

РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ
С 13.12. ПО 30.12.2021



Планирование проведения культурных практик в ЦРР «РИТОРИК»

ДЕКАБРЬ, 3 НЕДЕЛЯ 13.12 – 17.12. 2021

ПОНЕДЕЛЬНИК

Группа	Тема	Источники	Содержание работы, задачи
<p>Подготовительная группа № 2 09.00 – 09.30 подгруппа № 1 09.35 – 09.05 подгруппа № 2</p> <p>Подготовительная группа № 1 10.15 – 10.45 подгруппа №1 10.50 – 11.20 подгруппа № 2</p>	«Буква Ф»	Технологическая карта № 14	<p>ЦЕЛЬ: продолжить знакомство с буквой Ф.</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать умение четко артикулировать и произносить звуки Ф, Фь; - знать и давать характеристику этим звукам и уметь их различать; - выделять изучаемый звук из слогов и слов; - печатать букву Ф в слогах, словах; - проводить анализ и синтез слов с буквой Ф; - чтение слогов, односложных и двусложных слов. - узнавание буквы Ф в словах.

ВТОРНИК

<p>Старшая группа № 2 09.00 – 09.25 Подгруппа № 1 09.3 – 09.55 Подгруппа № 2</p> <p>Старшая группа № 1 10.05 – 10.30 Подгруппа № 1 10.35 – 11.00 Подгруппа № 2</p>	«Звук [к] и буква К»	Технологическая карта № 14	<p>ЦЕЛЬ: формирование умения детей отличать звук от буквы, звук и буква К</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение четко артикулировать и произносить звук [к], характеризовать его по артикуляционным и акустическим признакам; - совершенствовать в умении определять место звука в словах; - упражнять детей в звуковом анализе прямых и обратных слогов, в делении слов на слоги; - упражнять в умении узнавать и выделять букву К среди других букв; - печатание буквы К и чтение слогов, слов с пройденными буквами.
--	----------------------	----------------------------	---

СРЕДА, ЧЕТВЕРГ

<p>Средняя группа № 1 09.00 – 09.20 Подгруппа № 1 09.25 – 09.45 Подгруппа № 2</p> <p>Средняя группа № 2 08.45 – 09.05 Подгруппа № 1 09.10 – 09.30 Подгруппа № 2</p>	«Игрушки»	Технологическая карта № 14	<p>ЦЕЛЬ: формирование и совершенствование лексико-грамматического строя речи</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <p>Коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уточнять, расширять и обобщать представления детей об игрушках, материалах, из которых они сделаны, частях, из которых они состоят; - формировать обобщающие понятия игрушки, уточнение и расширение словаря по теме - развивать умения: согласовывать прилагательные с существительными; согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе, падеже, образование имен существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизировать речевую деятельность детей;
---	-----------	----------------------------	--

- совершенствовать диалогическую речь, речевой слух, зрительное восприятие и внимание;

- развивать артикуляционную и общую моторику.

Коррекционно-воспитательные:

- формировать положительную установку на участие в занятии, доброжелательные отношения, навыки сотрудничества;

Планирование проведения культурных практик в ЦРР «РИТОРИК»

ДЕКАБРЬ, 4 НЕДЕЛЯ 20.12 – 24.12. 2021

ПОНЕДЕЛЬНИК

<i>Группа</i>	<i>Тема</i>	<i>Источник</i>	<i>Содержание работы, задачи</i>
<p>Подготовительная группа № 2 09.00 – 09.30 <i>подгруппа № 1</i> 09.35 – 09.05 <i>подгруппа № 2</i></p> <p>Подготовительная группа № 1 10.15 – 10.45 <i>подгруппа №1</i> 10.50 – 11.20 <i>подгруппа № 2</i></p>	« <u>Буква В</u> »	<i>Технологическая карта № 15</i>	<p>ЦЕЛЬ: продолжить знакомство с буквой <u>В</u></p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать умение четко и правильно артикулировать и произносить звуки <u>В-В*</u>; - продолжить знакомство с понятием звонкий согласный звук; - познакомиться с буквой <u>В</u>, чтение слогов с этой буквой. - тренироваться в составлении, преобразовании и чтении слогов, слов с буквой <u>В</u>; - составить схемы слов <i>винт, вата</i>; - познакомиться с правилом: Большая буква в начале предложения, составлять предложения по картинкам, делить их на слова.

ВТОРНИК

<p>Старшая группа № 2 09.00 – 09.25 <i>Подгруппа № 1</i> 09.30 – 09.55 <i>Подгруппа № 2</i></p> <p>Старшая группа № 1 10.05 – 10.30 <i>Подгруппа № 1</i> 10.35 – 11.00 <i>Подгруппа № 2</i></p>	« <u>Звук [б]</u> и буква <u>Б</u> »	<i>Технологическая карта № 15</i>	<p>ЦЕЛЬ: формирование умения детей отличать звук от буквы, звук и буква <u>Б</u>.</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение четко артикулировать и произносить звук <u>[б]</u>, знать и давать характеристику; - выделение звука <u>[б, б*]</u> в начале и в середине слова; - подбор слов со звуком <u>[б, б*]</u> в начале и середине; - деление двусложных слов на слоги; - знакомство с буквой <u>Б</u>; - конструирование и печатание буквы <u>Б</u>, чтение слогов и слов с буквой <u>Б</u>.
---	---	-----------------------------------	---

СРЕДА, ЧЕТВЕРГ

<p>Средняя группа № 1 09.00 – 09.20 <i>Подгруппа № 1</i> 09.25 – 09.45 <i>Подгруппа № 2</i></p> <p>Средняя группа № 1 09.00 – 09.20 <i>Подгруппа № 1</i> 09.25 – 09.45 <i>Подгруппа № 2</i></p>	« <u>Звук [И]</u> »	<i>Технологическая карта № 15</i>	<p>ЦЕЛЬ: познакомить детей со звуком <u>[И]</u></p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение и четкость артикуляции звука <u>[И]</u> (изолированного, в словах, в звуко сочетаниях), произносить его на одном выдохе; - развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие; - закреплять понятие «гласный звук»; - активизировать в речи детей слова со звуком <u>[И]</u> - учить детей выделять на слух звук <u>[И]</u> в начале слова
---	---------------------	-----------------------------------	--

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ







СТАРШИЕ ГРУППЫ







СРЕДНИЕ ГРУППЫ





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

