Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №230
Открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

План по самообразованию руководителя литературно-речевого центра «Книжная гостиная»

Тема:
«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника».

на 2021-2022 учебный год

Воспитатель:
Ом Нина Анатольевна
(высшая квалификационная категория)

Работаю по теме: «Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника».

Цель моей работы: создать условия для обеспечения всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста через формирование устойчивого интереса к художественной литературе.

Гипотеза: Планирование и проведение различных мероприятий с участниками образовательных отношений с использованием художественной литературы, применение приемов, направленных на анализ произведений художественной литературы создает условия для всестороннего развития детей, в частности: развития творческих способностей ребенка, формирования общечеловеческих ценностей и культуры речи в общении.

Задачи:

- проанализировать методическую литературу по данной теме;
- повысить своё профессиональное мастерство.
- составить картотеку игр-драматизаций с использованием художественных текстов с целью развития у детей речи, воображения, творческих способностей.
- создать условия для эстетического развития через пополнения предметно-развивающей среды (ЛРЦ).
-способствовать формированию целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;
-способствовать приобщению детей к словесному искусству;
-формировать интерес к художественной литературе, обеспечить усвоение содержания произведений и эмоциональную отзывчивость на неё;
-приобщать родителей к ознакомлению детей с художественной литературой в семье;
- формировать интерес родителей к совместной работе в данном направлении;

Формы работы с детьми:

- совместная деятельность воспитателя с детьми:
- индивидуальная работа с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- чтение сказок детям педагогом, ответы на вопросы педагога, дополнительные разъяснения педагога, разбор ситуаций;
- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы педагога;
- инсценировка вместе с детьми отрывков из текста;
- загадывание загадок; работа с пословицами и поговорками;
- рассказы детей по схемам, иллюстрациям, моделирование сказок;
- рисование и лепка на основе прочитанных взрослым сказок;
- работа старших дошкольников в читательских дневниках: раскрашивание черно-белых иллюстраций к сказкам, зарисовки небольших сюжетов из сказки;
- воспроизведение прочитанных взрослым текстов в инсценированных диалогах;
- сочинение собственных сказок на основе прочитанного взрослым текста;
- придумывание конца текста или введение своих персонажей (как

хотелось бы);

-придумывание вопросов героям текста.

Формы работы с родителями:

- консультации, мастер-класс;

- привлечение к обогащению развивающей предметно-пространственной среды центра активности по средствам акции "Международный день дарения книг".

Ежегодно 14 февраля в мире отмечается удивительный праздник – Международный день дарения книг (International Book Giving Day), который объединяет всех, кто дарит книги детям и прививает им любовь к чтению.

План работы по самообразованию на 2021 – 2022 учебный год

Месяц	Содержание
I Квартал IX, X, XI Месяц	1.Изучение нормативных документов и методической литературы по теме. Прохождение курсов повышения квалификации по теме самообразования. 2. Пополнение библиотеки центра книгами. 3. Оформление РППС центра 4. Консультация для педагогов «Роль художественной литературы в патриотическом воспитании детей» 5. Консультация для родителей «Роль книги в развитии детей».
II Квартал XII, I, II Месяц	1. Консультация для родителей «Роль сказки в развитии детей». 2 Участие с детьми в конкурсе чтецов. 3. Акция «Международный день дарения книг". 4. Тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по приобщению детей к чтению детской художественной литературы»
III Квартал III, IV Месяц	1. Показ итоговой игровой ситуации совместно с «Театральной студией», средний дошкольный возраст. 2. Показ итоговой игровой ситуации совместно с «Театральной студией», старший дошкольный возраст.
III квартал V Месяц	1.Подбор, обработка методической литературы по теме самообразования на следующий год. 2. Составление плана по самообразованию на следующий год.