

РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ
С 10.01. ПО 31.01.2022



Планирование проведения культурных практик в ЦРР «РИТОРИК»

ЯНВАРЬ, 2 НЕДЕЛЯ 10.01 – 14.01. 2022

ПОНЕДЕЛЬНИК

Группа	Тема	Источник	Содержание работы, задачи
<p>Подготовительная группа № 2 09.00 – 09.30 подгруппа № 1 09.35 – 09.05 подгруппа № 2</p> <p>Подготовительная группа № 1 10.15 – 10.45 подгруппа №1 10.50 – 11.20 подгруппа № 2</p>	«Буква Х»	Технологическая карта № 16	<p>ЦЕЛЬ: продолжить знакомство с буквой Х;</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать умение правильно артикулировать и произносить звуки Х, Хь; - продолжить знакомство с понятием <u>звонкий-глухой согласный звук</u>; - проводить звуко-слоговой анализ слогов; - конструирование и печатание буквы и недостающих элементов буквы; - чтение прямых и обратных слогов, слов, фраз с буквой Х; - узнавание наложенных и «зашумленных» изображений пройденных букв.

ВТОРНИК

<p>Старшая группа № 2 09.00 – 09.25 Подгруппа № 1 09.3 – 09.55 Подгруппа № 2</p> <p>Старшая группа № 1 10.05 – 10.30 Подгруппа № 1 10.35 – 11.00 Подгруппа № 2</p>	Повторение и закрепление пройденного	Технологическая карта № 16	<p>ЦЕЛИ: совершенствование умения различать согласные звуки по твердости и мягкости</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в звуковом анализе слов из 1, 2 слогов; - развивать умение детей анализировать слоги, слова; - тренироваться в составлении ЗА; - развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей; - воспитывать умение работать в коллективе, помогать друг другу.
--	--------------------------------------	----------------------------	--

СРЕДА, ЧЕТВЕРГ

<p>Средняя группа № 1 09.00 – 09.20 Подгруппа № 1 09.25 – 09.45 Подгруппа № 2</p> <p>Средняя группа № 2 08.45 – 09.05 Подгруппа № 1 09.10 – 09.30 Подгруппа № 2</p>	«Мебель»	Технологическая карта № 16	<p>ЦЕЛЬ: формирование и совершенствование лексико-грамматического строя речи</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <p>Коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять и конкретизировать представления о мебели, ее назначении, частях, из которых она состоит. Закреплять в речи существительные с обобщающим значением <u>мебель</u>; - развивать умения: согласовывать прилагательные с существительными; согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе, падеже, образование имен существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизировать речевую деятельность детей; - совершенствовать диалогическую речь, речевой слух, зрительное восприятие и внимание; - развивать артикуляционную и общую моторику. <p>Коррекционно-воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать положительную установку на участие в занятии, доброжелательные отношения, навыки сотрудничества; - воспитывать навыки общения в игре и на занятии
---	----------	----------------------------	---

Планирование проведения культурных практик в ЦРР «РИТОРИК»

ЯНВАРЬ, 3 НЕДЕЛЯ 17.01 – 21.01. 2022

ПОНЕДЕЛЬНИК

Группа	Тема	Источник	Содержание работы, задачи
<p>Подготовительная группа № 2 09.00 – 09.30 подгруппа № 1 09.35 – 09.05 подгруппа № 2</p> <p>Подготовительная группа № 1 10.15 – 10.45 подгруппа №1 10.50 – 11.20 подгруппа № 2</p>	«Буква Ы»	Технологическая карта № 17	<p>ЦЕЛЬ: продолжить знакомство с буквой Ы</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение давать характеристику и артикуляционный уклад этого звука; - формировать знания о букве Ы; - продолжать формировать умение определять положение звука Ы в середине и конце слова; - формирование навыка чтения слов, фраз с новой буквой. - формирование навыка печатания буквы Ы, слогов, слов с ней.

ВТОРНИК

<p>Старшая группа № 2 09.00 – 09.25 Подгруппа № 1 09.3 – 09.55 Подгруппа № 2</p> <p>Старшая группа № 1 10.05 – 10.30 Подгруппа № 1 10.35 – 11.00 Подгруппа № 2</p>	Дифференциация звуков [б] – [п]	Технологическая карта № 17	<p>ЦЕЛЬ: учить дифференцировать звуки [б] – [п], буквы Б и П</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение детей давать сравнительную характеристику звукам [б] – [п], подбирать слова и картинки на эти звуки; - развивать фонематический слух; - закрепить понятие о месте звука в слове – звук в начале и в середине слова; - синтез и анализ слогов из двух звуков; - слоговой анализ двусложных слов; - составление и чтение слогов и слов из пройденных букв.
--	---------------------------------	----------------------------	--

СРЕДА

<p>Средняя группа № 1 09.00 – 09.20 Подгруппа № 1 09.25 – 09.45 Подгруппа № 2</p>	«Звук [О]»	Технологическая карта № 17	<p>ЦЕЛЬ: познакомить детей со звуком [О]</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить четкость артикуляции звука [О] (изолированного, в словах, в звуко-сочетаниях), произносить его на одном выдохе; - развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие; - активизировать в речи детей слова со звуком [О]; - учить детей выделять на слух звук [О] в начале слова.
---	------------	----------------------------	---

ЧЕТВЕРГ

<p>Средняя группа № 2 08.45 – 09.05 Подгруппа № 1 09.10 – 09.30 Подгруппа № 2</p>	«Звук [О]»	Технологическая карта № 17	<p>ЦЕЛЬ: познакомить детей со звуком [О]</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить четкость артикуляции звука [О] (изолированного, в словах, в звуко-сочетаниях), произносить его на одном выдохе; - развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие; - активизировать в речи детей слова со звуком [О]; - учить детей выделять на слух звук [О] в начале слова.
---	------------	----------------------------	---

Планирование проведения культурных практик в ЦРР «РИТОРИК»

ЯНВАРЬ, 4 НЕДЕЛЯ 24.01 – 28.01. 2022

ПОНЕДЕЛЬНИК

Группа	Тема	Источник	Содержание работы, задачи
<p>Подготовительная группа № 2 09.00 – 09.30 Подгруппа № 1 09.35 – 09.05 Подгруппа № 2</p> <p>Подготовительная группа № 1 10.15 – 10.45 Подгруппа №1 10.50 – 11.20 Подгруппа № 2</p>	«Буква С»	Технологическая карта № 18	<p>ЦЕЛЬ: знакомство с буквой С</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение правильно артикулировать и произносить звуки С-Сь; - закрепление представлений о твердости-мягкости, глухости-звонкости согласных звуков; - совершенствование умения определять местонахождения звука в слове, навыка звукобуквенного анализа и синтеза, деление слов на слоги; - совершенствование навыка чтения слогов, слов с новой буквой; - узнавание наложенных и «зашумленных» изображений пройденных букв; - печатание буквы и недостающих ее элементов.

ВТОРНИК

<p>Старшая группа № 2 09.00 – 09.25 Подгруппа № 1 09.3 – 09.55 Подгруппа № 2</p> <p>Старшая группа № 1 10.05 – 10.30 Подгруппа № 1 10.35 – 11.00 Подгруппа № 2</p>	«Звук [д] и буква Д»	Технологическая карта № 18	<p>ЦЕЛЬ: формирование умения детей отличать звук от буквы, звук и буква Д</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с артикуляцией звука [д]; - выделение звуков [д, д*] в начале и середине слова; - подбор слов со звуком [д, д*] в начале и середине слова; - деление двусложных слов на слоги; - знакомство с буквой Д; - конструирование и печатание буквы Д, чтение обратных и прямых слогов с буквой Д; - узнавание буквы Д в словах.
--	----------------------	----------------------------	--

СРЕДА, ЧЕТВЕРГ

<p>Средняя группа № 1 09.00 – 09.20 Подгруппа № 1 09.25 – 09.45 Подгруппа № 2</p> <p>Средняя группа № 2 08.45 – 09.05 Подгруппа № 1 09.10 – 09.30 Подгруппа № 2</p>	«Дикие животные»	Технологическая карта № 18	<p>ЦЕЛЬ: формирование и совершенствование лексико-грамматического строя речи</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <p>Коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять и конкретизировать представления о диких животных, о внешнем виде, образе жизни и поведении; - формировать обобщающее понятие «дикие животные»; - развивать умения: согласовывать прилагательные с существительными, согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе, падеже. <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизировать речевую деятельность детей; - совершенствовать диалогическую речь, речевой слух, зрительное восприятие и внимание; - развивать артикуляционную и общую моторику. <p>Коррекционно-воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать навыки общения в игре и на занятии; воспитывать навыки общения
---	------------------	----------------------------	--

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ







СТАРШИЕ ГРУППЫ









СРЕДНИЕ ГРУППЫ









СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

