

РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ
С 05.12. ПО 16.12.2022



Планирование проведения культурных практик в ЦРР «РИТОРИК»

ДЕКАБРЬ, 1 НЕДЕЛЯ 05.12 – 09.12. 2022

ПОНЕДЕЛЬНИК

Группа	Тема	Источник	Содержание работы, задачи
<p>Подготовительная группа № 2 09.00 – 09.30 подгруппа № 1 09.35 – 10.05 подгруппа № 2</p> <p>Подготовительная группа № 1 10.15 – 10.45 подгруппа № 1 10.50 – 11.20 подгруппа № 2</p>	«Буква Д»	Технологическая карта № 12	<p>ЦЕЛЬ: продолжить знакомство с буквой Д</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать умение правильно произносить звуки Д-Д*; - продолжать знакомство с понятием звонкий согласный звук; - проводить звуко-слоговой анализ слов типа <i>домик, дубок</i>; - упражняться в чтении и печатании слов с буквой Д

ВТОРНИК

<p>Старшая группа № 2 09.00 – 09.25 Подгруппа № 1 09.35 – 10.00 Подгруппа № 2</p> <p>Старшая группа № 1 10.10 – 10.35 Подгруппа № 1 10.45 – 11.10 Подгруппа № 2</p>	Дифференциация звуков [н] – [м]	Технологическая карта № 12	<p>ЦЕЛЬ: совершенствование умения дифференцировать звуки [н] – [м], буквы Н и М</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение давать сравнительную характеристику звукам [н] – [м], подбирать слова и картинки на эти звуки; - развивать фонематический слух; - закрепить понятие о месте звука в слове – звук в начале и в конце слова; - синтез и анализ слогов из двух звуков; - слоговой анализ двусложных слов; - составление и чтение слогов и слов из пройденных букв.
---	---------------------------------	----------------------------	---

СРЕДА

<p>Средняя группа № 1 09.00 – 09.20 Подгруппа № 1 09.30 – 09.50 Подгруппа № 2</p> <p>Средняя группа № 2 10.00 – 10.20 Подгруппа № 1 10.30 – 10.50 Подгруппа № 2</p>	«Зима. Зимующие птицы»	Технологическая карта № 12	<p>ЦЕЛЬ: формирование и совершенствование лексико-грамматического строя речи</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <p>Коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять и конкретизировать представления о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой; - формировать представления о зимующих птицах, их образе жизни и повадках; - развивать умения: согласовывать прилагательные с существительными; согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе, падеже, образование имен существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизировать речевую деятельность детей; - совершенствовать диалогическую речь, речевой слух, зрительное восприятие и внимание; - развивать артикуляционную и общую моторику.
---	------------------------	----------------------------	--

ДЕКАБРЬ, 2 НЕДЕЛЯ 12.12 – 16.12. 2022

ПОНЕДЕЛЬНИК

<i>Группа</i>	<i>Тема</i>	<i>Источник</i>	<i>Содержание работы, задачи</i>
<p>Подготовительная группа № 2 09.00 – 09.30 <i>подгруппа № 1</i> 09.35 – 10.05 <i>подгруппа № 2</i></p> <p>Подготовительная группа № 1 10.15 – 10.45 <i>подгруппа №1</i> 10.50 – 11.20 <i>подгруппа № 2</i></p>	«Буква Г»	<i>Технологическая карта № 13</i>	<p>ЦЕЛЬ: продолжить знакомство с буквой Г</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать умение четко артикулировать и произносить звуки Г- Гь; - знать и давать характеристику этих звуков и уметь их различать; - выделять изучаемый звук из слогов и слов; - печатать букву Г в слогах, словах; - проводить анализ и синтез слов с буквой Г; - чтение слогов, односложных и двусложных слов. - узнавание буквы Г в словах.

ВТОРНИК

<p>Старшая группа № 2 09.00 – 09.25 <i>Подгруппа № 1</i> 09.35 – 10.00 <i>Подгруппа № 2</i></p> <p>Старшая группа № 1 10.10 – 10.35 <i>Подгруппа № 1</i> 10.45 – 11.10 <i>Подгруппа № 2</i></p>	<i>Повторение пройденного</i>	<i>Технологическая карта № 13</i>	<p>ЦЕЛИ: совершенствование умения различать согласные звуки по твердости и мягкости;</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в звуковом анализе слов из 1, 2 слогов; - развивать умение детей анализировать слоги, слова; - тренироваться в составлении ЗА; - развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей; - воспитывать умение работать в коллективе, помогать друг другу.
---	-------------------------------	-----------------------------------	---

СРЕДА

<p>Средняя группа № 1 09.00 – 09.20 <i>Подгруппа № 1</i> 09.30 – 09.50 <i>Подгруппа № 2</i></p> <p>Средняя группа № 2 10.00 – 10.20 <i>Подгруппа № 1</i> 10.30 – 10.50 <i>Подгруппа № 2</i></p>	«Игрушки»	<i>Технологическая карта № 13</i>	<p>ЦЕЛЬ: формирование и совершенствование лексико-грамматического строя речи</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <p>Коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уточнять, расширять и обобщать представления детей об игрушках, материалах, из которых они сделаны, частях, из которых они состоят; уточнение и расширение словаря по теме; - развивать умения: согласовывать прилагательные с существительными; согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе, падеже, образование имен существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизировать речевую деятельность детей; - совершенствовать диалогическую речь, речевой слух, зрительное восприятие и внимание; - развивать артикуляционную и общую моторику. <p>Коррекционно-воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать положительную установку на участие в занятии, доброжелательные отношения, навыки сотрудничества; - воспитывать навыки общения в игре и на занятии
---	-----------	-----------------------------------	---

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ





















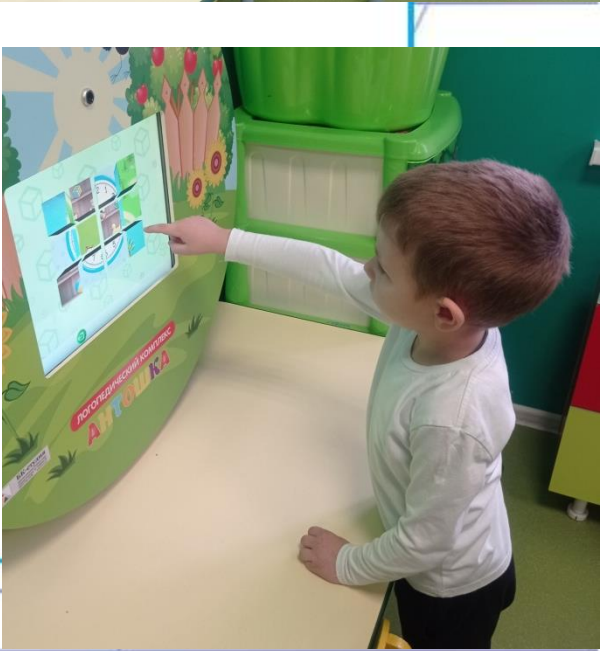
СТАРШИЕ ГРУППЫ



















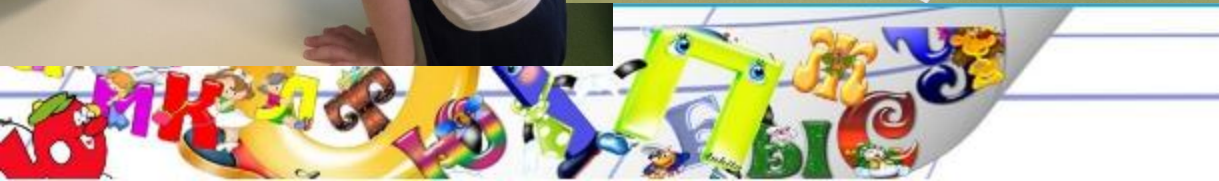
СРЕДНИЕ ГРУППЫ







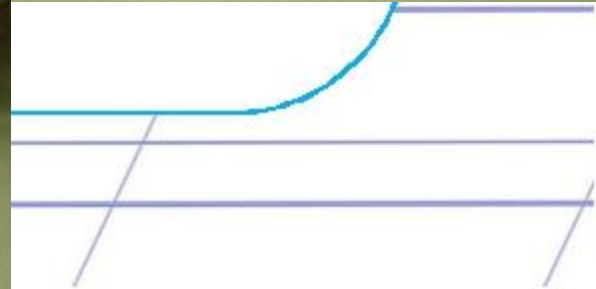












СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

