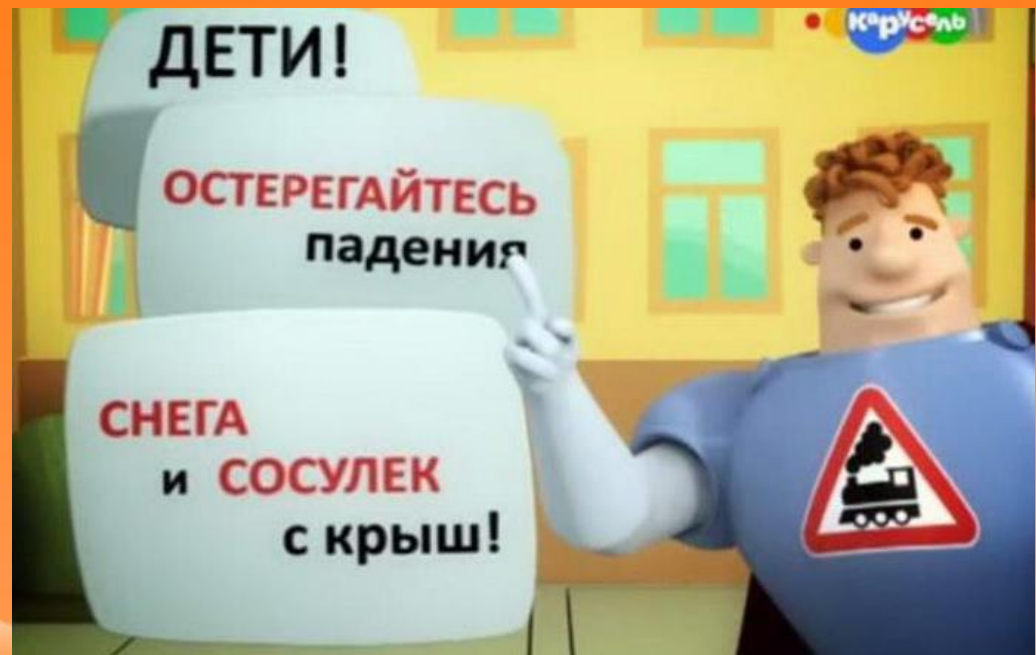


**Реализация рабочей  
программы центра  
активности ЗОЖ и ОБЖ**

**«ШКОЛА  
БЕЗОПАСНОСТИ  
АРКАДИЯ ПАРОВОЗОВА»**

**с 01.02-28.02.22г.**





## 2 младшие группы №1,2 «Пчелки», «Бусинки»



**Цели:** дать представление детям о правилах безопасного поведения зимой на улице.







## Средние группы № 1,2 «Сказка», «Смешарики»



**Цель: формировать знания о правилах дорожного движения, закреплять у детей представление о дорожных знаках, светофоре, тротуаре и других атрибутах, связанных с правилами дорожного движения.**





## Старшие группы № 1,2 «Лучики», «Ягодки»



**Цель: формирование  
основ безопасного  
поведения дошкольного  
возраста дома и в  
социуме.**



## ИНСТРУКЦИЯ ИЖЗ № 21-16

Охрана жизни и здоровья на прогулке.

### Выход на прогулку.

- ✓ Перед прогулкой надо построиться в колонну по два человека. Каждой паре взяться за руки.
- ✓ В руках не должно быть никаких предметов или игрушек (все это должно находиться у воспитателя).
- ✓ Выходить на территорию детского сада без сопровождающего взрослого сотрудника детского сада запрещается.
- ✓ При выходе на прогулку необходимо:
  - Соблюдать дистанцию между парами,
  - Идти спокойным шагом,
  - Не толкать впереди идущих товарищей,
  - Не дергать их за одежду,
  - Не ставить подножки,
  - Не задерживать движение (при необходимости остановиться, надо предупредить воспитателя),
  - Во время движения следить за воспитателем,
  - При спуске по лестнице держаться за перила.
- ✓ Помогать воспитателю придерживать дверь перед следующей парой.
- ✓ Не разрешается прыгать со ступенек крыльца.
- ✓ Организовано следовать за воспитателем до площадки своей группы.

**ВО ВСЕХ СИТУАЦИЯХ, КОТОРЫЕ МОГУТ ПРЕДСТАВЛЯТЬ ОПАСНОСТЬ ДЛЯ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ, ОБЯЗАТЕЛЬНО ОБРАТИТЬСЯ К ВОСПИТАТЕЛЮ.**



Заботиться о здоровье и безопасности своих детей обязанность каждого родителя. Это обучающее лото объяснит старшим дошкольникам и младшим школьникам, как правильно вести себя в экстренных ситуациях, как не растеряться, не запаниковать и не наделать глупостей. Стихи и наглядные картинки помогут быстро запомнить полезную информацию. Помните, эти знания способны спасти жизнь вашему ребенку и окружающим его людям, не пренебрегайте ими.

Игра рассчитана на 2-8 игроков и предназначена для детей в возрасте от 4 до 10 лет.

#### ИГРА №1 «ИЗУЧАЕМ ЭКСТРЕННЫЕ СИТУАЦИИ»

Цель игрока – первым избавиться от всех своих карточек!

#### Подготовка к игре

Маленьким детям трудно ориентироваться в большом количестве объектов. Поэтому, если в игре принимают участие малыши, то взрослый-ведущий перед игрой должен отобрать по 6 маленьких и 6 соответствующих им больших карточек ситуаций на каждого игрока. Остальные карточки убираются обратно в коробку и в игре не используются. Если в игре принимают участие дети постарше, то количество карточек, выдаваемых игрокам, можно увеличить, а «лишние» большие карточки не исключать из игры.

Ведущий складывает все маленькие карточки в одну стопку, тщательно их перемешивает и, не глядя, раздает игрокам поровну. Каждый игрок раскладывает доставшиеся ему карточки перед собой открытыми. Далее ведущий складывает в одну стопку большие карточки, тщательно их перемешивает и кладет стопку перед собой картинками вниз.



**Цель: Закреплять представления о ситуациях, которые можно назвать «чрезвычайными», о навыках действия в экстремальных ситуациях;  
- развивать умение находить решение в сложных ситуациях**



# Подготовительные группы № 1,2 «Семицветик»,«Капельки»



**Основной задачей инструктажа детей является профилактическая работа, направленная на предупреждение несчастных случаев во время образовательной деятельности и самостоятельной деятельности детей, а также на профилактику бытового травматизма.**





**Спасибо за внимание!**

