

РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ
С 14.11. ПО 18.11.2022



Планирование проведения культурных практик в ЦРР «РИТОРИК»

НОЯБРЬ, 3 НЕДЕЛЯ 14.11 – 18.11. 2022

ПОНЕДЕЛЬНИК

Группа	Тема	Источник	Содержание работы, задачи
<p>Подготовительная группа № 2 09.00 – 09.30 подгруппа № 1 09.35 – 09.05 подгруппа № 2</p> <p>Подготовительная группа № 1 10.15 – 10.45 подгруппа № 1 10.50 – 11.20 подгруппа № 2</p>	«Буква М»	Технологическая карта № 9	<p>ЦЕЛЬ: продолжить знакомство с буквой М;</p> <p>И ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать умение четко артикулировать и произносить звуки М-Ма; знать и давать характеристику и артикуляционный уклад этих звуков, уметь их различать; - выделять начальный согласный перед гласным; - печатать букву М и слоги с буквой М; читать их, знать основные отличия звука от буквы; - формировать знания правил написания большой буквы в именах собственных; - закрепить в своем представлении понятие «МЯГКИЙ СОГЛАСНЫЙ ЗВУК»; - проводить звуко-буквенный анализ и синтез слов типа МАК, ТЕМА, ТОМА; - тренировать внимание, память, мышление.

ВТОРНИК

<p>Старшая группа № 2 09.00 – 09.25 Подгруппа № 1 09.3 – 09.55 Подгруппа № 2</p> <p>Старшая группа № 1 10.05 – 10.30 Подгруппа № 1 10.35 – 11.00 Подгруппа № 2</p>	«Звук [п] и буква П»	Технологическая карта № 9	<p>ЦЕЛЬ: формирование умения детей отличать звук от буквы, звук и буква П</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение четко артикулировать и произносить звук [п]; - закрепить в представлении понятие «СОГЛАСНЫЙ ЗВУК»; - формировать навыки различения согласных звуков по признаку глухой/звонкой, твердой-мягкой; - формировать навыки выделения конечного и начального звука [п] в словах; - формировать умение подбирать слова, начинающиеся и заканчивающиеся звуками [п, п*], делить двусложные слова на слоги; - знакомство с буквой П; - конструирование и печатание буквы П; - чтение обратных и прямых слогов с буквой П; - указание буквы П в словах.
--	----------------------	---------------------------	--

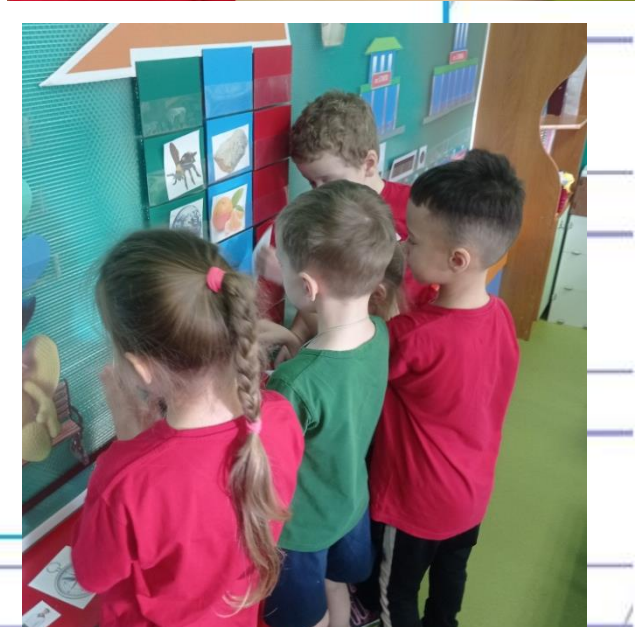
СРЕДА

<p>Средняя группа № 1 09.00 – 09.20 Подгруппа № 1 09.30 – 09.50 Подгруппа № 2</p> <p>Средняя группа № 2 10.00 – 10.20 Подгруппа № 1 10.30 – 10.50 Подгруппа № 2</p>	«Одежда, обувь, головные уборы»	Технологическая карта № 9	<p>ЦЕЛЬ: формирование и совершенствование лексико-грамматического строя речи</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <p>Коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять и конкретизировать представления об одежде, обуви и головных уборах, их назначении, деталях, из которых они состоят; - уточнить, расширить и активизировать словарный запас по теме «Одежда, обувь, головные уборы»; - закрепить в речи существительные с обобщающим значением, навыки различения одежды и обуви, а также основные цвета;
---	---------------------------------	---------------------------	---

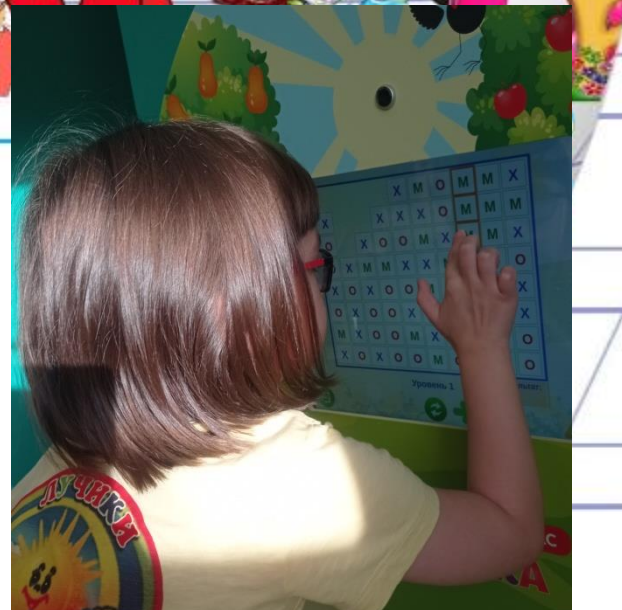
			<p>существительные с прилагательными в роде и числе, падеже, образование имен существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами</p> <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизировать речевую деятельность детей; - совершенствовать диалогическую речь, речевой слух, зрительное восприятие и внимание; - развивать артикуляционную и общую моторику. <p>Коррекционно-воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать положительную установку на участие в занятиях, доброжелательные отношения, навыки сотрудничества; - воспитывать внимательное, бережное отношение к вещам
--	--	--	---

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ









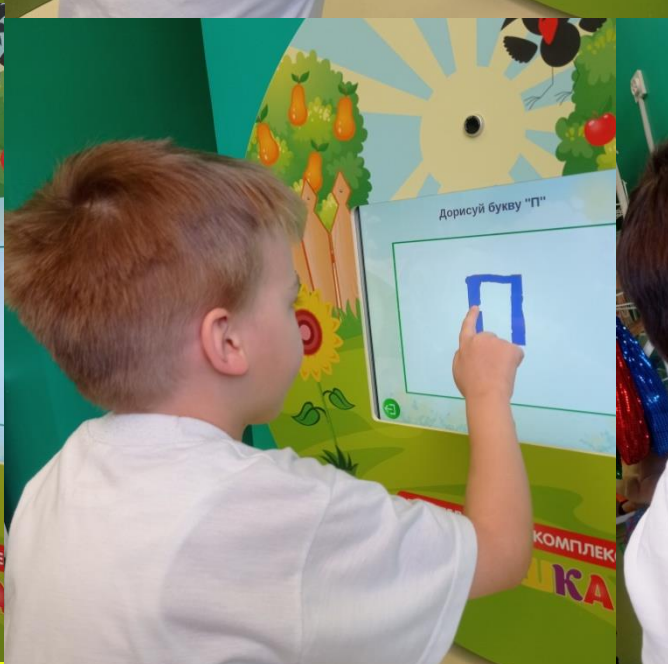




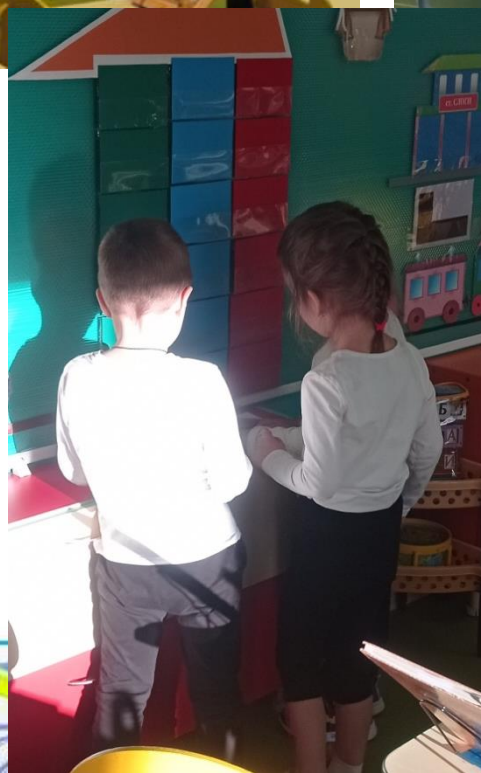


СТАРШИЕ ГРУППЫ

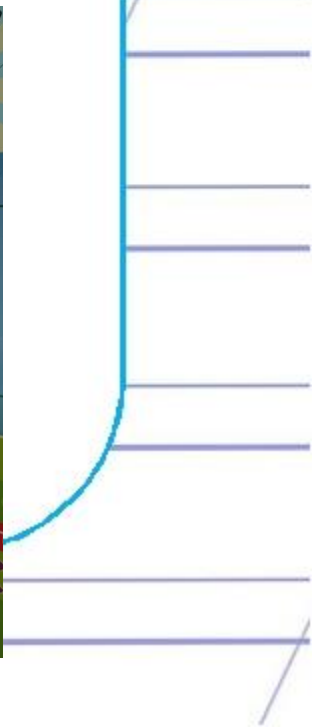


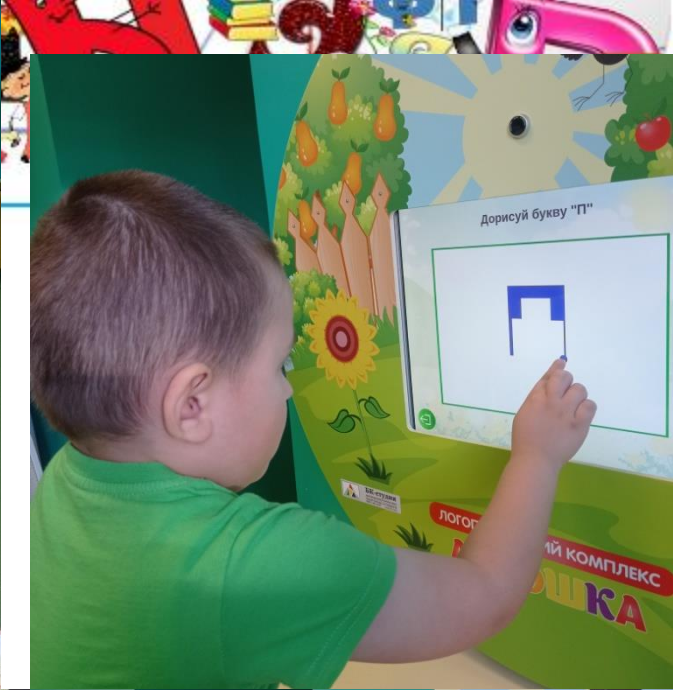


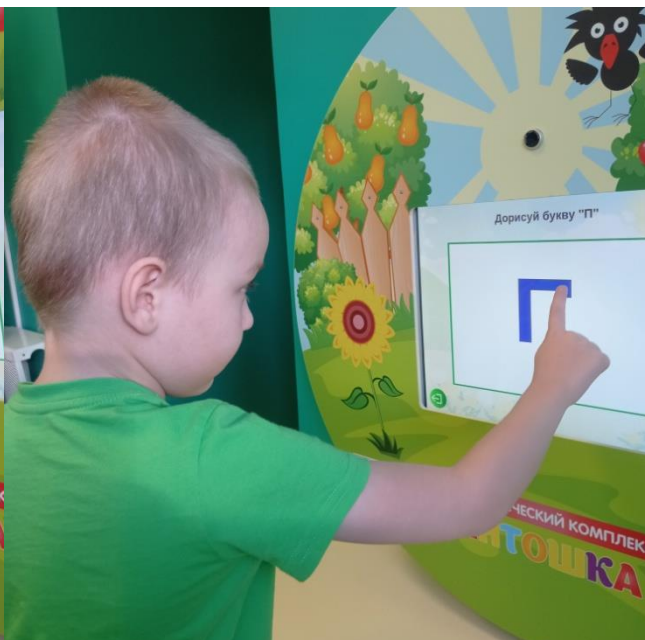








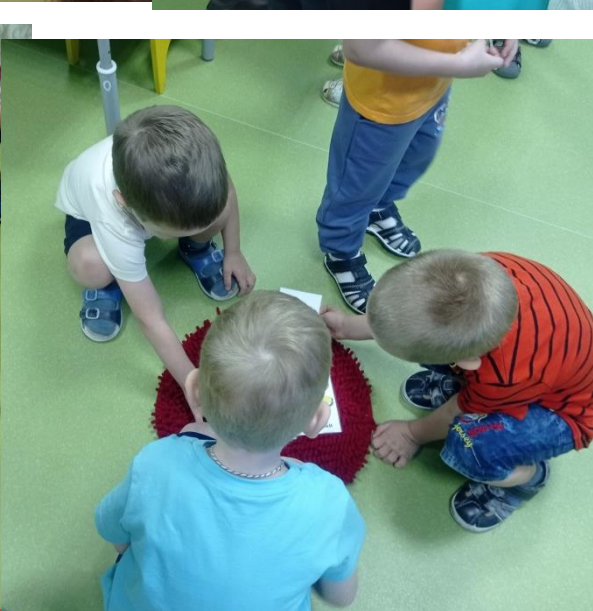


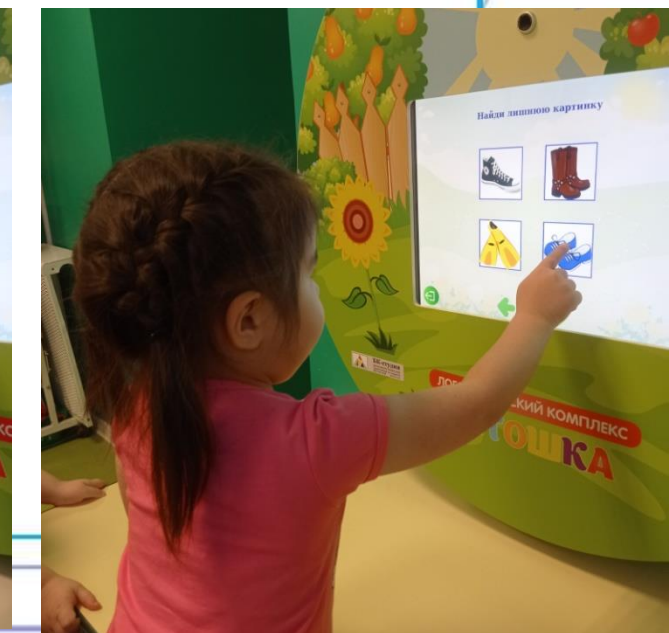






СРЕДНИЕ ГРУППЫ











СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

