

РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЫ  
С 18.04. ПО 29.04.2022





Планирование проведения культурных практик в ЦРР «РИТОРИК»

АПРЕЛЬ, 3 НЕДЕЛЯ 18.04 – 22.04. 2022

ПОНЕДЕЛЬНИК

Группа	Тема	Источник	Содержание работы, задачи
<p>Подготовительная группа № 2 09.00 – 09.30 подгруппа № 1 09.35 – 09.05 подгруппа № 2</p> <p>Подготовительная группа №1 10.15 – 10.45 подгруппа №1 10.50 – 11.20 подгруппа № 2</p>	«Буква Е, Ё»	Технологическая карта № 29,30	<p><b>ЦЕЛЬ:</b> знакомство с гласными буквами Е, Ё, которые смягчают согласные звуки, стоящие после них</p> <p><b>ЗАДАЧИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение четко артикулировать и произносить звуков Е, Ё, давать характеристику и артикуляционный уклад этих звуков;</li> <li>- воспроизводить звуко-слоговые дорожки со звуками Е, Ё;</li> <li>- читать слоги и слова с буквами Е, Ё;</li> <li>- проводить звуко-буквенный анализ слов типа ЕНОТ, ЛЕТО, ЁЖИК,</li> <li>- печатать буквы Е, Ё и слоги с этими буквами;</li> <li>- тренировать внимание, память, мышление.</li> </ul>

ВТОРНИК

<p>Старшая группа № 2 09.00 – 09.25 Подгруппа № 1 09.3 – 09.55 Подгруппа № 2</p> <p>Старшая группа № 1 10.05 – 10.30 Подгруппа № 1 10.35 – 11.00 Подгруппа № 2</p>	«Звук [ш] и буква Ш»	Технологическая карта № 30	<p><b>ЦЕЛЬ:</b> формирование умения отличать звук от буквы, звук и буква Ш</p> <p><b>ЗАДАЧИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научиться четко артикулировать и произносить звук [ш], давать характеристику и артикуляционный уклад этого звука;</li> <li>- выделять звук Ш в начале, середине слова;</li> <li>- учиться делать звукобуквенный анализ прямых и обратных слогов, двухсложных слов;</li> <li>- читать и печатать слоги и слова с буквой Ш.</li> </ul>
--	----------------------	----------------------------	--

СРЕДА, ЧЕТВЕРГ

<p>Средняя группа № 1 09.00 – 09.20 Подгруппа № 1 09.25 – 09.45 Подгруппа № 2</p> <p><b>ЧЕТВЕРГ</b> Средняя группа № 2 08.45 – 09.05 Подгруппа № 1 09.10 – 09.30 Подгруппа № 2</p>	«Мой дом. Мой город. Моя улица»	Технологическая карта № 30	<p><b>ЦЕЛЬ:</b> формирование и совершенствование лексико-грамматического строя речи</p> <p><b>ЗАДАЧИ:</b></p> <p><b>Коррекционно-образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уточнять и расширять словарь по теме «Мой дом. Мой город. Моя улица»;</li> <li>- совершенствовать грамматический строй речи (употребление предложно-падежных конструкций с простыми предлогами)</li> </ul> <p><b>Коррекционно-развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активизировать речевую деятельность детей;</li> <li>- совершенствовать диалогическую речь, речевой слух, зрительное восприятие и внимание;</li> <li>- развивать артикуляционную и общую моторику.</li> </ul> <p><b>Коррекционно-воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать положительную установку на участие в занятии, доброжелательные отношения, навык сотрудничества.</li> </ul>
--	---------------------------------	----------------------------	--



Планирование проведения культурных практик в ЦРР «РИТОРИК»

АПРЕЛЬ, 4 НЕДЕЛЯ 25.04 – 29.04. 2022

ПОНЕДЕЛЬНИК

Группа	Тема	Источник	Содержание работы, задачи
<p>Подготовительная группа № 2 09.00 – 09.30 подгруппа № 1 09.35 – 09.05 подгруппа № 2</p> <p>Подготовительная группа № 1 10.15 – 10.45 подгруппа № 1 10.50 – 11.20 подгруппа № 2</p>	«Буква Ю»	Технологическая карта № 31	<p><b>ЦЕЛЬ:</b> знакомство с буквой Ю</p> <p><b>ЗАДАЧИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение четко артикулировать и произносить звук Ю, давать характеристику и артикуляционный уклад этого звука;</li> <li>- формировать навык чтения слогов, слов и предложений с этой буквой;</li> <li>- конструирование и печатание буквы Ю;</li> <li>- совершенствование навыков слогового анализа слов и предложений;</li> </ul>

ВТОРНИК

<p>Старшая группа № 2 09.00 – 09.25 Подгруппа № 1 09.3 – 09.55 Подгруппа № 2</p> <p>Старшая группа № 1 10.05 – 10.30 Подгруппа № 1 10.35 – 11.00 Подгруппа № 2</p>	«Звук [ж] и буква Ж»	Технологическая карта № 31	<p><b>ЦЕЛЬ:</b> формирование умения отличать звук от буквы, звук и буква Ж</p> <p><b>ЗАДАЧИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научиться четко артикулировать и произносить звук [ж], давать характеристику и артикуляционный уклад этого звука;</li> <li>- выделять звук Ж в начале, середине слова;</li> <li>- учиться делать звукобуквенный анализ прямых и обратных слогов, двухсложных слов;</li> <li>- читать и печатать слоги и слова с буквой Ж</li> </ul>
--	----------------------	----------------------------	---

СРЕДА, ЧЕТВЕРГ

<p>Средняя группа № 1 09.00 – 09.20 Подгруппа № 1 09.25 – 09.45 Подгруппа № 2</p> <p><b>ЧЕТВЕРГ</b></p> <p>Средняя группа № 2 08.45 – 09.05 Подгруппа № 1 09.10 – 09.30 Подгруппа № 2</p>	Дифференциация звуков [н] – [м]	Технологическая карта № 31	<p><b>ЦЕЛЬ:</b> совершенствовать умение дифференцировать звуки [н] – [м], буквы Н и М</p> <p><b>ЗАДАЧИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение давать сравнительную характеристику звукам [н] – [м], подбирать слова и картинки на эти звуки;</li> <li>- развивать фонематический слух;</li> <li>- закрепить понятие о месте звука в слове – звук в начале и в конце слова;</li> <li>- формировать умение детей проводить синтез и анализ слогов из двух звуков;</li> </ul>
---	---------------------------------	----------------------------	---



# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ













# СТАРШИЕ ГРУППЫ













# СРЕДНИЕ ГРУППЫ









СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

