

Детский сад №230 ОАО «РЖД»

Развитие дошкольника средствами образовательного конструктора Polydron (Полидрон)

Подготовила: Дроздова Д.В.



Игра - лучшая подготовка к будущей жизни, в игре ребенок упражняется и развивает те способности, которые понадобятся ему впоследствии... В дошкольном возрасте игра охватывает почти все поведение ребенка ...

(Л.С. Выготский)






POLYDRON®

Конструкторы
для детей от 2 до
9 лет

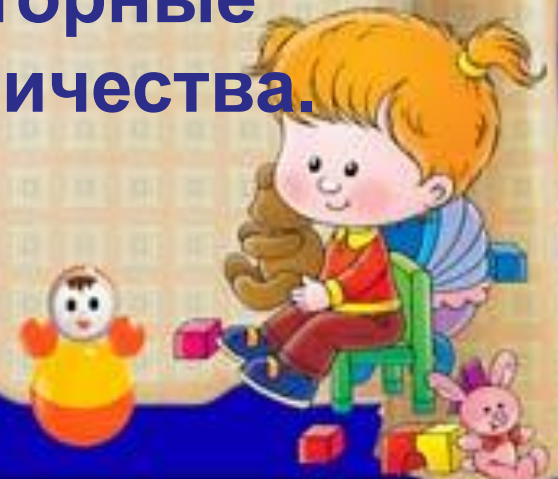


**В своей работе по развитию
конструктивных способностей
использовали конструктор
«Полидрон», Полидрон
«Малыш», Полидрон «Гигант»,
Полидрон «Супер-гигант»,
Полидрон «Каркасы», Полидрон
«Магнитный», Полидрон
«Транспорт», «Гигант-
шестеренки».**



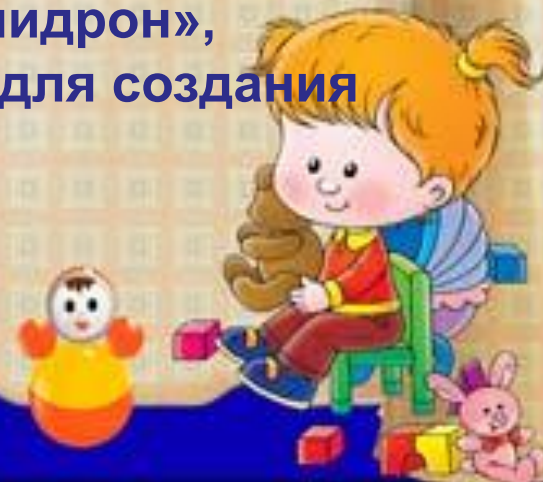


Полидрон -это оригинальный и непревзойдённый конструктор, призванный обучать детей основам математики, двух- и трёхмерной геометрии. Он прост в использовании и призван развивать у детей пространственное мышление, ,сообразительность, моторные навыки и умение сотрудничества.



Задачи:

- Учить детей строить по образцу воспитателя, по замыслу, по условию.
- Познакомить с конструированием по чертежам и схемам.
 - Учить анализировать образец и чертёж постройки: выделять основные части, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга.
 - Развивать у ребенка интерес к творческому конструированию в дошкольном возрасте через игровую деятельность
 - Учить сооружать постройки из крупного строительного материала «Полидрон», использовать детали разного цвета для создания и украшения построек.





**Дети
знакомились с
детальями
конструктора, с
простейшим
анализом
построек.**





При
конструировании
по образцу дети
воспроизводили
представленный
им образец, в
форме готовой
конструкции.





Знакомились с моделями и схемами построек. В данном случае ребенку предлагается определенная задача, но не даются способы ее решения. Постановка таких задач перед детьми — достаточно эффективное средство активизации их мышления





**Учились
анализировать
графическую
модель по
детально.**



Совместная конструктивная деятельность детей играет большую роль в воспитании первоначальных навыков работы в коллективе — умения предварительно договориться (распределить обязанности, отобрать материал, необходимый для выполнения постройки, спланировать процесс их изготовления и т. д.) и работать дружно, не мешая друг другу.



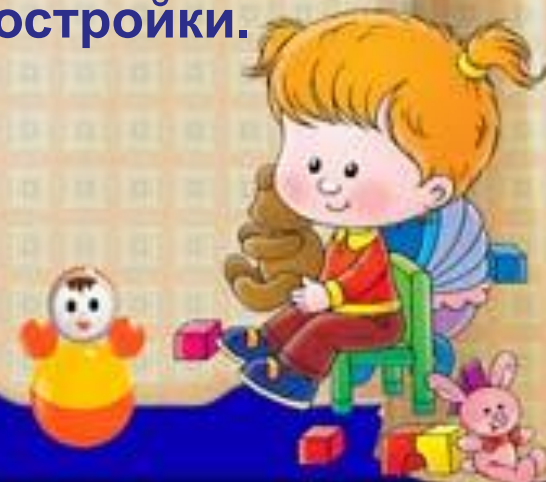


При конструировании по условиям дети воспроизводили в конструкции знакомые объекты исследования с учетом определенных требований, например, построить маленький домик для куклы.





При
конструировании
по собственному
замыслу дети
сначала
рассказывали,
что будут строить
и из чего. А затем,
с удовольствием
обыгрывали свои
постройки.



**В своей работе я использую
различные виды конструктора
«Полидрон»**



Полидрон-Гигант

Детали конструктора с пометками на языке Брайля, благодаря этому дети смогут узнать об альтернативных формах общения



- Подходит для использования в помещении и на улице



Супер - Гигант

Конструктор разработан
специально для
использования совместно с
детальми серии
«ПОЛИДРОН ГИГАНТ»



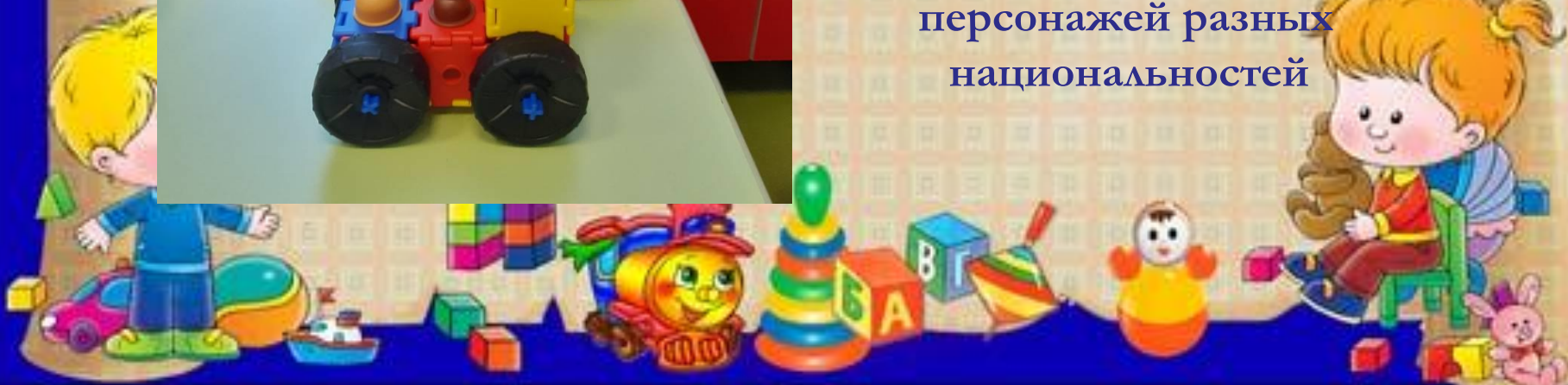
- Конструктор подходит для строительства замков, башен, машин, кораблей и даже домов с тоннелями, по которым можно ползать



Полидрон - Малыш

Конструктор
содержит
специальные оси,
с помощью которых
можно собирать
движущиеся модели

Набор содержит крупные
треугольники
и квадраты, а также фигурки
персонажей разных
национальностей



Полидрон - Магнитный


Конструктор имеет простую цветовую маркировку, предназначенную для изучения понятия полярности



Результаты:

- дети умеют планировать, конструировать по схемам;
- работать коллективно (подгруппами, парами);
- творчески фантазировать;
- применять в самостоятельной деятельности приобретённые знания и умения;





Полидрон – это великолепное современное изобретение, незаменимое в детском саду и дома. Подходит для детей любого возраста, используется как отдельное занятие по конструированию, так и часть любого другого занятия, и просто в свободной деятельности детей. Позволяет детям реализовать свои творческие способности.