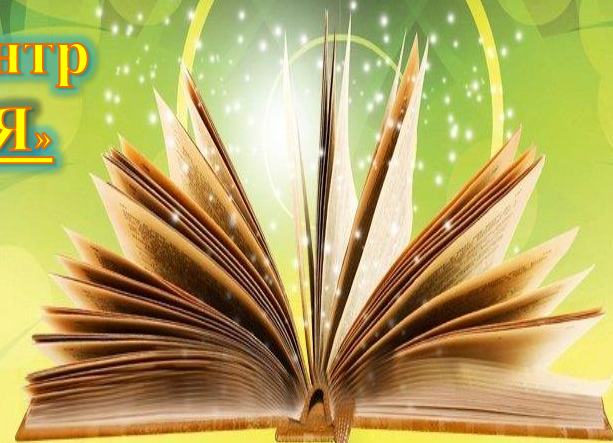


Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 230 открытого  
акционерного общества  
«Российские железные дороги»

# Литературно – речевой центр «КНИЖНАЯ ГОСТИНАЯ»

**Месяц ДЕКАБРЬ**  
**Срок реализации**  
**с 19.12 – 23.12.22**



Тема недели:

**Новый Год у ворот, ребятишек снова ждёт!**



**Организация совместной образовательной деятельности  
педагога с детьми  
В КП ЛРЦ «Книжная гостиная» и самостоятельно деятельности  
В первой младшей группе**

ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 230, ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА  
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

**П Р И К А З**

**№ 349-ОД**

**15 декабря 2022 года**

**«О закрытии 1 младшей группы № 2 на проведение карантинных мероприятий во избежание распространения заболеваемости ОРВИ»**

На основании Распоряжения заместителя начальника департамента А.М.Збарского № 449/ЦКАДР от 29.01.2020 года и Постановления главного государственного санитарного врача по железнодорожному транспорту РФ от 24.01.2020 года № 1 и руководствуясь пунктом 6 статьи 51 Федерального закона Российской Федерации от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (Собрание законодательства Российской Федерации, № 14, 5 апреля 1999г., ст. 1650), и на основании Распоряжения № 2405/868 от 15 декабря 2022 года начальника сектора образовательных учреждений Е.Ю.Истоминой

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

- С 15 декабря 2022 года установлен низкий уровень посещения детей в 1 младшей группе № 2 из 21 детей списочного состава отсутствуют 12 детей по причине ОРВИ, что составляет 54 % численности группы.
- С 16 декабря по 22 декабря 2022 года закрыть на карантин 1 младшую группу № 2 на проведение карантинных мероприятий в составе 6 человек:
  - Бурмисова Настя
  - Емелянов Андрей
  - Осорова Айлана
  - Халсаханова Дарья
  - Мисюркеев Артем
  - Шушакова Милана
- Педагогу Бохач Т.А. довести информацию до родителей воспитанников.
- Воспитателям и врачу-педиатру Простакишиной С.М. продолжать разъяснительную работу с родителями по вопросам профилактики заболеваний ОРВИ и других вирусных заболеваний среди детей, способствовать повышению уровня ответственности родителей за состоянием здоровья своих маленьких детей. Запретить родителям приводить в дошкольное учреждение детей с признаками простудного заболевания (насморк, кашель, в том числе – кишечные расстройства), во избежание распространения простудных и вирусных заболеваний в организационном детском коллективе. Использовать наглядную агитацию. Требовать соблюдение правил масочного режима.
- Педагогу Бохач Т.А. провести качественную обработку игрушек, пособий и раздаточного материала.
- Младшему воспитателю Черной Д.В. тщательно провести санитарную обработку помещений группы, спальни и приспальной. Обеспечить полный комплекс мероприятий по карантину.
- Просим сотрудников неукоснительно соблюдать правила личной гигиены, измерять температуру, носить маски и перчатки, обрабатывать руки кожным антисептиком в целях недопущения распространения опасного инфекционного заболевания.
- Контроль возложить на старшую медицинскую сестру Забелину Н.П.

И.о. заведующего «Детский сад №230»

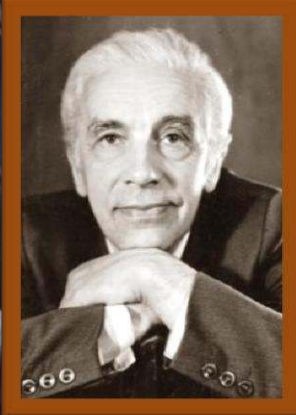
С приказом ознакомлены:

Т.А. Бохач  
Д.В. Черная

Е.Д. Васильковская

С.М. Простакишина  
Н.П. Забелина

**Первая младшая группа в связи  
с большим количеством  
заболевших детей, была  
закрыта на карантин**



Организация совместной образовательной деятельности педагога с детьми  
В КП ЛРЦ «Книжная гостиная» и самостоятельно деятельности  
Во второй младшей группе

## Чтение стихотворения Я. Аким «Ёлка наряжается»

*Ёлка наряжается -  
Праздник  
приближается.  
Новый год у ворот,  
Ребятишек ёлка ждет.*

### Педагогическая цель:

Учить детей эмоционально воспринимать и понимать содержание поэтического текста.

Ребята, заполняли мишурой силуэт ёлочки, повторяя текст стихотворения. Разукрасили подаренные Мишуткой раскраски.



Организация совместной образовательной деятельности  
педагога с детьми  
В КП ЛРЦ «Книжная гостиная» и самостоятельно деятельности  
В средней группе

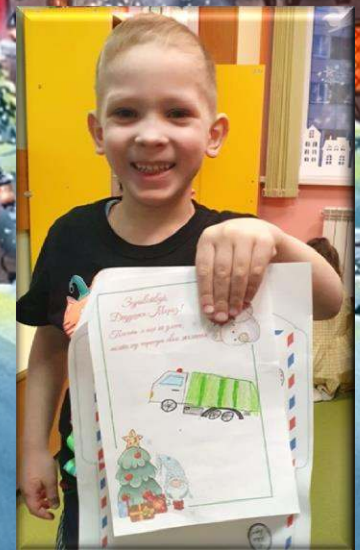
## Чтение сказки В. Одоевского «Мороз Иванович»

### Педагогическая цель:

Продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества. Развивать умение давать характеристику сказочным персонажам, побуждать к сопереживанию.



Ребята просмотрели буктрейлер сказки, обсудив характеры героев. Получив задание от Мишутки – написать письмо Деду Морозу, с радостью его исполнили.



Организация совместной образовательной деятельности педагога с детьми  
В КП ЛРЦ «Книжная гостиная» и самостоятельно деятельности  
В старшей группе

## Заучивание шуточного стихотворения А. Барто «В защиту Деда Мороза» Составление мнемотаблицы







Мой брат (меня он перерос)  
Доводит всех до слез.  
Он мне сказал, что  
Дед Мороз  
Совсем не Дед  
Мороз!

### Педагогическая цель:

Развивать память и умение детей связно и выразительно рассказывать стихотворение.

Продолжать развивать чувство юмора.

Воспитывать умение слышать и слушать своих сверстников.

<p>Мой брат (меня он перерос) Доводит всех до слез.</p> 	<p>Он мне сказал, что Дед Мороз Совсем не Дед Мороз! Он мне сказал: — В него не вера! —</p> 	<p>Но тут сама Открылась дверь, и вдруг я вижу</p> 
<p>И вдруг я вижу — Входит дед, Он с бородой, В тулуп одет, Тулуп до самых пят!</p> 	<p>Он говорит: — А елка где? А дети разве спят?</p> 	<p>С большим серебряным мешком Стоит, обсыпанный снежком, В пушистой шапке дед.</p> 
<p>А старший брат твердит тайком: — Да это жик сосед! Как ты не видишь: нос плоский! И руки, и спина! —</p> 	<p>Я отвечаю: — Ну и что ж! А ты на бабушку похочь, Но ты же не она!</p> 	



Ребята, прослушав произведение, нарисовали недостающие картинки в мнемотаблице и, с её помощью постарались самостоятельно рассказать стихотворение

Организация совместной образовательной деятельности  
педагога с детьми  
В КП ЛРЦ «Книжная гостиная» и самостоятельно деятельности  
В подготовительной группе

## По следам сказки «Морозко»

### Педагогическая цель:

Привлечь ребят старшего дошкольного  
возраста к прочтению сказки «Морозко»



Ребята вспомнили сюжет сказки, сыграли в речевую игру, подбирая слова к описанию сказки и в дидактическую настольную игру, собирая сложные узоры снежинок самого Морозко

Будешь книги читать – будешь всё знать!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

