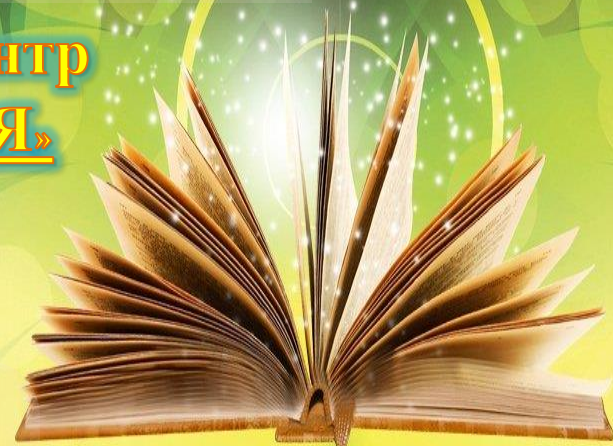



Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 230 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги».

**Литературно – речевой центр
«КНИЖНАЯ ГОСТИНАЯ»**

Месяц ЯНВАРЬ
Срок реализации
с 09.01 – 13.01.23



A close-up photograph of a spruce branch with vibrant green needles and a small, developing cone. The background is a soft-focus green, suggesting a forest setting. The text is overlaid on a semi-transparent white rounded rectangle.

Тема недели:
Ёлочка,
зелёная иголочка

Организация совместной образовательной
деятельности педагога с детьми
В КП ЛРЦ «Книжная гостиная» и самостоятельно
деятельности
В первой младшей группе

Рассказывание русской народной сказки «Теремок»

Педагогическая цель:

Вовлечь детей в игровую ситуацию, открыть им мир народного творчества учить каждого ребенка пытаться произносить все слова, которые необходимы для выражения его мыслей.



Ребята разыграли сказку по ролям, с помощью пальчикового театра. Порадовали зверят, украсив их теремок снежинками.

Организация совместной образовательной
деятельности педагога с детьми
В КП ЛРЦ «Книжная гостиная» и самостоятельно
деятельности
Во второй младшей группе

Рассматривание книг по теме Новый год.

Педагогическая цель:

Учить детей выражать свои впечатления от
новогоднего праздника в связанных
высказываниях, при рассказывании наизусть
стихов передавать интонацией радость,
торжество.



Ребята поделились рассказами, как они провели праздники. Рассмотрели с ними книги с новогодними произведениями. Вспомнили и рассказали Мишутке праздничные стишки, спели песенки. Выполнили задание Мишутки – украсили ёлочку.

Организация совместной образовательной
деятельности педагога с детьми
В КП ЛРЦ «Книжная гостиная» и самостоятельно
деятельности
В средней группе



Что такое речевые кубики?

Педагогическая цель:

Познакомить детей с речевыми кубиками



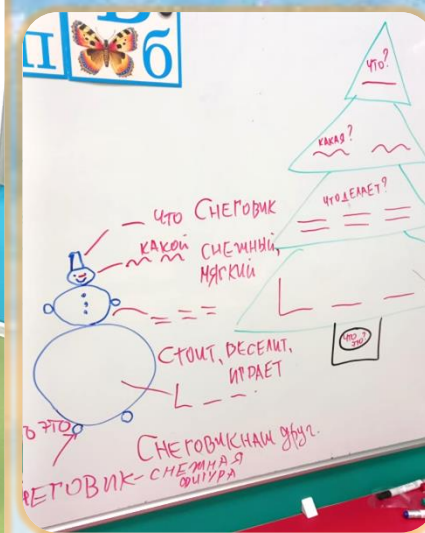
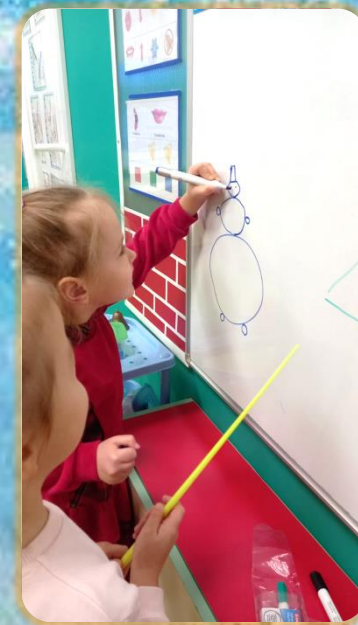
Ребята рассматривали речевые кубики, выбирали наиболее понравившийся. Изображали разные эмоции. Пробовали составить с их помощью маленькие предложения. По заданию Мишутки, ребята оставили свой отзыв о работе с речевыми кубиками, наклеивая «радостный» или «грустный» смайлики.

Организация совместной образовательной
деятельности педагога с детьми
В КП ЛРЦ «Книжная гостиная» и самостоятельно
деятельности
В старшей группе

Составление описательного рассказа «Лесная
красавица» с помощью технологии синквейн.

Педагогическая цель:

Продолжать учить детей придумывать небольшие
рассказы используя технологию Синквейн



Ребята с удовольствием, используя схему ёлочки – синквейн, составили про неё и Деда Мороза короткие рассказы. И сами предложили схему – снеговика, описав также его, как персонажа сказки и друга детей. Все они зарисовали в своих читательских дневниках.



20. Герой
выполняет
задание

Организация совместной образовательной
деятельности педагога с детьми
В КП ЛРЦ «Книжная гостиная» и самостоятельно
деятельности
В подготовительной группе



27. Счастливый
конец

Воспоминание о празднике в детском саду. Работа с картами Проппа.

Педагогическая цель:

продолжать знакомить детей с работой карт Проппа.
Учить детей составлять свой рассказ из личного опыта с
помощью карт Проппа.



Ребята вспоминали обозначение карт Проппа и по ним, с помощью педагога сочиняли сказки и зарисовывали их в свои читательские дневники.

Будешь книги читать – будешь всё знать!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

