

РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ
С 01.11. ПО 14.11.2021



Планирование проведения культурных практик в ЦРР «РИТОРИК»

НОЯБРЬ, 1 НЕДЕЛЯ 01.11 – 05.11. 2021

ПОНЕДЕЛЬНИК

<i>Группа</i>	<i>Тема</i>	<i>Источник</i>	<i>Содержание работы, задачи</i>
<p>Подготовительная группа № 2 09.00 – 09.30 подгруппа № 1 09.35 – 09.05 подгруппа № 2</p> <p>Подготовительная группа № 1 10.15 – 10.45 подгруппа №1 10.50 – 11.20 подгруппа № 2</p>	«Буква Н»	Технологическая карта №8	<p>ЦЕЛЬ: продолжить знакомство с буквой Н;</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать умение четко артикулировать и произносить звуки Н, Нь; знать и давать характеристику этим звукам и уметь их различать; - выделять конечный и начальный звук [н] из слов; - формирование умения подбирать слова, начинающихся и заканчивающихся звуками [н, н*]; - конструирование и печатание буквы Н; - чтение обратных и прямых слогов с буквой Н, узнавание буквы Н в словах; - формировать знания правил написания большой буквы в именах собственных; - тренировать внимание, память, мышление.

ВТОРНИК

<p>Старшая группа № 2 09.00 – 09.25 Подгруппа № 1 09.3 – 09.55 Подгруппа № 2</p> <p>Старшая группа № 1 10.05 – 10.30 Подгруппа № 1 10.35 – 11.00 Подгруппа № 2</p>	«Звук [т] и буква Т»	Технологическая карта № 8	<p>ЦЕЛЬ: формирование умения детей отличать звук от буквы, звук и буква Т</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение четко артикулировать и произносить звук [т]; - закрепить в представлении понятие «СОГЛАСНЫЙ ЗВУК»; - формировать навык различения согласных звуков по признаку <u>глухой-звонкий, твердый-мягкий</u>; - формировать навык выделения конечного и начального звуков [т] в словах; - формировать умение подбирать слова, начинающихся и заканчивающихся звуками [т, т*], делить двусложные слова на слоги; - знакомство с буквой Т, которая обозначает два звука; - конструирование и печатание буквы Т; - чтение обратных и прямых слогов с буквой Т; - узнавание буквы Т в словах.
--	----------------------	---------------------------	---

СРЕДА, ЧЕТВЕРГ

<p>Средняя группа № 1 09.00 – 09.20 Подгруппа № 1 09.25 – 09.45 Подгруппа № 2</p> <p>Средняя группа № 2 08.45 – 09.05 Подгруппа № 1 09.10 – 09.30 Подгруппа № 2</p>	«Звук [У]»	Технологическая карта № 8	<p>ЦЕЛЬ: познакомить детей со звуком [У]</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение и четкость артикуляции звука [У] (изолированного, в словах, в звуко сочетаниях), произносить его на одном выдохе; - формировать понятие «гласный звук»; - развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие; - активизировать в речи детей слова со звуком [У] - учить детей выделять на слух звук [У] в начале слова.
---	------------	---------------------------	---

Планирование проведения культурных практик в ЦРР «РИТОРИК»

НОЯБРЬ, 2 НЕДЕЛЯ 08.11 – 15.11. 2021

ПОНЕДЕЛЬНИК

Группа	Тема	Источники	Содержание работы, задачи
<p>Подготовительная группа № 2 09.00 – 09.30 подгруппа № 1 09.35 – 09.05 подгруппа № 2</p> <p>Подготовительная группа № 1 10.15 – 10.45 подгруппа №1 10.50 – 11.20 подгруппа № 2</p>	«Буква М»	Технологическая карта № 9	<p>ЦЕЛЬ: продолжить знакомство с буквой М;</p> <p>И ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать умение четко артикулировать и произносить звуки М-Мь; знать и давать характеристику и артикуляционный уклад этих звуков, уметь их различать; - выделять начальный согласный перед гласным; - печатать букву М и слоги с буквой М; читать их, знать основные отличия звука от буквы; - формировать знания правил написания большой буквы в именах собственных; - закрепить в своем представлении понятие «МЯГКИЙ СОГЛАСНЫЙ ЗВУК»; - проводить звуко-буквенный анализ и синтез слов типа МАК, ТИМА, ТОМА; - тренировать внимание, память, мышление.

ВТОРНИК

<p>Старшая группа № 2 09.00 – 09.25 Подгруппа № 1 09.3 – 09.55 Подгруппа № 2</p> <p>Старшая группа № 1 10.05 – 10.30 Подгруппа № 1 10.35 – 11.00 Подгруппа № 2</p>	«Звук [п] и буква П»	Технологическая карта № 9	<p>ЦЕЛЬ: формирование умения детей отличать звук от буквы, звук и буква П</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение четко артикулировать и произносить звук [п]; - закрепить в представлении понятие «СОГЛАСНЫЙ ЗВУК»; - формировать навык различения согласных звуков по признаку <i>глухой-звонкий, твердый-мягкий</i>; - формировать навык выделения конечного и начального звука [п] в словах; - формировать умение подбирать слова, начинающиеся и заканчивающиеся звуками [п, п^н], делить двусложные слова на слоги; - знакомство с буквой П; - конструирование и печатание буквы П; - чтение обратных и прямых слогов с буквой П; - узнавание буквы П в словах.
--	----------------------	---------------------------	---

СРЕДА, ЧЕТВЕРГ

<p>Средняя группа № 1 09.00 – 09.20 Подгруппа № 1 09.25 – 09.45 Подгруппа № 2</p> <p>Средняя группа № 2 08.45 – 09.05 Подгруппа № 1 09.10 – 09.30 Подгруппа № 2</p>	«Обувь, одежда»	Технологическая карта № 9	<p>ЦЕЛЬ: формирование и совершенствование лексико-грамматического строя речи</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <p>Коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить и конкретизировать представления об обуви и одежде, ее назначении, деталях, из которых она состоит; - уточнить, расширить и активировать словарный запас по теме «Обувь, одежда»; - закреплять в речи существительные с обобщающим значением, навыки различения
---	-----------------	---------------------------	---

			<p>чения одежды и обуви, а также основные цвета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умения согласовывать прилагательные с существительными; согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе, падеже, образование имен существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активировать речевую деятельность детей; - совершенствовать диалогическую речь, речевой слух, зрительное восприятие и внимание; - развивать артикуляционную и общую моторику. <p>Коррекционно-воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать положительную установку на участие в занятии, доброжелательные отношения, навыки сотрудничества; - воспитывать внимательное, бережное отношение к вещам
--	--	--	--

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ





СТАРШИЕ ГРУППЫ





СРЕДНИЕ ГРУППЫ





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

