

РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ
С 28.11. ПО 02.12.2022



Планирование проведения культурных практик в ЦРР «РИТОРИК»

НОЯБРЬ, 5 НЕДЕЛЯ 28.11 – 02.12. 2022

ПОНЕДЕЛЬНИК

<i>Группа</i>	<i>Тема</i>	<i>Источник</i>	<i>Содержание работы, задачи</i>
<p>Подготовительная группа № 2 09.00 – 09.30 <i>подгруппа № 1</i> 09.35 – 10.05 <i>подгруппа № 2</i></p> <p>Подготовительная группа № 1 10.15 – 10.45 <i>подгруппа № 1</i> 10.50 – 11.20 <i>подгруппа № 2</i></p>	«Буква Б»	Технологическая карта № 11	<p>ЦЕЛЬ: продолжить знакомство с буквой Б</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать умение правильно произносить звуки Б-Б*; - продолжить знакомство с понятием звонкий согласный звук; - продолжать формировать умение проводить звукослоговой анализ слов, составление слов по следам анализа; - конструирование и печатание буквы Б; - чтение обратных и прямых слогов с буквой Б; - узнавание буквы Б в словах; - тренировать внимание, память, мышление.

ВТОРНИК

<p>Старшая группа № 2 09.00 – 09.25 <i>Подгруппа № 1</i> 09.35 – 10.00 <i>Подгруппа № 2</i></p> <p>Старшая группа № 1 10.10 – 10.35 <i>Подгруппа № 1</i> 10.45 – 11.10 <i>Подгруппа № 2</i></p>	«Звук [м] и буква М»	Технологическая карта № 11	<p>ЦЕЛЬ: формирование умения детей отличать звук от буквы, звук и буква М</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение четко артикулировать и произносить звук [м]; - закрепить в представлении понятие «СОГЛАСНЫЙ ЗВУК»; - формировать навык различения согласных звуков по признаку <u>глухой-звонкий</u>, <u>твердый-мягкий</u>; - формировать навык выделения конечного и начального звука [м] в словах; - формировать умение подбирать слова, начинающихся и заканчивающихся звуками [м, м*], делить двусложные слова на слоги; - знакомство с буквой М; - конструирование и печатание буквы М; - чтение обратных и прямых слогов с буквой М; - узнавание буквы М в словах.
---	----------------------	----------------------------	---

СРЕДА

<p>Средняя группа № 1 09.00 – 09.20 <i>Подгруппа № 1</i> 09.30 – 09.50 <i>Подгруппа № 2</i></p> <p>Средняя группа № 2 10.00 – 10.20 <i>Подгруппа № 1</i> 10.30 – 10.50 <i>Подгруппа № 2</i></p>	«Зима. Зимующие птицы»	Технологическая карта № 11	<p>ЦЕЛЬ: формирование и совершенствование лексико-грамматического строя речи</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <p>Коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять и конкретизировать представления о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой; - формировать представления о зимующих птицах, их образе жизни и поведении; - развивать умения: согласовывать прилагательные с существительными; согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе, падеже, образование имен существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизировать речевую деятельность детей; совершенствовать диалогическую речь, речевой слух, зрительное восприятие и внимание;
---	------------------------	----------------------------	---

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ











СТАРШИЕ ГРУППЫ



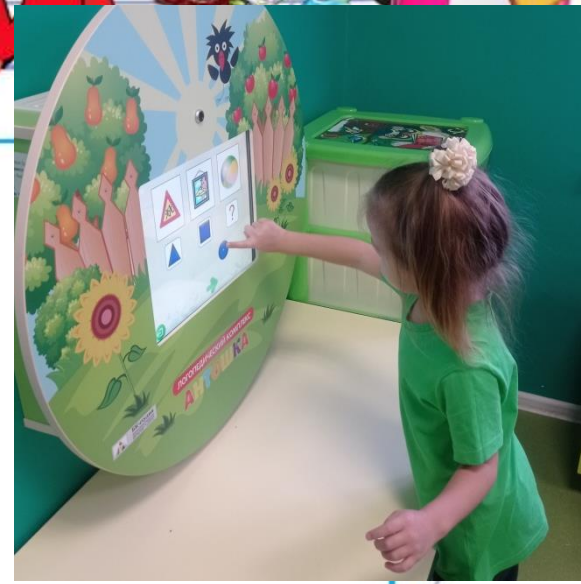
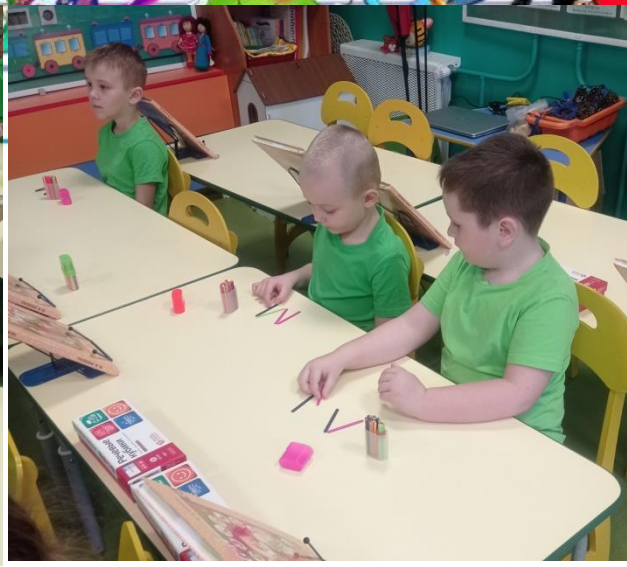














СРЕДНИЕ ГРУППЫ















СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!

