

РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ
С 17.10. ПО 21.10.2022



Планирование проведения культурных практик в ЦРР «РИТОРИК»

ОКТАБРЬ, 3 НЕДЕЛЯ 17.10 – 21.10. 2022

ПОНЕДЕЛЬНИК

<i>Группа</i>	<i>Тема</i>	<i>Источник</i>	<i>Содержание работы, задачи</i>
Подготовительная группа № 2 09.00 – 09.30 подгруппа № 1 09.35 – 10.05 подгруппа № 2 Подготовительная группа № 1 10.15 – 10.45 подгруппа № 1 10.50 – 11.20 подгруппа № 2	«Буква <u>О</u> »	Технологическая карта № 5	ЦЕЛЬ: продолжить знакомство с буквой <u>О</u> . ЗАДАЧИ: - Формировать умение: * четко артикулировать и произносить звук <u>О</u> , давать характеристику и артикуляционный уклад этого звука; * выделять начальный и последний ударный звук <u>О</u> из слов, выделять ударный звук <u>О</u> после согласных в середине слова; - Печатать букву <u>О</u> , называть основные отличия звука от буквы, делать звукобуквенный анализ прямых и обратных слогов <u>ОА</u> , <u>АО</u> , <u>ОУ</u> , <u>УО</u> ; - Составление и чтение слияний <u>ОА</u> , <u>АО</u> , <u>ОУ</u> , <u>УО</u> .

ВТОРНИК

Старшая группа № 2 09.00 – 09.25 Подгруппа № 1 09.35 – 10.00 Подгруппа № 2 Старшая группа № 1 10.10 – 10.35 Подгруппа № 1 10.45 – 11.10 Подгруппа № 2	«Звук [о] и буква <u>О</u> »	Технологическая карта КП № 5	ЦЕЛЬ: формирование умения детей отличать звук от буквы, звук и буква <u>О</u> . ЗАДАЧИ: - формировать умение четко артикулировать и произносить звук <u>О</u> ; знать характеристику и артикуляционный уклад этого звука; - выделять начальный ударный гласный звук <u>О</u> в словах; - познакомиться с буквой <u>О</u> , печатать букву <u>О</u> ; - формировать умение узнавать букву <u>О</u> в слогах, словах.
--	------------------------------	------------------------------	--

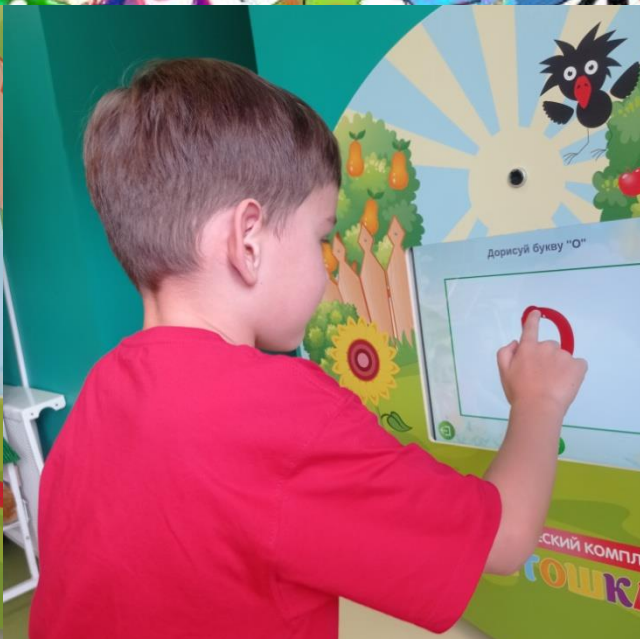
СРЕДА

Средняя группа № 1 09.00 – 09.20 Подгруппа № 1 09.30 – 09.50 Подгруппа № 2 Средняя группа № 1 10.00 – 10.20 Подгруппа № 1 10.30 – 10.50 Подгруппа № 2	«Домашние животные и птицы»	Технологическая карта КП № 5	ЦЕЛЬ: формирование и совершенствование лексико-грамматического строя речи ЗАДАЧИ: Коррекционно-образовательные: - расширять и конкретизировать представления о домашних животных, о внешнем виде, образе жизни и поведении домашних животных и птиц; - формировать обобщающее понятие «домашние животные и птицы»; - развивать умения: согласовывать прилагательные с существительными; согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе, падеже. Коррекционно-развивающие: - активизировать речевую деятельность детей; - совершенствовать диалогическую речь, речевой слух, зрительное восприятие и внимание; - развивать артикуляционную и общую моторику. Коррекционно-воспитательные: - формировать положительную установку на участие в занятии, доброжелательные отношения, навыки сотрудничества; воспитывать навыки общения в игре и на занятии
--	-----------------------------	------------------------------	---

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ



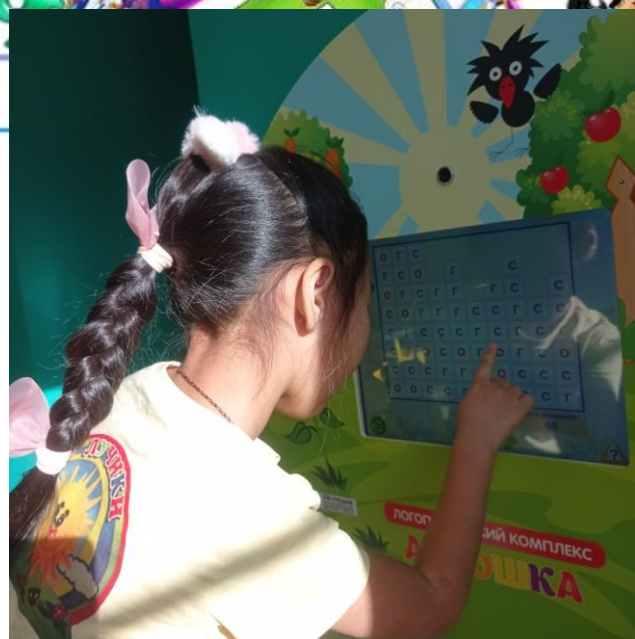


















СТАРШИЕ ГРУППЫ

















СРЕДНИЕ ГРУППЫ









СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

