



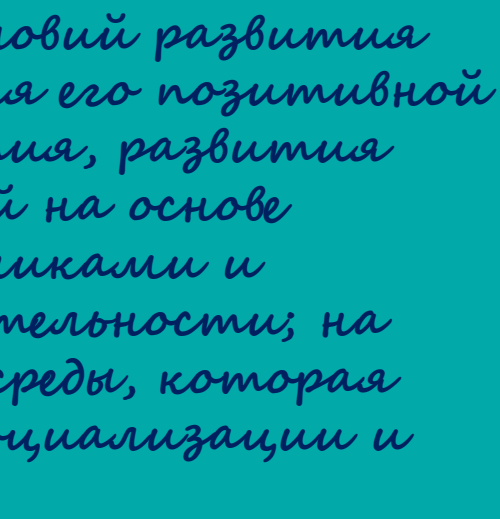
Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 230 ОАО «РЖД»



## ПУТЕВОДИТЕЛЬ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

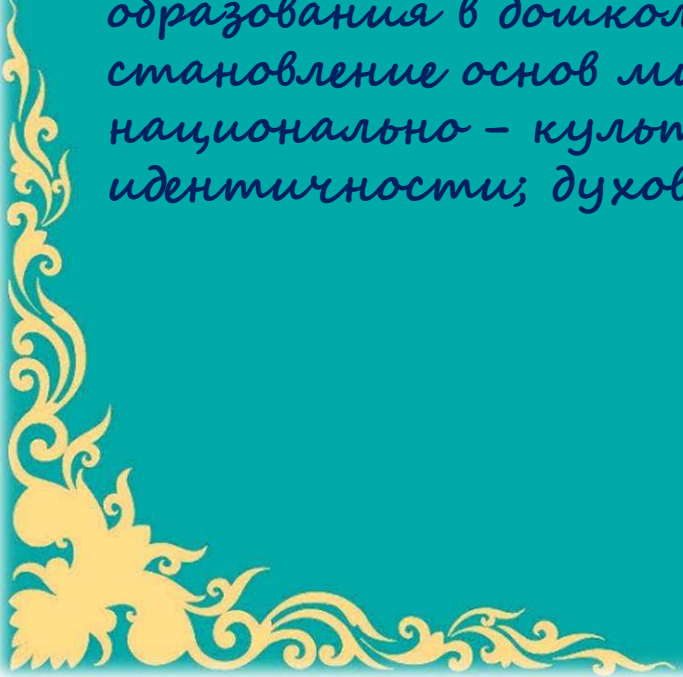
Дополнительная образовательная программа  
социально-педагогической направленности  
ЦЕНТРА ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЫ РАЗНЫЕ, НО МЫ ВМЕСТЕ»





Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Реализация программы поликультурного образования в дошкольном возрасте направлена на становление основ мировоззрения; становление основ национально – культурной и гражданской идентичности; духовно–нравственное развитие.



# Нормативно-правовое обеспечение

## программы:

- 1) Семейный Кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- 2) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».  
Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, (далее – СанПиН, с изменениями);
- 4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- 5) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- 6) Уставом Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № «230» открытого акционерного общества «Российские железные дороги» г.Северобайкальск.
- 7) Положением «О порядке разработки, утверждении и структуре рабочих программ педагогов Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 230 ОАО «РЖД» г.Северобайкальск.

## *Принципы построения программы:*

- принцип культурной целостности;*
- принцип преемственности;*
- принцип объемности картины мира.*
- принцип дифференциации и разнообразия;*

## Цель программы:

Создание новой модели взаимодействия ребенка с окружающим миром: для формирования любви к российской цивилизации, толерантного отношения к другим народам, их быту и культуре; повышение компетентности педагогов и родителей в сфере поликультурного воспитания и образования детей.

## Задачи программы:

- Развивать гуманистическую направленность отношения детей к миру (социальному, природному, рукотворному), воспитывать культуру общения, доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, дружеские взаимоотношения, стремление к сотрудничеству, взаимодействию со сверстниками и близкими взрослыми.
- Расширять представление о семье, семейных и родственных отношениях, некоторые сведения о родословной семьи, традициях,
- Пополнять знания о детском саде, друзьях, профессиях людей, работающих в детском саду. Расширять представления детей о роли детского сада.
- Расширять представлений детей о родном крае: достопримечательностях региона, истории появления родного города, воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижение своего города, края.
- Знакомить детей с основами национальной культуры людей, проживающих в родном крае, стране. Воспитывать понимание самобытности культур разных народов, бережного отношения к национальным ценностям
- Формировать представления детей о родине России, элементарные сведения о геральдике и гимне, о Москве, как о главном городе России, традициях, обычаях. Воспитывать уважение к прошлому своего народа, восстановление исторической памяти;
- Познакомить детей с основами мировой культуры, бытом и обычаями представителям других стран; Англии, Китая, Японии, Индии.
- Познакомить детей с континентами.

## Тематические блоки

Я  
человек

Моя  
родная  
сторона

Диалог  
культур

<p>Моя семья Мои друзья Мой детский сад</p>	<p>Мой город (Моя двор, Моя улица) Родной край, Республика</p>	<p>Путешествие по континентам Нас много на шаре земном</p>

## Планируемые результаты:

### 2 младшая группа:

- ребенок знает имена детей и взрослых работников группы;
- ориентируется в половой принадлежности детей;
- знает правила поведения дома и в детском саду;
- выразительно рассказывает русские потешки;
- выполняет правила русских народных игр



## Планируемые результаты:

### *Средняя группа:*

- Знает основные занятия членов семьи, традиции
- Называет свой населенный пункт, улицу
- Называет столицу России, геральдику России, республики, родного края, в котором проживает ребенок;

## Планируемые результаты:

### *Старший дошкольный возраст:*

- Ребенок знает ценности семьи, о взаимоотношениях в семье, семейных традициях, ребенок понимает значение «родословная»;
- Называет свой населенный пункт, улицу, достопримечательности родного края, республики, страны.
- Называет столицу России, геральдику России, республики, родного края, в котором проживает ребенок;
- Отличает и называет особенности культуры народов, проживающих в России и в дальнем зарубежье – Китай, Япония, Англия: народные праздники, культура, народные подвижные игры;

# Формы работы, используемые для реализации программы:

## Формы работы с детьми:

презентации, фильмы, дидактические игры, проблемные ситуации, игровая деятельность, все виды бесед, викторины, театрализация, развлечения, досуги

## Формы работы с родителями:

выставки, конкурсы, мастер-классы, семинары-практикумы, экскурсионные презентации, медиа-консультации.

## Формы работы с педагогами

- участие в семинарах-практикумах, тренингах, консультациях и других мероприятиях, которые проводит центр в детском саду;
- организация совместных выставок, конкурсов для детей и родителей;
- планирование и проведение совместной работы с родителями.
- совместная научно-практическая деятельность по внедрению регионального компонента в образовательный процесс;
- совместная подготовка и проведение культурно-досуговой деятельности.

*В центре мы поддерживаем технологию «4х вопросов», которую дети начинают на группе по своей теме недели и продолжают в центрах.*

**Что мы хотим узнать?**



**Что мы знаем?**



**Для чего нам это нужно?**



**Что мы сделаем, чтобы узнать?**



## 2.4. Функционирование деятельности ЦПО «Мы разные, но мы вместе»

### *Комплексно-тематическое планирование*

ОО: \_\_\_\_\_

Вид деятельности: \_\_\_\_\_

Возрастная группа: \_\_\_\_\_

Культурная практика

Подготовил: \_\_\_\_\_

Итого: \_\_\_\_\_ занятий в год

УМК:

№1.

Период		Организованная образовательная деятельность		
Месяц	Неделя	Тема ООД	Программная цель	Вид деятельности

### *Технологическая карта*

	Месяц	Неделя	Срок реализации:	
Возрастная группа, время проведения	Тема ОС, педагогическая цель		Содержание деятельности	Герои, оборудование
Дни недели				

**Расписание культурных практик в ЦПО «Мы разные, но мы вместе».**

<b>Дни недели</b>	<b>Группа</b>	<b>Время посещения Воспитатель</b>
<b>Понедельник</b>	<b>2 младшая № 1</b>	<b>1 подгруппа 9.00-9.15 2 подгруппа 9.20-9.35</b>
	<b>2 младшая № 2</b>	<b>1 подгруппа 9.45-10.00 2 подгруппа 10.05-10.20</b>
<b>Вторник</b>	<b>Старшая № 2</b>	<b>1 подгруппа 9.00-9.25 2 подгруппа 9.30-9.55</b>
	<b>Старшая № 1</b>	<b>1 подгруппа 10.05-10.30 2 подгруппа 10.35-11.00</b>
<b>Четверг</b>	<b>Подготовительная № 2</b>	<b>1 подгруппа 9.00-9.30 2 подгруппа 9.35-10.05</b>
	<b>Подготовительная № 1</b>	<b>1 подгруппа 10.10-10.40 2 подгруппа 10.45-11.15</b>
<b>Пятница</b>	<b>Средняя № 1</b>	<b>1 подгруппа 9.00-9.20 2 подгруппа 9.25-9.45</b>
	<b>Средняя № 2</b>	<b>1 подгруппа 9.50-10.05 2 подгруппа 10.10-10.25</b>

**Итого недельная нагрузка: 5ч. 20 минут**

# *Паспорт ЦПО*

## *«Мы разные, но мы вместе»:*

Центр расположен на первом этаже детского сада и имеет выделенное место, включает в себя такие зоны, как рабочая, игровая.

Помещение центра предназначено для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

### **Функциональное использование помещения:**

- проведение совместной деятельности воспитателя с детьми
- проведение индивидуальной работы
- самостоятельная детская деятельность

Центр оснащен необходимым оборудованием.

# Герои и помощники центра поликультурного образования



**Кукла Злата**- главная помощница по реализации поликультурного компонента, она помогает ребятам при ознакомлении с культурой, достопримечательностями России.

**Орончик (Олененок)**- он появляется весной, в предверии весенних праздников, рассказывает детям как празднуют праздники в России, Европе. Так же знакомит детей с культурой народов Байкала «Эвенками»

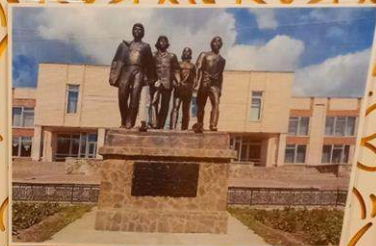
**Аюна и Батошка** – Помогают детям познакомиться с культурой, народом и достопримечательностями Бурятии.



# ПРС ЦПО «Мы разные, но мы вместе»







# Спасибо



# за внимание!