

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 230
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

**Реализация за первое полугодие
плана регионального компонента
в старшей группе №2 «Бусинки»**



Подготовили: Винар А.М

Исаенко А.А

г. Северобайкальск, 2023

Внедрение в образовательный процесс дошкольного учреждения регионального компонента дает детям дошкольного возраста первоначальные представления основ региональной культуры на основе краеведения. Развивает у дошкольников интерес к малой родине, ее культурно-историческим и природным особенностям. Реализация регионального содержания образования осуществляется в четырех направлениях: природно-климатические особенности родного края, национально-культурные и исторические особенности края, ценностно смысловая взаимосвязь поколений и символика края. Процесс ознакомления детей с национальной культурой осуществляется в различных видах детской деятельности: - игровая деятельность (игры с куклами в национальных костюмах, народные подвижные игры); - организация выставок изделий национального декоративно-прикладного творчества; - театрализованная деятельность, народные праздники. Также национально-региональный компонент основывается на решении следующих задач: - формирование у детей элементарных исторических представлений; - воспитание бережного отношения к семейным традициям; изучая историю своей семьи, прививать любовь к историческому наследию прошлого, к национальным традициям; - эстетическое восприятие памятников архитектуры, ознакомление со средствами выразительности, с помощью которых добиваются передачи совершенства форм; - ознакомление с историей возникновения нашего города Северобайкальск. - развитие у детей интереса к созданию поделок, конструкций. В нашей группе работа по реализации регионального компонента проводилась как в непосредственно образовательной, так и в повседневной деятельности. Этому способствует совместная деятельность, интегрируемая в разных сочетаниях образовательных областей, включая фольклорные праздники и развлечения, занятия, беседы с мультимедийным оборудованием, творческая деятельность, экскурсии.

Для выполнения поставленных задач, в нашей группе был разработан «Перспективно – тематический план работы по региональному компоненту». Изготовили дидактические игры: «Одень куклу в национальный костюм», «Сравни животных», «Назови рыб», «Кто где живет?», «Чей дом?». Подобрали художественную литературу с яркими иллюстрациями, атрибуты для подвижных народных игр «Табун», «Волк и ягнята». В групповом центре поликультурного развития есть куклы в русских, бурятских народных костюмах, матрешки.

Так же решение данных задач выполнялись в процессе экскурсий, рассматривания картин (о природе сезонного содержания) и иллюстраций; слушания народной музыки, чтения и рассказывания русских, бурятских народных сказок, развлечениях.

Дети с удовольствием слушают русские и бурятские народные сказки, пересказывают их, опираясь на иллюстрации, называют героев сказок. Положительная реакция у детей и на чтение потешек, большой интерес к кукольному и настольному театрам. Знакомились с национальным костюмом бурятского и русского народа. Запомнили названия элементов национального костюма.

Большое значение имеет поддержка со стороны родителей. Необходимо, чтобы процесс воспитания любви к малой родине был двусторонним, поэтому в группе проводится работа с родителями. Организуются и проводятся родительские консультации, оформляются папки-передвижки. С помощью родителей оформили альбомы «Моя семья», «Природа Бурятии», «Мой Северобайкальск», где дети могли в условиях ежедневного свободного доступа пополнять знания о родном крае и городе.

Сентябрь

«Где мы любим отдыхать всей семьёй в Северобайкальске?»

ПР+ СКР Учить делиться впечатлениями о летнем отдыхе. Называть места отдыха в Северобайкальске (озеро, детские площадки, лес, кафе и т.д.).

РР развивать у детей умение строить полное предложение

ФР учить детей согласовывать слова с действиями

ХЭР формировать умение видеть прекрасное в природе родного края через музыкальные произведения.

ЭСОПсД «Где мы любим отдыхать всей семьёй в Северобайкальске?», рассматривание семейных фотографий, просмотр презентации об отдыхе.

Физ. минутка «Мчится поезд». Прослушивание аудио записи шум Байкала.



«Природа вокруг Байкала»

ПР+СКР Дать представление о разнообразии и уникальности растительного мира Байкала. Воспитание любви и бережного отношения к природе родного края.

РР развивать у детей умения составлять небольшие описательные рассказы о растениях нашего края.

ХЭР закрепить у детей умение изображать растительный мир нашего края.

ФР развивать мелкую моторику рук.

ОС «Природа вокруг Байкала». Пальчиковая гимнастика «Прогулка».

Просмотр видеоролика о природе Байкала.



Просмотренный с детьми видеоролик о Байкале:

<https://www.youtube.com/watch?v=Zzkfdl9pnDw>.

Октябрь

«Наша малая родина–Северобайкальск»

ПР +СКР Продолжать знакомить детей с малой родиной городом Северобайкальском, дать представление о достопримечательных местах города, об особенностях его архитектуры. Воспитывать любовь к родному городу.

РР Развивать у детей умение составлять утвердительный ответ на вопрос

ХЭР Воспитывать любовь к родному краю через музыкальное произведение

ФР Учить детей согласовывать слова с действиями
ЭСОПсД «Наша малая родина–Северобайкальск», рассматривание фотографий нашего города, прослушивание песен о Северобайкальске, рассматривание герба города Северобайкальск. Физ. минутка «Дружат дети»



«Почему наш город получил такое название?»

ПР + СКР Расширять обобщенные представления детей о родном городе, его истории, закрепить знания о достопримечательностях; об улице, на которой они живут.

РР Формировать у детей умение слушать рассказ воспитателя, отвечать на вопросы, используя знания, полученные на занятии.

ФР Развитие мелкой моторики рук

ХЭР Закрепить у детей умение рисовать многоэтажные дома.

ОС «Почему наш город получил такое название?». Рассказ воспитателя с использованием фотографий о строительстве города, БАМе. Рисование «Дом, в котором я живу». Пальчиковая гимнастика «На двери висит замок».



Ноябрь

«Чайка – необычайка»

ПР + СКР Познакомить дошкольников с особенностями жизни птиц, проживающих на берегу Байкала. Воспитывать у детей интерес к поведению пернатых обитателей родного края, бережное, заботливое отношение к ним.

Уточнить понятия «перелетные» или «водоплавающие» птицы

ПР Учить детей подбирать прилагательные

ХЭР Закрепить у детей умение рисовать образ чайки на готовый фон

ФР развитие моторики рук

ОС «Чайка – необычайка». Отгадывание загадки, рассматривание чайки, рассказ воспитателя о жизни птиц, слушание аудио записи крик чаек.

Создание коллективной работы «Чайки на Байкале».



«Чтение сказок о животных Байкала»

ПР Познакомить детей с авторскими сказками о животных Байкала.

СКР Продолжать знакомить детей с правилами поведения в природе

РР Продолжать учить детей отвечать полными ответами

ФР Во время прослушивания сказки следить за осанкой

ХЭР Продолжать учить придумывать движения согласно образу

ОС «Чтение сказок о животных Байкала», чтение сказки «Берлога», беседа по сказке. Выполнение миниатюры «Что медведь делает не скажем, а мы просто все покажем», «Изобрази повадки медведя без слов».



Декабрь

«Зима на северном Байкале»

ПР+СКР Дать детям представление о том, как зимуют животные и птицы в нашем краю. Уточнить знания о животных и птицах, обитающих в наших лесах. Воспитывать любовь к животным и птица, желание помочь им перезимовать.

РР Развивать умение у детей отвечать на вопросы полными предложениями

ФР Развивать у детей умение согласовывать действия со словами

ОС «Зима на северном Байкале». Просмотр видео фильма о зиме на Байкале, беседа о просмотренном фильме. Физ минутка «Ели здесь вокруг СТОЯТ»



Просмотренный видеоролик о природе зимнего Байкала:

https://www.youtube.com/watch?v=r_izDyWAid4.