё знать!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

