Частное образовательное учреждение
«Детский сад № 230 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

Консультация
для педагогов

«Как оборудовать физкультурный уголок в группе согласно ФГОС ДО»

Подготовил: Санданова Т.П.,
инструктор по физической культуре

Северобайкальск

Согласно ФГОС в ДОУ развивающая предметно – пространственная среда должна быть:

- **насыщенной,**
- **трансформируемой,**
- **полифункциональной,**
- **вариативной,**
- **доступной,**
- **безопасной.**

Этим требованиям также должны отвечать групповые физкультурные уголки.

Исходя из требований ФГОС, отличительной чертой в комплектации физкультурного уголка должно являться:

- содержательная насыщенность, необходимые и достаточные материалы для всех видов детской деятельности;

- гибкость игрового пространства, полифункциональность среды и игровых материалов (наличие предметов-заместителей) ;

- вариативность наличие материалов и оборудования, для свободного выбора детей;

- периодическая сменяемость игрового материала, доступность игровых материалов, возможность использовать все элементы среды.

- безопасность (каждое пособие должно быть прочным, надежным, пригодным для эксплуатации).

Цель физкультурного уголка: обеспечение и регулирование уровня двигательной активности детей в режиме дня.

Задачи физкультурного уголка:

- приобретение двигательного опыта и физических качеств: координации, гибкости, силы
- предупреждение нарушений и правильное формирование опорно-двигательной системы организма;
- воспитание положительных нравственно-волевых черт личности, активности, самостоятельности;
- развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук;
- закрепление навыка выполнения основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны) ;
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.) .

Задача воспитателя:

1. Создать разнообразную физкультурно-игровую среду, направленную на оптимизацию двигательной активности.
2. Обогатить детей элементарными знаниями о многообразии подвижных игр и физических упражнений.
3. Развивать двигательные качества и способности (быстрота, ловкость, координация, гибкость, выразительность движений.
4. Поощрять двигательное творчество детей.
5. Формировать основы здорового образа жизни в семье и детском саду.

Требования к спортивному уголку:

1. Безопасность размещения: спортивный уголок не следует размещать рядом с окнами, центром науки и природы, центром песка и воды, центром театра, музыки и самостоятельной художественной деятельности Он может быть размещен: групповой или спальной комнате.

2. Отвечать гигиеническим и педагогическим требованиям, а расположение - принципу целесообразности.

3. Уголок должен логично вписываться в интерьер комнаты и быть эстетически оформлен.

5. Уголок должен соответствовать возрасту детей и требованиям программы, обеспечивать свободный выбор и доступ детей.

6. Материалы, из которых изготовлено оборудование, должны отвечать гигиеническим требованиям, быть экологически чистыми и прочными, необходимо учитывать взаимосочетание отдельных снарядов по форме, цвету, величине.

МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

Физкультурные пособия в младшем дошкольном возрасте важно разместить таким образом, чтобы они способствовали проявлению двигательной активности детей. Все имеющиеся пособия лучше вносить постепенно, чередуя их. В младших группах целесообразно создавать специальный физкультурный уголок, который должен представлять единое двигательное пространство, на котором каждый ребенок может удовлетворить потребность в движении и познании, действуя с разнообразными физкультурно - игровыми пособиями.

Младшая группа (дети 3-4 лет)

- картотека подвижных игр;

-картотека малоподвижных игр;

-картотека физкультминуток;

- картотека утренних гимнастик;

- картотека считалок

-картотека глазодвигательной гимнастики,

- картотека просыпательных гимнастик,

-иллюстрации, картинки видов спорта согласно времени года.

- разрезные картинки в соответствии с возрастом.

- маски животных для подвижных и малоподвижных игр.

- мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы;

- коврики массажные,

-канат – веревка (для хождения босиком)

- бросовый материал (шишки, «яйца» от киндер-сюрпризов и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног.

- нестандартное оборудование, сделанное своими руками (веревочки- моталочки, варежки, носочки с пуговицами).

- мячики – ежики;

Скакалки, обручи, ленточки с колечками, обручи малые, -воротца (для подлезания)

Мячи разного размера и из разных материалов, кольцеброс, корзина для заброса мячей, мишень мягкая, кегли.

СРЕДНИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

В среднем возрасте дети стремятся к выполнению движений разными способами, выбирая наиболее рациональный. Необходимо в этот период варьировать местоположение оборудования, периодически убирая то, которое наскучило детям. Во второй половине года необходимо пополнять уголок иллюстрированным материалом, дидактическими и настольными играми для ознакомления детей с видами спорта.

Средняя группа (дети 4-5 лет)

- картотека подвижных игр; -картотека малоподвижных игр;
-картотека физкультминуток; картотека утренних гимнастик;
-картотека глазодвигательной гимнастики. картотека гимнастик после сна,
-иллюстрированный материал по зимним и летним видам спорта;
-иллюстрированный материал о выдающихся спортсменов нашего края.
-символика и материалы по истории Олимпийского движения
- дидактические игры о спорте: -настольно -печатные игры,
-парные картинки, лото,
разрезные картинки
- маски животных для подвижных и малоподвижных игр.
- мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы;
- коврики массажные,
- канат – веревка (для хождения босиком)
- бросовый материал (шишки, «яйца» от киндер-сюрприз и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног.
- нестандартное оборудование, сделанное своими руками (веревочки- моталочки, варежки, носочки с пуговицами). мячики – ежики;
Скакалки, обручи, ленточки с колечками, обручи малые, обручи большие, воротца (для подлезания),
Мячи разного размера и из разных материалов, мяч на липучке с мишенью, кольцебросы, кегли
мячи резиновые; мяч футбольный; скакалки; обручи; хоккейные клюшки; кегли, мячики пластмассовые

СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

Для старших дошкольников целесообразно создать вариативные, усложненные условия для выполнения разных видов физических упражнений с использованием пособий. В старших группах необходимо знакомить детей с важнейшими событиями спортивной жизни страны и помещать соответствующий материал в уголке (иллюстрации, игры, и т.д.) Уголок должен активно использоваться в течение дня (индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей).

Старшая группа (дети 5-6 лет)

- картотека подвижных игр;

-картотека малоподвижных игр;

-картотека физкультминуток;

- картотека утренних гимнастик;

-картотека глазодвигательной гимнастики,

-- картотека гимнастик,

-сведения о важнейших событиях спортивной жизни страны (книжки-самоделки, альбомы),

-иллюстрированный материал по зимним и летним видам спорта;

-иллюстрированный материал о выдающихся спортсменов нашего края.

-символика и материалы по истории Олимпийского движения

- дидактические игры о спорте: -настольно -печатные игры,

-парные картинки, лото, домино, лабиринт, разрезные картинки, пазлы,

-игры с фишками,

-спортивные настольные игры (хоккей, баскетбол, футбол и т. д.),

- маски для обыгрывания подвижных и малоподвижных игр

- мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы;

- коврики массажные,

- канат – веревка (для хождения босиком),

-

- бросовый материал (шишки, «яйца» от киндер-сюрпризов и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног.
- нестандартное оборудование, сделанное своими руками (веревочки- моталочки, варежки, носочки с пуговицами).
- мячики – ежики;

Скакалки, обручи, ленточки с колечками, обручи малые, обручи большие, воротца (для подлезания),

Мячи разного размера и из разных материалов, кольцеброыс,

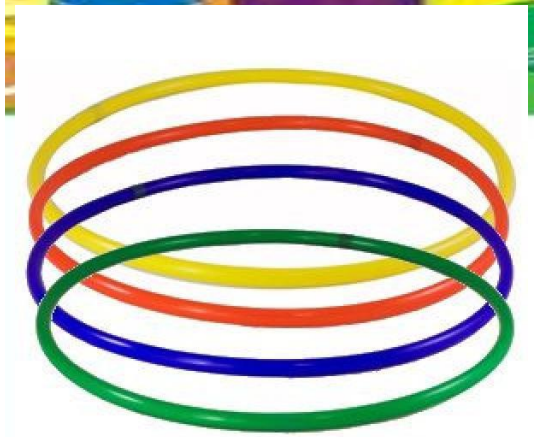
мячик для настольного тенниса с ракеткой, мяч на липучке с мишенью, кегли, мяч фитбол.

мячи резиновые;
- мяч футбольный;
- бадминтон;
- скакалки;
- обручи;
- лыжи; мини- лыжи
- хоккейные клюшки;

Подготовительная группа (дети 6-7 лет)

- картотека подвижных игр;
- картотека малоподвижных игр;
- картотека физкультминуток;
- картотека утренних гимнастик;
- картотека глазодвигательной гимнастики,
-- картотека гимнастик.
-сведения о важнейших событиях спортивной жизни страны (книжки-самоделки, альбомы),
-иллюстрированный материал по зимним и летним видам спорта;
-иллюстрированный материал о выдающихся спортсменов нашего края.
- символика и материалы по истории Олимпийского движения.
- дидактические игры о спорте: настольно-печатные игры, парные картинки, лото, домино, лабиринт, разрезные картинки, пазлы, игры с фишками, спортивные настольные игры (хоккей, баскетбол, футбол и т. д.),
- маски для обыгрывания подвижных и малоподвижных игр
мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы;
- коврики и массажные,
- канат – веревка (для хождения босиком)

- бросовый материал (шишки, «яйца» от киндер-сюрпризов и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног.
- нестандартное оборудование, сделанное своими руками (веревочки- моталочки, варежки, носочки с пуговицами).
- мячики – ежики;
Скакалки, обручи, ленточки с колечками,
обручи малые, обручи большие, воротца (для подлезания),
Мячи разного размера и из разных материалов, кольцебросы,
мячик для настольного тенниса с ракеткой, мяч на липучке с мишенью, кегли, мяч фитбол.
-мячи резиновые;
- мяч футбольный;
- бадминтон;
- скакалки;
- обручи;
- лыжи; мини- лыжи,
- хоккейные клюшки,
- санки.



Издательско-торговый дом
«КОРИФЕЙ»
ДЕТСКИЙ САД
ОЛИМПИЙСКИЕ
ИГРЫ
В ДОУ

Летние виды спорта

ВИДЫ СПОРТА

10
50
60
10
10
40
200
70
10
20
10

Физкультурный уголок

Уголок физкультурный у нас хорош!
В нём ты многое найдёшь.
Всё что хочешь для детей,
Для игры и для затей.
Игры есть подвижные,
Очень нам нужны они.
Вот мячи, а вот гантели,
Обручи, скакалки, кегли.
Всё что хочешь, отыщи,
Поиграешь от души.
А для утренней зарядки
Есть у нас косички, палки.
Есть платочки и флажки,
Есть мешочки и снежки.
Чтоб плоскостопием нам не страдать,
Можем по разным дорожкам гулять.
А ещё чтоб много знать,
Картинки разрезные можно собрать.
И в игры настольные поиграть.
Чтоб здоровыми нам быть,
Надо прогулки очень любить.
На улице с воспитателями мы гуляем
И здоровье укрепляем.
Приходите в группу к нам,
Рады мы всегда гостям.
Мы научим Вас играть,
Прыгать, бегать и скакать.

Спасибо за внимание!!!