

Месяц: <u>НОЯБРЬ</u> Неделя: 3<u>-я</u> Дата: <u>с 14.11.22</u> по 18.11.22.

Тема недели: «Мы модельеры (одежда, обувь, головные уборы)»

Цель педагогической деятельности: Расширять представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желание помогать ей и заботится.

Введение новых слов: модельеры, головной убор, гардероб, обувь, одежда, наряд

HPК: Звуки народных инструментов (Морин-хур, балалайка)

Организация развивающей среды: информационное поле: подбор иллюстраций, схем (одежда, обувь, головные уборы), худ. литературы, дидактические упражнения, презентаций по теме недели; интерактивное поле: продолжить закрепление значений карточек, обозначающих режимные моменты и ООД, сюрпризные картинки на карточках-ориентирах. Продолжать знакомить детей с днями недели, закреплять цвет, форму, понятие «вчера», «сегодня», а также с фишками центров.

Реализация годовых задач детского сада: 1) работа по профилактике детского травматизма: «Что опасно делать на прогулке»; 2) формировать у детей представления о духовно-нравственной ценности через игровую ситуацию «Моя семья»; 3) . Продолжать учить детей находить грани (стороны), вершины (углы) на кубике, кирпичике; основание на цилиндре.

Проекты:

События: День защиты белок 17.11

Традиция: Поздравление именинников, чтение литературных произведений перед сном, сон под спокойную музыку, продуктивная деятельность под классическую музыку, использование продуктов детского творчества в оформлении интерьера детского сада и группы, семейная мастерская, объявление меню перед едой, приглашение детей к столу и пожелание приятного аппетита, ежедневное участие Эколят-дошколят в жизни группы.

Интересы: чтение «Во поле рябинушка» И. Токмакова. Ветрено. Сосны, И.Зиедонис. Сказка о жадине (пер. с латышек Ю. Коваля) **Досуги:** «Золотая мама»- отв. муз. рук.

Праздники:

Взаимодействие с семьями воспитанников: Консультация «Игра – как средство воспитания дошкольников». Подготовка к тематической выставке «*Такие разные головные уборы*» - выполнить дома любой головной убор в любой технике исполнения, предложить родителям оказать помощь детям в изготовлении головного убора.

الناردة ود الاناردة

Взаимодействие с социальными партнерами: Экскурсия в медицинский блок детского сада «Если хочешь быть здоров» Нодготовка к кульминационному событию недели: «Показ детской моды»

ТЕМА НЕДЕЛИ: 14.11.2022 18.11.2022г.

«Мы модельеры» (одежда, обувь, головной убор)

Цель: Формировать у детей представление о профессии модельера, портного, швеи. Познакомить детей с трудовыми дейстииями этих профессий. Учить детей классифицировать одежду по назначению: верхняя одежда, нарядная одежда, белье. Расширять и систематизировать представления детей о материалах, из которых делают одежду, о назначении предметов одежды. Расширять представления детей по лексическим темам: обувь, головные уборы.

Развитие речи	Составление рассказа-описания по лексической теме «Расскажи об одежде»
ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	ОС «Наведем порядок в гардеробе»
Аппликация	OC «Украсим шляпку» (Декоративная аппликация).
ФЦКМ (формирование целостной картины мира)	ОС «Магазин одежды»
Рисование	ОС «Украшение свитера» (Декоративное рисование».
ЧХЛ (чтение художественной литературы)	Чтение рассказа Е. Чарушина «Про зайчат»

Дома:

. Уважаемые мамы и папы, попробуйте вместе с детьми создать дизайнерский предмет одежды или головного убора из бросового материала. Желаем вам совместного семейного творчества и интересных идей! В пятницу на кульминационном событии недели

представим групповую модную коллекцию.





















