Реализация РОП средней группы №2 «Бусинки» по теме недели «Дом, в котором я живу (мебель, посуда, бытовые приборы)» с 07.11 по 11.11.22г.

НОЯБРЬ
2-я неделя с **7.11.22 –11.11.22.г**

ТЕМА НЕДЕЛИ: **«Дом, в котором я живу (мебель, посуда, бытовые приборы)»**

Цель педагогической деятельности: Формировать у детей представление о значении дома для жизни человека, о понятии «дом», для чего он нужен; вспомнить основные части дома (стены, крыша, окна, дверь). Формировать представление о том, какие бывают дома: большие и маленькие, кирпичными и деревянными, разной конструкции. Классификация по назначению: жилой дом, детский сад, школа, больница, магазин. Закрепить обобщенное понятие о «посуде», ее назначение, существенные признаки (форма, цвет, размер), детали. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели; представления об обобщающем понятии «мебель»; о назначении каждого предмета мебели. Расширять представление детей о назначении бытовых приборов, использовании по назначению, технике безопасного обращения.

Введение новых слов: фабрика, многоэтажный, одноэтажный, кирпичный, деревянный, мебельная мастерская, архитектор, стеклодувная мастерская, практичная, пластмасовая, мягкая, деревянная.

НРК: ЭСОПсД «Мы живем на берегу озера Байкал»; С\Р игра «Куклы Маша и Аюна в гостях у ребят».

Организация развивающей среды: информационное поле: герои недели фиксики игрушки – Симка и Нолик, альбомы и иллюстрации по теме недели, подборка д\и, задания для д\у; на интерактивном поле: цветные вагончики, фишки, дни недели, сюрпризные картинки, схема 4х вопросов.

Реализация годовых задач детского сада: 1) сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивать их физическую и психическую безопасность, их эмоциональное благополучие ЭСОПсД «Один дома», «Научим Неумейку правильно одеваться на прогулку»; 2) формировать у детей представления о духовно-нравственной ценности через игровую ситуацию «Мой дом – моя крепость»; 3) формирование у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования «Фанкластик».

События: день рождения у Арины П. – 7.11.22г.; день рождения детского сада – 11.11.22г.

Традиция: засыпание под спокойную музыку и звуки природы; чтение литературных произведений перед сном; разучивание Мирилок, проговаривание правил поведения в общественных местах, празднование дней рождений детей.

Интересы: чтение на дневной сон: О. Дриз. «Правая и левая» (пер. с еврейск.Р. Сефа), Т. Александрова «Светофорчик», С.Волков «Про правила дорожного движения» (как пройти через дорогу).

Досуги: Игры на развитие дружеских взаимоотношений – отв. психолог

Взаимодействие с семьями воспитанников: консультация «Дыхательные игры для развития речи детей»; папка-передвижка: «Стихи, загадки об осени», «Осенние наблюдения на прогулке», «Осенние игры на улице для детей», «Правила поведения в гололед».

Подготовка к кульминационному событию недели: «Мамина фантазия, папины руки – в доме веселье, не бывает скуки» (вернисаж семейного творчества ко дню рождения детского сада) - 11.11.22г.

ТЕМА НЕДЕЛИ:
07.11.22г. – 11.11.2022г.
«Дом, в котором я живу (мебель, посуда, бытовые приборы)»

Цель: Формировать у детей представление о значении дома для жизни человека, о понятии «дом», для чего он нужен; вспомнить основные части дома (стены, крыша, окна, дверь).

Формировать представление о том, какие бывают дома: большие и маленькие, кирпичными и деревянными, разной конструкции.

Классификация по назначению: жилой дом, детский сад, школа, больница, магазин.

Закрепить обобщенное понятие о «посуде», ее назначение, существенные признаки (форма, цвет, размер), детали.

Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели; представления об обобщающем понятии «мебель»; о назначении каждого предмета мебели.

Расширять представление детей о назначении бытовых приборов, использовании по назначению, технике безопасного обращения.

Развитие речи	**ОС Составление рассказа-описания «Мебель»**
ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	**ОС «Поможем друзьям»**
Лепка	**ОС «Чашечка для куклы Кати»** (предметная лепка)
ФЦКМ (формирование целостной картины мира)	**ОС «Путешествие в прошлое кресла»**
Рисование	**ОС «Мы мастера умельцы»** (декоративное рисование).
Познавательно-исследовательская деятельность	**ОС «Твердое – жидкое»**

Дома рекомендуем:

Проверьте дома на кухне, знает ли Ваш ребенок?

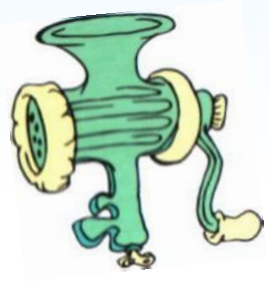
- **Название предметов посуды и бытовой техники, мебели;**
- **Части посуды;**
- **Материалы, из которых изготовляют посуду, технику, мебель.**

Устройте с ребенком совместную веселую лепку посуды из пластилина или теста:

предложите ребенку лепить посуду из пластилина или соленого теста, украшать ее не только кусочками того же материала, но и бусинами, мозаикой, пуговицами.

Выучите с ребенком:

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу –
Греться больше не хочу.
Кружка громко зазвенела:
-Пейте чай! Вода вскипела.



ручка
крышка
носик
стенка
дно
ПОСУДА
ПОЛОВНИК
КАСТРЮЛЯ
САХАРНИЦА
НОЖ
ЛОЖКА
СОЛОНКА
ВИЛКА
КРУЖКА
ЧАЙНИК
СКОВОРОДА
ТАРЕЛКА
СТАКАН
ШКАФ
КУВШИН
ЧАШКА
Лексическая тема «МЕБЕЛЬ»
Стул
Стол
Диван
Шкаф
Кровать
Тумба
Комод
Полка
Табурет
Кресло
Пуфик
Стеллаж
ПРЕДМЕТЫ В ДОМЕ
МЕБЕЛЬ
ПОСУДА
ДОМАШНИЕ ПОМОЩНИКИ
ПОСУДА
ДОМ
16

Утренний, обеденный, вечерний круг

День рождения Арины!

Развитие речи Составление рассказа-описания «Мебель»

На окне моём цветочки
Очень весело живут.
Словно в маленьком садочке
Очутились они тут.

ФЭМП «Поможем друзьям»

Лепка
«Чашечка для куклы Кати»
(предметная лепка)

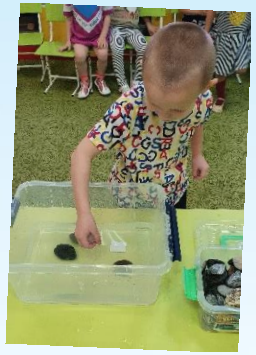
ФЦКМ
«Путешествие в прошлое кресла»

Рисование
«Мы мастера умельцы»

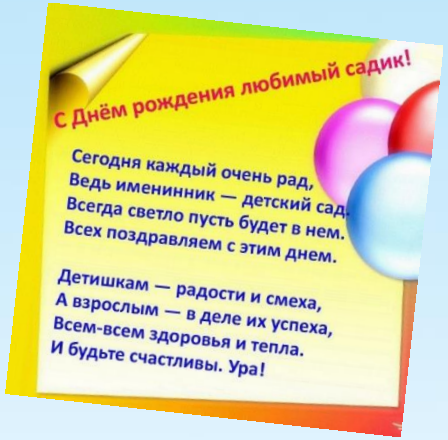
Мы походим по дорожке
пощекочем свои ножки!

Познавательно-исследовательская деятельность

«Твердое – жидкое»



Вернисаж семейного творчества ко дню рождения детского сада!



Паутинка знаний