Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 230 «ОАО РЖД»

Реализация
плана самообразования
руководителя центра конструирования
«Мастерская Самоделкина»

Тема: «Развитие творческих и инженерно-технических способностей обучающихся посредством формирования их интереса к конструктору «Фанкластик»

на 2021 – 2022 уч. год

Воспитатель:
Дроздова Дарья Вячеславовна
(Первая квалификационная категория)

Работаю по теме: «Развитие творческих и инженерно-технических способностей обучающихся посредством формирования их интереса к конструктору «Фанкластик»

Цель: выявить инженерно-технические способности детей 5-6 лет посредством конструктора «Фанкластик»

Гипотеза исследования: развитие творческих и инженерно-технических способностей детей 5-6 лет на основе использования конструктора «Фанкластик» будет проходить успешно, если осуществляется:

- организация содержательных конструктивных игр;
- обогащение опыта конструирования как основы проявления интереса к конструктору «Фанкластик»;
- побуждение к импровизации и поиску решений проблем с помощью конструктора «Фанкластик»

Задачи:

1. Раскрыть инженерно-технические способности детей старшего дошкольного возраста.
2. Выявить потенциал конструктора «Фанкластик» как средства инженерно-технического развития у детей 5-6 лет.
3. Проанализировать опыт работы педагогов, путем участия в онлайн-семинарах, вебинарах, мастер-классах.
4. Апробировать содержание и условия развития художественного восприятия дошкольников на основе использования театрализованных игр.

Практическая значимость заключается в том, что выделены критерии и показатели уровня инженерно-технического развития детей 5-6 лет; дана характеристика уровней его развития (высокий, средний, низкий); разработан план работы по инженерно-техническому развитию детей 5-6 лет на основе использования конструктора «Фанкластик».

Методы исследования: анализ литературы, анкетирование, наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности, опытно-экспериментальная работа.

Опытно-экспериментальная работа проводилась на базе «Детский сад №230 ОАО «РЖД»

План самообразования размещен на сайте детского сада - https://ds230.ru/images/21-22/doc/loc_akty/plan_po_samoobrazovaniyu__na_2021-2022__drozdova_d.v.pdf

В начале учебного года знакомилась с программой по конструированию из «Фанкластика» - «Фанкластик: весь мир в руках твоих» - авторская программа нового поколения, позволяющая формировать эмоционально-ценностное

отношение ребенка к окружающему миру в процессе созидательной и творческой деятельности. Ведущий вид детской активности в программе «Фанкластик» - конструирование как универсальная деятельность, связанная с решением интеллектуальной задачи в художественной форме и нацеленная на создание творческого продукта (игрушки, фигурки, постройки, инструмента, оборудования и др. конструкций).

Мониторинг начальных инженерных представлений и степени навыков конструирования из конструктора «Фанкластик»

Разместила на сайте консультацию для педагогов по работе с Фанкластиком- https://ds230.ru/images/21-22/centry-det/konsultaciya_dlya_pedagogov_po_rabote_s__konstruktorom_fanklastik.pdf

Так же разместила на сайте консультацию для родителей «Инновационная технология конструктивно-модельной деятельности «3 D конструирования «Фанкластик» - https://ds230.ru/images/21-22/centry-det/konsultaciya_dlya_roditeley_innovacionnaya_tehnologiya_konstrukivno-_modelnoy_deyatelnosti_3d_konstruirovaniya__fanklastik.pdf

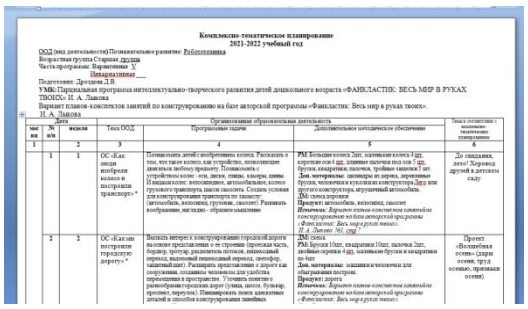
В апреле 2022 года провела итоговую сюжетную игру «Тоннель», компетенция инженерно- строительное дело, с использованием конструктора «Фанкластик» https://cloud.mail.ru/public/rtZC/reSy7HP75

В течении года велась работа с конструктором «Фанкластик» начиная со второй младшей группы, с фотоматериалами вы можете ознакомиться на сайте детского сада №230 в разделе «Центры детской активности» - «Мастерская Самоделкина»

https://ds230.ru/images/21-22/centry-det/realizaciya_rop_centra_konstruirovaniya_masterskaya_samodelkina_s_18.04.-22.04.22.pdf

https://ds230.ru/images/21-22/centry-det/realizaciya_rop__centra_konstruirovaniya_masterskaya_samodelkina_s_21.03.22-25.03.22.pdf

Были разработаны перспективные планы в средней, старшей и подготовительных группах.

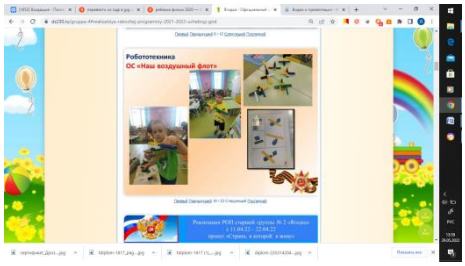


Комплексно-тематическое планирование
2021-2022 учебный год

ООД (вид деятельности) Познавательное развитие: Робототехника
Возрастная группа Старшая группа
Часть программы: Вариативная V
Инвариантная ___
Подготовил: Дроздова Д.В.
УМК: Парциальная программа интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «ФАНКЛАСТИК: ВЕСЬ МИР В РУКАХ ТВОИХ» И. А. Лыкова
Вариант планов-конспектов занятий по конструированию на базе авторской программы «Фанкластик: Весь мир в руках твоих».
И. А. Лыкова

Месяц	№ п/п	Дата неделя	Тема ООД	Организованная образовательная деятельность: Программные задачи	Дополнительное методическое обеспечение	Тема в соответствии с тематическим планированием
1		2	3	4	5	6
	1	1	ОС «Как люди изобрели колесо и построили транспорт»	Познакомить детей с изобретением колеса. Рассказать о том, что такое колесо, для устройства, позволяющее двигаться любому предмету. Познакомить с устройством колес: оси, шины, спицы, ободом. И видами колес: велосипедное, автомобильное, колесо грузового транспорта, шасси самолета. Создать условия для конструирования транспорта по замыслу (автомобиль, велосипед, грузовик, самолет). Развивать воображение, наглядно - образное мышление	РМ: Большие колеса 2шт, маленькие колеса 4 шт, короткая ось 1 шт, длинные палочки под оси 7 шт, брусок, квадратика, палочки, тройные кирпичики 5 шт. Дом материалы: силиконы по дереву, деревянные бруски, человечки и куклы из конструктора Duplo или другого конструктора, игрушечный автомобиль. ИМ: схема дорожки. Продукт: автомобиль, велосипед, самолет. Источник: Парциальная программа интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Фанкластик: Весь мир в руках твоих». И. А. Лыкова. М., 2018.	До свидания, лето! Здравствуй, друзей в детский сад)
	2	2	ОС «Какие постройки городскую дорогу»	Вызвать интерес к конструированию городской дороги на основе представления о ее строении (проезжая часть, бордюр, тротуар, разделитель потоков, пешеходный переход, надземный пешеходный переход, светофор, пешеходный знак). Расширять представление о дороге как сооружении, созданном человеком для удобства передвижения в пространстве. Усвоить понятие о равномерном городском дорог (улица, шоссе, бульвар, проспект, переулок). Развивать навыки анализировать детальной и способов конструирования линейных	РМ: Брусок 10шт, квадратики 10шт, палочки 2шт, тройные кирпичи 4 шт, маленькие бруски и квадратики по 4шт. Дом материалы: машинки и человечки для обыгрывания построек. Продукт: дорога. Источник: Парциальная программа интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Фанкластик: Весь мир в руках твоих».	Проект «Волшебная осень» (дары осени, труд осенью, признаки осени)

В группах проводились занятия «Робототехника» в соответствии с расписанием ООД. С фотоматериалами можно ознакомиться на сайте https://ds230.ru/index.php , в отдельно взятых группах «Сказка», «Почемучки», «Лучики», «Ягодка», «Капельки», «Семицветик», в разделе «Реализация рабочей программы 2021-2022 учебный год».



В апреле 2022г. прошла курсы повышения квалификации «Методики и практики интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста (на примере парциальной программы «Фанкластик – весь мир в руках твоих»)

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Дроздова
Дарья Вячеславовна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий»

по дополнительной профессиональной программе

Методики и практики интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста (на примере парциальной программы «Фанкластик: весь мир в руках твоих»)

в объёме 36 ч.
(с 23.03.22г. по 16.04.22г.)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

632416826694

Документ о квалификации

Регистрационный номер
7002
Город
Самара
Дата выдачи
16 апреля 2022г.

Руководитель Соловей Е. Ю.
Секретарь Иванова И.И.