

**ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №230  
ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА  
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»**

**Игровая программа  
для детей младшего дошкольного возраста  
«Мамочка любимая»**

**Подготовила:  
музыкальный руководитель  
Астраханцева  
Галина  
Алексеевна**



**г. Северобайкальск**

**Цель:** Расширять представления детей об окружающем мире через игру.

**Задачи:** Воспитывать уважительное, доброе отношение к мамам.

Закрепить знания детей о том, что у каждого животного есть своя мама.

Учить детей различать взрослых животных и их детёнышей.

Закреплять понятия «Большой», «Маленький».

Способствовать развитию звуковой выразительности речи: произнесению звукоподражаний громко - тихо, тоненьким голосом и т. п.

Развивать познавательную активность в процессе игры, внимание и воображение.

## **ХОД**

**МР:** Ребята, я прочитаю стихотворение, а вы отгадайте про кого оно.

Кто пришёл ко мне с утра?

Кто сказал: «Вставать пора»?

Кашу кто успел сварить?

Чаю в кружку мне налить?

Кто косички мне заплёл?

Целый дом один подмёл?

Кто цветов в саду нарвал?

Кто меня поцеловал?

Кто ребячий любит смех?

Кто на свете лучше всех?

**Дети:** Это МАМА!

Правильно, это мама.

Мама есть у каждого из нас: и у девочек, и у мальчиков. Мама есть и у зверят, у белочек, зайчиков, у собачек, и у маленьких котят. И все очень любят свою маму. Ребятки, а вы свою мамочку любите? Да!

**МР:** Ой, кто-то плачет? (можно голос в записи) Кажется это котёнок.

Вот он. Котёнок, ты почему плачешь?

**К:** Я маму потерял.

**МР:** А как зовут твою маму?

**К:** Не помню, я называю её просто МАМА.

**МР:** Ребята, подскажите котенку, как зовут его маму?

**Дети:** Кошка!

**К:** А вы знаете, как зовут ваших мам?

*(Дети называют как зовут их мам)*

**К:** Как же мне найти свою маму?

**МР:** Котёнок, оставайся с нами. Я уверена мама тебя найдёт.

*Ставлю котёнка на стол.*

*Слышится писк цыплёнка.*

Ребята, слышите, чей это голос? Да это же цыплёнок. А почему он один.

Где его мама? Ребята, а как зовут маму цыплёнка? Курочка!

Цыплёнок, что случилось?

**Ц:** Я маму не послушался, убежал далеко от дома и потерялся.

Ай ай ай цыплёнок. Маму всегда надо слушаться.

**Ц:** А вы ребята маму слушаете? Молодцы! Что же мне теперь делать? Как маму отыскать?

**МР:** Цыплёнок не грусти, оставайся с нами. Мы с ребятами песенку про твою маму курочку знаем. Хочешь для тебя её споём? Может твоя мама услышит песенку и найдёт тебя.

*Ставлю цыплёнка на стол.*

**Песня «Курочка кудахчет»**

**МР:** Ребята, слышите, чей же это голосок? (лай в записи) Кто умеет лаять? Собачка. А как зовут её сыночка? Щенок!

*Появляется щенок.*

Что случилось? Где твоя мама?

**Щ:** Я бегал по двору играл с косточкой. А мама попросила меня ей помочь. Но мне так было лень. Я решил убежать из дома, чтобы маме не помогать. И вот потерялся! Мне жалко твою маму. Ей всё приходится делать одной. И поэтому ей даже поиграть с тобой некогда.

**Щ:** Мне очень стыдно. Я теперь всегда буду мамочке помогать.

А вы ребята мама помогаете? Правильно маме нужно помогать.

**МР:** Щенок, а мы знаем, как зовут твою маму и даже песенку про неё знаем.

**Песня «К нам пришла собачка». Или физкультминутка ИЛИ ИГРА «ПОМОГИ МАМЕ»**

**МР:** Щенок, ты оставайся с нами. Мама тебя обязательно найдёт.

*Ставлю собачку на стол*

Посмотрите эти малыши совсем ещё маленькие. Одних их отпускать нельзя. Могут опять потеряться. А давайте мы для них звериный детский сад сделаем. Чтобы они могли там играть и не скучать пока их мамы вернутся.

Вносим домик ИЛИ СТРОИМ. Внутрь кладём зверят.

*Стук в дверь. Вносим корзинку ещё с 2-3 игрушками. И записка: просим и наших ребят взять в детский сад. Узнаём кто это. Кладём и эти игрушки в сад.*

*Звери стали скучать и спрашивать, где их мамы и чтобы они не плакали давайте их развеселим.*

**Песня – игра с погремушками**

А теперь в саду у зверят тихий час. А вы ребята, что делаете в тихий час?

Вот и наши зверята поспать захотели. А под какую песенку все детки засыпают?

Колыбельную! Я сейчас буду петь колыбельную песенку. А вы возьмёте зверят на ручки и покачаете их.

Колыбельная муз. М. Раухвергера

*Относит зверят и кладём в теремок.*

*Звучит музыка и сигнал машины. Появляется большая машина с мамами-зверятами.*

*Смотрите, это же мамы за всеми зверятами приехали.*

*Беру в руки по одной игрушке и находим её детёныши.*

Кто это пришёл? Курочка! За кем она пришла? За цыплёнком.

И сажаем всех зверят в машину. Приглашаем ещё приехать в наш детский сад. Прощаемся с ними.