

РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ
С 09.01. ПО 13.01.2023



Планирование проведения культурных практик в ЦРР «РИТОРИК»

ЯНВАРЬ, 2 НЕДЕЛЯ 09.01 – 13.01. 2023

ПОНЕДЕЛЬНИК

Группа	Тема	Источник	Содержание работы, задачи
<p>Подготовительная группа № 2 09.00 – 09.30 подгруппа № 1 09.35 – 10.05 подгруппа № 2</p> <p>Подготовительная группа № 1 10.15 – 10.45 подгруппа № 1 10.50 – 11.20 подгруппа № 2</p>	«Буква Х»	Технологическая карта № 16	<p>ЦЕЛЬ: продолжить знакомство с буквой Х;</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать умение правильно артикулировать и произносить звуки Х, Хх; - продолжить знакомство с понятием <u>звонкий-глухой согласный звук</u>; - проводить звуко-слоговой анализ слогов; - конструирование и печатание буквы и недостающих элементов буквы; - чтение прямых и обратных слогов, слов, фраз с буквой Х; - узнавание наложенных и «зашумленных» изображений пройденных букв.

ВТОРНИК

<p>Старшая группа № 2 09.00 – 09.25 Подгруппа № 1 09.35 – 10.00 Подгруппа № 2</p> <p>Старшая группа № 1 10.10 – 10.35 Подгруппа № 1 10.45 – 11.10 Подгруппа № 2</p>	Повторение и закрепление пройденного	Технологическая карта № 16	<p>ЦЕЛИ: совершенствование умения различать согласные звуки по твердости и мягкости;</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в звуковом анализе слов из 1, 2 слогов; - развивать умение детей анализировать слоги, слова; - тренироваться в составлении За; - развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей; - воспитывать умение работать в коллективе, помогать друг другу.
---	--------------------------------------	----------------------------	---

СРЕДА

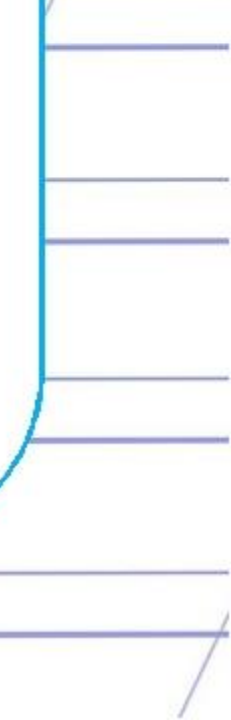
<p>Средняя группа № 1 09.00 – 09.20 Подгруппа № 1 09.30 – 09.50 Подгруппа № 2</p> <p>Средняя группа № 2 10.00 – 10.20 Подгруппа № 1 10.30 – 10.50 Подгруппа № 2</p>	«Мебель»	Технологическая карта № 16	<p>ЦЕЛЬ: формирование и совершенствование лексико-грамматического строя речи</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <p>Коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять и конкретизировать представления о мебели, ее назначении, частях, из которых она состоит. Закреплять в речи существительные с обобщающим значением мебель; - развивать умения: согласовывать прилагательные с существительными; согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе, падеже, образование имен существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизировать речевую деятельность детей; - совершенствовать диалогическую речь, речевой слух, зрительное восприятие и внимание; развивать артикуляционную и общую моторику. <p>Коррекционно-воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать положительную установку на участие в занятии, доброжелательные отношения, навыки сотрудничества; - воспитывать навыки общения в игре и на занятии
---	----------	----------------------------	---



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ























СПАРИШНЕ ГРУППЫ





















СРЕДНИЕ ГРУППЫ

















СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

