

РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ
С 28.02. ПО 18.03.2022



Планирование проведения культурных практик в ЦРР «РИТОРИК»

МАРТ, 1 НЕДЕЛЯ 28.02 – 04.03. 2022

ПОНЕДЕЛЬНИК

Группа	Тема	Источник	Содержание работы, задачи
Подготовительная группа № 2 09.00 – 09.30 подгруппа № 1 09.35 – 09.05 подгруппа № 2 Подготовительная группа № 1 10.15 – 10.45 подгруппа №1 10.50 – 11.20 подгруппа № 2	«Буква Э»	Технологическая карта № 22	<p>ЦЕЛЬ: познакомить с буквой Э</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование навыка звукобуквенного анализа и синтеза, деление слов на слоги; - чтение слогов, слов, фраз с буквой Э; - узнавание наложенных и «зашумленных» изображений пройденных букв; - печатание недостающих элементов.

ВТОРНИК

Старшая группа № 2 09.00 – 09.25 Подгруппа № 1 09.3 – 09.55 Подгруппа № 2 Старшая группа № 1 10.05 – 10.30 Подгруппа № 1 10.35 – 11.00 Подгруппа № 2	Дифференциация звуков [в] – [ф]	Технологическая карта № 23	<p>ЦЕЛЬ: учить дифференцировать звуки [в] – [ф], буквы В и Ф</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей давать сравнительную характеристику звукам [в] – [ф], подбирать слова и картинки на эти звуки; - развивать фонематический слух; - закрепить понятие о месте звука в слове – звук в начале, в середине слова; - синтез и анализ слогов из двух звуков; - слоговой анализ двусложных слов; - составление и чтение слогов и односложных слов из пройденных букв.
---	---------------------------------	----------------------------	--

СРЕДА, ЧЕТВЕРГ

Средняя группа № 1 09.00 – 09.20 Подгруппа № 1 09.25 – 09.45 Подгруппа № 2 ЧЕТВЕРГ Средняя группа № 2 08.45 – 09.05 Подгруппа № 1 09.10 – 09.30 Подгруппа № 2	«Звук [т]»	Технологическая карта № 22	<p>ЦЕЛЬ: познакомить детей со звуком [т]</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение и четкость артикуляции звука [т] (изолированного, в словах, в звуко сочетаниях), произносить его на одном выдохе; - формировать понятие «согласный звук»; - развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие; - активизировать в речи детей слова со звуком [т]; - учить детей выделять на слух звук [т] в начале слова; - формировать умение детей в делении слов на слоги.
---	------------	----------------------------	--

Планирование проведения культурных практик в ЦРР «РИТОРИК»

МАРТ, 2 НЕДЕЛЯ 07.03 – 11.03. 2022

ПОНЕДЕЛЬНИК

Группа	Тема	Источник	Содержание работы, задачи
Подготовительная группа № 2 09.00 – 09.30 подгруппа № 1 09.35 – 09.05 подгруппа № 2 Подготовительная группа № 1 10.15 – 10.45 подгруппа № 1 10.50 – 11.20 подгруппа № 2	«Буква Ц»	Технологическая карта № 23	ЦЕЛЬ: познакомить с буквой Ц ЗАДАЧИ: - формирование навыка чтения слогов, слов с новой буквой; - совершенствование умения определять местонахождение звука в слове, навыка звукобуквенного анализа и синтеза, деление слов на слоги; - чтение прямых и обратных слогов, слов, фраз с буквой Ц; - узнавание наложенных и «зашумленных» изображений пройденных букв; - печатание недостающих элементов и буквы Ц.

ВТОРНИК

Старшая группа № 2 09.00 – 09.25 Подгруппа № 1 09.3 – 09.55 Подгруппа № 2 Старшая группа № 1 10.05 – 10.30 Подгруппа № 1 10.35 – 11.00 Подгруппа № 2	«Звук [х] и буква Х»	Технологическая карта № 24	ЦЕЛЬ: формирование умения отличать звук от буквы, звук и буква Х ЗАДАЧИ: - ознакомление с артикуляцией звука [х]; - выделение звуков [х, х'] в начале слова; - подбор слов, начинающихся звуками [х, х']; - деление двусложных слов на слоги; - знакомство с буквой Х; - конструирование и печатание буквы Х; - чтение обратных и прямых слогов с буквой Х
---	----------------------	----------------------------	--

СРЕДА, ЧЕТВЕРГ

Средняя группа № 1 09.00 – 09.20 Подгруппа № 1 09.25 – 09.45 Подгруппа № 2 ЧЕТВЕРГ Средняя группа № 2 08.45 – 09.05 Подгруппа № 1 09.10 – 09.30 Подгруппа № 2	«Волшебный мир книги»	Технологическая карта № 23	ЦЕЛЬ: формирование и совершенствование лексико-грамматического строя речи ЗАДАЧИ: Коррекционно-образовательные: - уточнить и расширить словарь по теме «Моя любимая книга»; - совершенствовать грамматический строй речи (использование предложно-падежных конструкций с простыми предлогами) Коррекционно-развивающие: - активизировать речевую деятельность детей; - совершенствовать диалогическую речь, речевой слух, зрительное восприятие и внимание; - развивать артикуляционную и общую моторику. Коррекционно-воспитательные: - формировать положительную установку на участие в занятии доброжелательные отношения, навык сотрудничества.
--	-----------------------	----------------------------	--

Планирование проведения культурных практик в ЦРР «РИТОРИК»

МАРТ, 3 НЕДЕЛЯ 14.03 – 18.03. 2022

ПОНЕДЕЛЬНИК

Группа	Тема	Источник	Содержание работы, задачи
Подготовительная группа № 2 09.00 – 09.30 подгруппа № 1 09.35 – 09.05 подгруппа № 2 Подготовительная группа №1 10.15 – 10.45 подгруппа №1 10.50 – 11.20 подгруппа № 2	«Буква Ч»	Технологическая карта № 24	ЦЕЛЬ: знакомство с буквой Ч ЗАДАЧИ: - формирование умения четко артикулировать и произносить звук Ч, давать характеристику и знать артикуляционный уклад этого звука; - совершенствовать умение делать ЗБА прямых и обратных слогов ЧИ, ЧА, ЧУ, ЧО, двухсложных слов – ЧАСЫ, БОЧКА; - совершенствовать навыки печатания и чтения слогов, слов с буквой Ч

ВТОРНИК

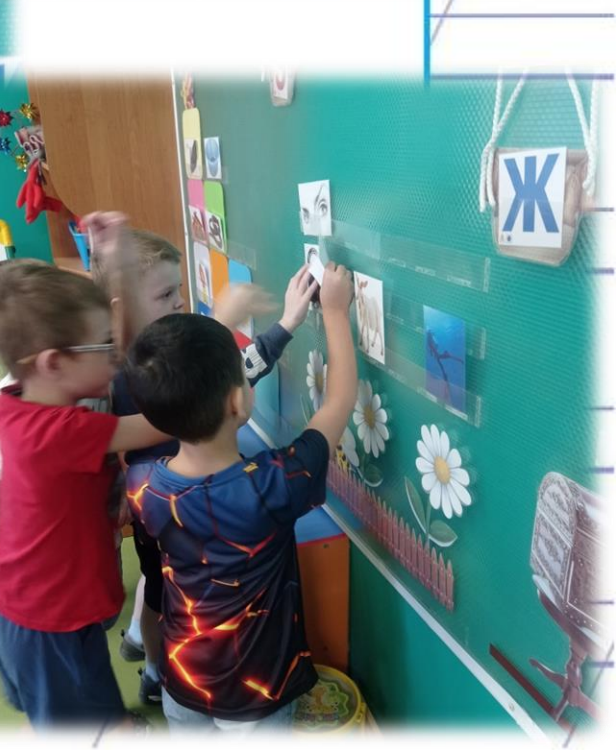
Старшая группа № 2 09.00 – 09.25 Подгруппа № 1 09.3 – 09.55 Подгруппа № 2 Старшая группа № 1 10.05 – 10.30 Подгруппа № 1 10.35 – 11.00 Подгруппа № 2	Повторение пройденного	Технологическая карта № 25	ЦЕЛЬ: повторить и закрепить полученные знания ЗАДАЧИ: - совершенствование навыков звуко-буквенного анализа. - совершенствование умения подбирать слова, начинающиеся с заданных звуков. - формирование умения определять место заданного звука в слове. - совершенствование умения различать правильно и неправильно написанные буквы. - совершенствование навыка чтения слогов, слов с пройденными буквами.
---	------------------------	----------------------------	--

СРЕДА, ЧЕТВЕРГ

Средняя группа № 1 09.00 – 09.20 Подгруппа № 1 09.25 – 09.45 Подгруппа № 2 ЧЕТВЕРГ Средняя группа № 2 08.45 – 09.05 Подгруппа № 1 10 – 09.30 Подгруппа № 2	«Звук [ц]»	Технологическая карта № 24	ЦЕЛЬ: познакомить детей со звуком [ц] ЗАДАЧИ: - формировать умение и четкость артикуляции звука [ц] (изолированного, в словах, в звукосочетаниях), произносить его на одном выдохе; - формировать понятие «согласный звук» - развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие; - активизировать в речи детей слова со звуком [ц]; - учить детей выделять на слух звук [ц] в начале слова.
---	------------	----------------------------	---

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ







СТАРШИЕ ГРУППЫ







СРЕДНИЕ ГРУППЫ







СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

