Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 230 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

Реализация рабочей программы старшей группы №1 общеобразовательной направленности «Сказка»

Тема недели:
«Растительный мир нашего края»

Срок реализации с 24.10 по 28.10. 2022г.

г. Северобайкальск

ТЕМА НЕДЕЛИ:
24 – 28 октября 2022г.

«Растительный мир нашего края»

Работа по теме в саду:

Расширять представления о растительном мире.
Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать.
Воспитывать любовь к родному краю и умение правильно вести себя в природе.
Учить различать деревья по коре, расположению ветвей, листьям, плодам и называть 5-6 деревьев (ель сосна, кедр, лиственница, рябина, береза, осина), 2-3 кустарника (багульник, шиповник, облепиха), 5 травянистых растений (росянка, лилия – саранка, саган-дали, иван-чай, хвощ), по 5 видов ягод (брусника, голубика, черника, морошка, клюква), грибов (белый, подосиновик, подберезовик, масленок, груздь), 3-4 комнатных растения (фикус, фиалка, бальзамин, хлорофитум)

Рисование	«Золотая хохлома и золотой лес» (рисование декоративное по мотивам народной росписи)
Аппликация	«Мир вокруг нас. Осенний лес» - «Золотые берёзы» (обрывная аппликация)
Развитие речи	Составление рассказа на заданную тему
Робототехника	«Лес, точно терем расписной!» (осенний коллаж из деталей Фанкластик)
Конструирование	«Что люди умеют делать из дерева»
ХЭР (Развитие предпосылок ценностно-смыслового воспитания и понимания произведений искусства.)	«В мире осеннего искусства»
ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	«Сколько рыбок сосчитай»
ФЦКМ (формирование целостной картины мира)	«Мир растений»
Регионоведение	«Красота Северобайкалья»;
Обучение грамоте	«Звук [и] и буква И»

Дома:

Рассмотреть с ребенком иллюстрации, фото растений нашего края – обсудить где растут, где встречали, чем полезны.

Растительный мир Байкала

Месяц: Октябрь **Неделя: 4-*я*** **Дата: *с 24.10.22. по 28.10.22.***

Тема недели: «Растительный мир нашего края»

Цель педагогической деятельности: Расширять представления о растительном мире.Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать. Воспитывать любовь к родному краю и умение правильно вести себя в природе.Учить различать деревья по коре, расположению ветвей, листьям, плодам и называть 5-6 деревьев (ель сосна, кедр, лиственница, рябина, береза, осина), 2-3 кустарника (багульник, шиповник, облепиха), 5 травянистых растений (росянка, лилия – саранка, саган-дали, иван-чай, хвощ) , по 5 видов ягод (брусника, голубика, черника, морошка, клюква), грибов (белый, подосиновик, подберезовик, масленок, груздь,), 3 комнатных растения (фикус, фиалка, бальзамин, хлорофитум)

Введение новых слов: флора, фауна, росянка, лилия – саранка, сагаан-дали, иван-чай, хвощ.

НРК: «Почему наш город получил такое название?»

Организация развивающей среды: *информационное поле:* подбор иллюстраций, подборка дидактических игр по тематике, показ развивающих презентаций: Что делать если ты потерялся в лесу?; альбомы: «Природа Бурятии», «Птицы нашего региона», «Животные нашего края», «Народные промыслы: хохлома», «Природа Северобайкалья».

интерактивное поле: продолжить закрепление значений карточек обозначающих режимные моменты и ООД, учить замечать сюрпризные картинки (ОО РР Развитие речи ОС составление рассказа на заданную тему ОО ХЭР (Рисование) ОС «Золотая хохлома и золотой лес» (рисование декоративное по мотивам народной росписи) ОО ПР (ФЭМП) ОС «Сколько рыбок сосчитай» ; ОО ПР (Робототехника) ОС «Лес, точно терем расписной!» (осенний коллаж из деталей Фанкластик); ОО ПР (ФЦКМ) «Мир растений» ; ОО СКР (Регионоведение) ОС «Красота Северобайкалья»; ХЭР (Развитие предпосылок ценностно-смыслового воспитания и понимания произведений искусства) Игровая ситуация «В мире осеннего искусства»; ОО ХЭР (аппликация) ОС «Мир вокруг нас. Осенний лес» - «Золотые берёзы» (обрывная аппликация). В сюрпризных ящиках: индивидуальные задания по теме недели (дифференциация по сложности)

Реализация годовых задач детского сада: *из плана мероприятий по патриотическому воспитанию:* - Рассматривание карты России, карты республики, города.

Проекты / События

Традиция: Панно настроения, поздравление именинников, чтение литературных произведений перед сном, сон под спокойную музыку, продуктивная деятельность под классическую музыку, использование продуктов детского творчества в оформлении интерьера детского сада и группы, семейная мастерская, объявление меню перед едой, приглашение детей к столу и пожелание приятного аппетита, участие Эколят-дошколят в жизни группы.

Интересы: чтение И. Крылов «Зеркало и обезьяна», «Мартышка и очки», «Стрекоза и муравей», П. Бажов «Серебряное копытце»

Досуги: КВН «Край, в котором я живу»

Праздники: осенний праздник «Волшебница осень» - 26.10.22г.

Взаимодействие с семьями воспитанников: консультация «Детям о природе», альбом загадок «Растительный мир нашего края».

Взаимодействие с социальными партнерами: -

Подготовка к кульминационному событию недели: подготовка вопросов для КВН.

План подготовил: Копылова И.В.

Развитие речи: составление рассказа на заданную тему

ФЦКМ:

«Мир растений»

ФЭМП «Сколько рыбок сосчитай»

Рисование «Золотая хохлома и золотой лес»

Робототехника «Лес, точно терем расписной!»

Обучение грамоте «Звук и буква «и»

Конструирование «Что люди умеют делать из дерева»

Аппликация «Мир вокруг нас. Осенний лес» - «Золотые берёзы» (обрывная аппликация)

Физкультурное на улице

ПРАЗДНИК ОСЕНИ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!