

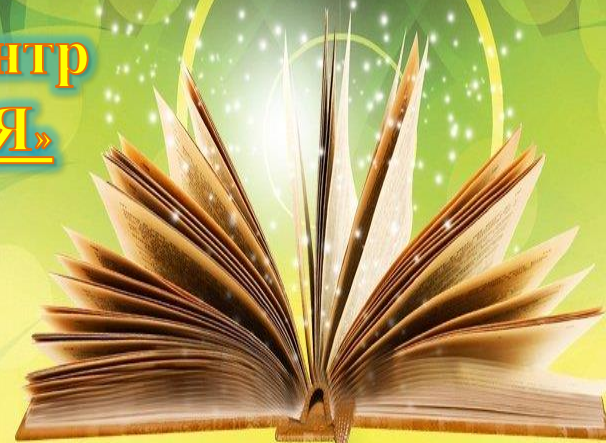
Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 230 открытого  
акционерного общества  
«Российские железные дороги»

# Литературно – речевой центр «КНИЖНАЯ ГОСТИНАЯ»

Месяц ДЕКАБРЬ

Срок реализации

С 05.12 – 09.12.22



Тема недели:

# Мир зимующих птиц



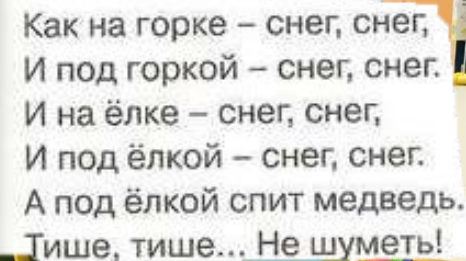


Организация совместной образовательной деятельности педагога с детьми  
В КП ЛРЦ «Книжная гостиная» и самостоятельно деятельности  
В первой младшей группе

Чтение стихотворения И Токмаковой  
«Как на горке снег, снег»

## Педагогическая цель:

Учить детей слушать текст с опорой на наглядность. Вызвать эмоциональный отклик на стихотворение. Учить детей вступать в речевой контакт со взрослыми и отвечать на вопросы.



Как на горке – снег, снег,  
И под горкой – снег, снег.  
И на ёлке – снег, снег,  
И под ёлкой – снег, снег.  
А под ёлкой спит медведь.  
Тише, тише... Не шуметь!

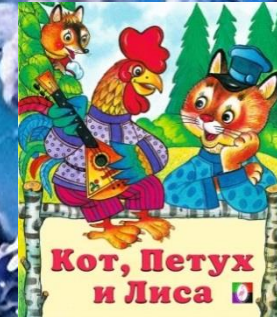


*Прослушав стихотворение,  
ребята сделали снег из бумаги*



Организация совместной образовательной деятельности  
педагога с детьми  
В КП ЛРЦ «Книжная гостиная» и самостоятельно деятельности  
Во второй младшей группе

Рассказывание русской народной сказки  
«Кот, петух и лиса»



## Педагогическая цель:

Учить внимательно слушать сказку, понимать ее содержание, запоминать отдельные слова и песенки героев сказки и интонационно выразительно воспроизводить их.

Рассказывать сказку используя модели.



Модели героев  
сказки

Кот

Петух

Лиса

Пальчиковая игра «Кот, петух и лиса»

Жили Котик с Петушком  
У лесной опушки.  
Но однажды Лисонька  
Подкралась к избушке. («Колечки»)  
Утащила Петушка  
За высоки горы  
Смелый котик в лес пошел.  
И нору Лисы нашел («Колечки», «Здравствуй»)  
Умный Котик спас дружка  
Петю-Петю-Петушка («Гребешок»)  
Живут Котик с Петушком  
У лесной опушки («Колечки»)



Организация совместной образовательной деятельности педагога с детьми  
В КП ЛРЦ «Книжная гостиная» и самостоятельно деятельности  
В средней группе



Слушание отрывка из сказки «О царе Салтане...»  
А. С. Пушкина  
« Ель растёт перед дворцом...»

## Педагогическая цель:

Познакомить детей с великим русским поэтом;  
вызвать чувство радости от восприятия его произведения и желание услышать другие произведения А.С.Пушкина.

Ель растёт перед дворцом,  
А под ней хрустальный дом.  
Белка там живёт ручная,  
Да затейница какая!  
Белка песенки поёт  
Да орешки всё грызёт,  
А орешки не простые,  
Всё скорлупки золотые,  
Ядра — чистый изумруд;  
Слуги белку стерегут...



Выполнение задания от Мишутки,  
раскрасить фрагмент из сказки

Организация совместной образовательной деятельности  
педагога с детьми  
В КП ЛРЦ «Книжная гостиная» и самостоятельно деятельности  
В старшей группе

Квест игра  
«Бродилки по сказкам А.С. Пушкина».

Педагогическая цель:

- развивать и поддерживать интерес к художественной литературе, к сказкам А. С. Пушкина;
- развивать социально-коммуникативные качества, путем решения общих задач и проблемных ситуаций;
  - создавать положительный эмоциональный настрой;
- формировать умение выполнять различные игровые задания;
- развивать логическое мышление, фантазию и воображение;
  - обогащать словарный запас и расширять кругозор;
  - воспитывать чувство товарищества и взаимовыручки.

Игра «Из какой сказки эти вещи?»



Отгадывание загадок, решение ребусов  
(мультимедийный проектор)





Организация совместной образовательной деятельности педагога с детьми  
В КП ЛРЦ «Книжная гостиная» и самостоятельно деятельности  
В подготовительной группе

## Чтение сказки Мамина-Сибиряка "Серая Шейка"



### Педагогическая цель:

Познакомить детей с авторской сказкой, творчеством русского писателя Мамина-Сибиряка. Продолжать развивать интерес к слушанию литературных произведений. Формировать умение отвечать на поставленные вопросы; обратить внимание на то, как в жанре сказки писатель описывает осенний сбор и отлет разных птиц. На примере героев сказки прививать чуткое и заботливое отношение к пернатым друзьям

Ребята вспомнили и рассказали о зимующих птицах



Будешь книги читать – будешь всё знать!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

