

РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ
С 19.09. ПО 30.09.2022



Планирование проведения культурных практик в ЦРР «РИТОРИК»
 1-2 неделя – мониторинг, составление и заполнение рабочей документации

СЕНТЯБРЬ, 3 НЕДЕЛЯ 19.09 – 23.09. 2022

ПОНЕДЕЛЬНИК

<i>Группа</i>	<i>Тема</i>	<i>Источник</i>	<i>Содержание работы, задачи</i>
Подготовительная группа № 2 09.00 – 09.30 Подгруппа № 1 09.35 – 10.05 Подгруппа № 2 Подготовительная группа №1 10.15 – 10.45 Подгруппа № 1 10.50 – 11.20 Подгруппа № 2	«Звуки, буквы, слоги и слова»	<i>Технологическая карта №1</i>	ЦЕЛЬ: развитие слухового внимания и фонематического восприятия, знания детей о звуках, буквах, слогах и словах ЗАДАЧИ: - продолжать формировать слуховое внимание и восприятие детей о неречевых и речевых звуках; - продолжать формировать умение детей различать понятие «звук», «буква», «слог», «слово»; - продолжать развивать фонематические процессы, общую, мелкую и артикуляционную моторику детей.

ВТОРНИК

Старшая группа № 2 09.00 – 09.25 Подгруппа № 1 09.35 – 10.00 Подгруппа № 2 Старшая группа № 1 10.10 – 10.35 Подгруппа № 1 10.45 – 11.10 Подгруппа № 2	«Звуки, буквы, слоги и слова»	<i>Технологическая карта №1</i>	ЦЕЛЬ: развитие слухового внимания и фонематического восприятия, сформировать понятие детей о звуках, буквах, слогах и словах ЗАДАЧИ: - формировать слуховое внимание и восприятие детей на неречевых и речевых звуках; - формировать умение детей различать понятие «звук», «буква», «слог», «слово»; - развивать фонематические процессы; - развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей; - развивать дыхание, голос. - воспитывать умение слушать друг друга.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

СРЕДА

Средняя группа № 2 9.00 - 9.20 Подгруппа № 1 9.30 – 9.50 Подгруппа № 2 Средняя группа № 1 10.00 – 10.20 Подгруппа № 1 10.30 – 10.50 Подгруппа № 2	«Знакомство со Слышем»	<i>Технологическая карта КП № 1</i>	ЦЕЛЬ: познакомить детей с Центром речевого развития «Риторик» и его главным героем Центра - Слышем ЗАДАЧИ: - развивать слуховое внимание на примере неречевых звуков; - формировать понятие «звук»; - развивать чувстворитма; - воспитывать умение слушать друг друга.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

СЕНТЯБРЬ, 4 НЕДЕЛЯ 20.09 – 24.09. 2021

ПОНЕДЕЛЬНИК

Группа	Тема	Источник	Содержание работы, задачи
<p>Подготовительная группа № 2 09.00 – 09.30 Подгруппа № 1 09.35 – 10.05 Подгруппа № 2</p> <p>Подготовительная группа № 1 10.15 – 10.45 Подгруппа № 1 10.50 – 11.20 Подгруппа № 2</p>	«Буква А»	Технологическая карта №2	<p>ЦЕЛЬ: продолжить знакомство с буквой А</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать умение четко артикулировать и произносить звук А; знать характеристику и артикуляционный уклад этого звука; - продолжать формировать умение выделять начальный ударный гласный звук А из слов; - продолжать формировать знания о букве А, печатать букву А в тетрадах; знать основные отличия звука от буквы; - продолжать формировать умение определять положение звука А в начале, середине и конце слова.

ВТОРНИК

<p>Старшая группа № 2 09.00 – 09.25 Подгруппа № 1 09.35 – 10.00 Подгруппа № 2</p> <p>Старшая группа № 1 10.10 – 10.35 Подгруппа № 1 10.45 – 11.10 Подгруппа № 2</p>	«Звук и буква А»	Технологическая карта №2	<p>ЦЕЛЬ: формирование умения детей отличать звук от буквы, звук и буква А</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение четко артикулировать и произносить звук А; знать характеристику и артикуляционный уклад этого звука; - формировать умение выделять начальный ударный гласный звук А в словах; - формировать знания о букве А, печатать букву А; - формировать умение узнавать букву А в слогах, словах.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

СРЕДА

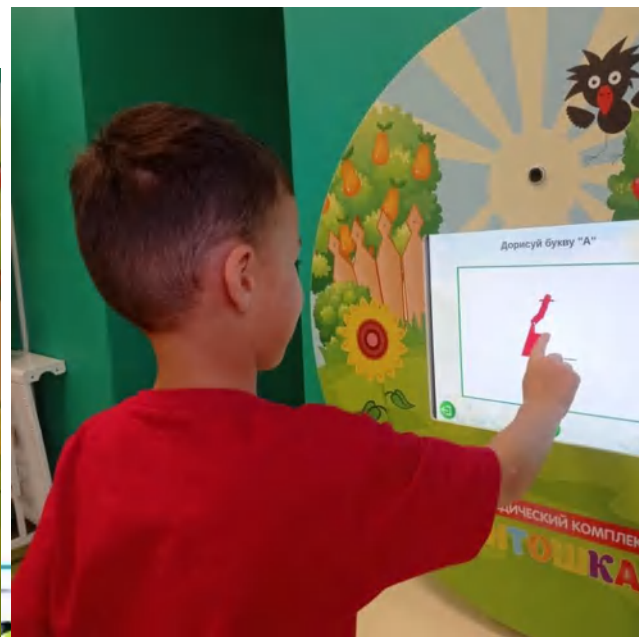
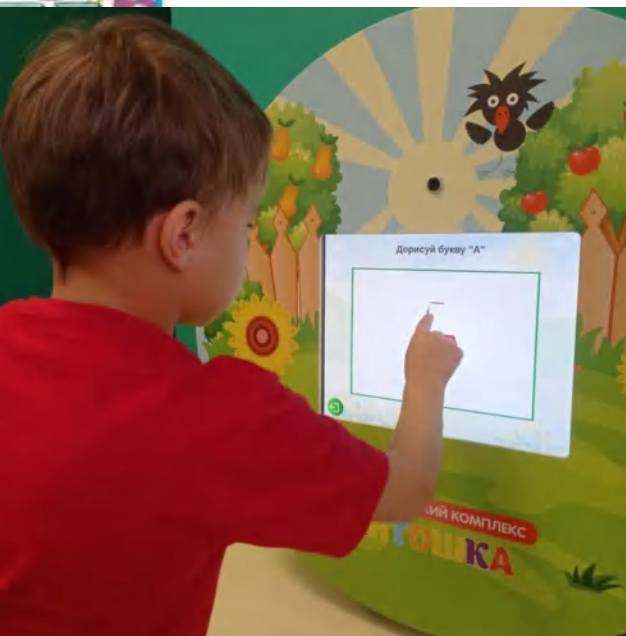
<p>Средняя группа № 2 9.00 - 9.20 Подгруппа № 1 9.30 – 9.50 Подгруппа № 2</p> <p>Средняя группа № 1 10.00 – 10.20 Подгруппа № 1 10.30 – 10.50 Подгруппа № 2</p>	«Осень»	Технологическая карта №2	<p>Коррекционно-образовательные цели. Формирование представлений об осени на основе ознакомления с существенными признаками сезона. Уточнение и расширение словаря по теме «Осень» (<i>осень, погода, лист, ферво, береза, кора, корзина, расти, идти, дуть, теплый, солнечный, дождливый</i>). Совершенствование грамматического строя речи (образование множественного числа существительных).</p> <p>Коррекционно-развивающие цели. Активизация речевой деятельности детей. Совершенствование диалогической речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания. Формирование длительного плавного выдоха. Развитие артикуляционной и общей моторики.</p> <p>Коррекционно-воспитательные цели. Формирование положительной установки на участие в занятии. Воспитание внимательного, бережного отношения к природе.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ





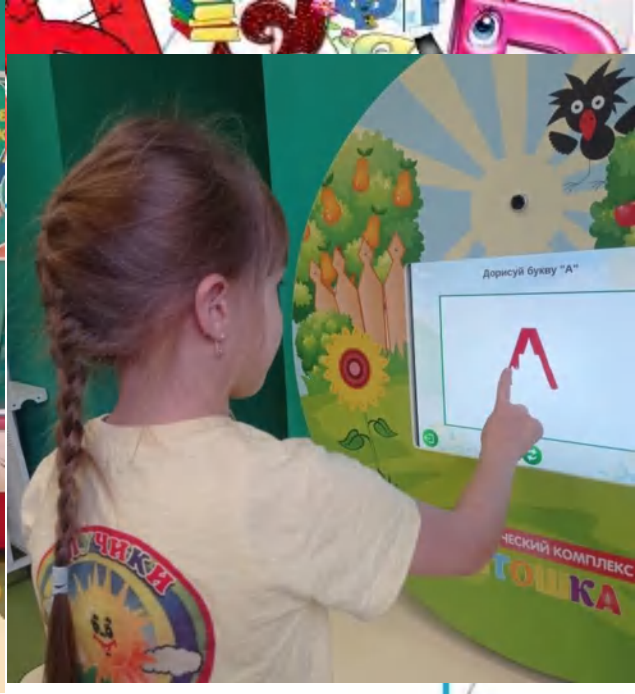














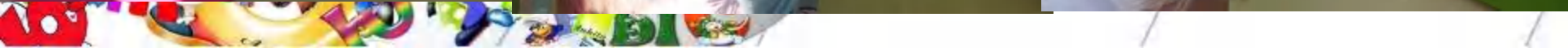
СТАРШИЕ ГРУППЫ











СРЕДНИЕ ГРУППЫ

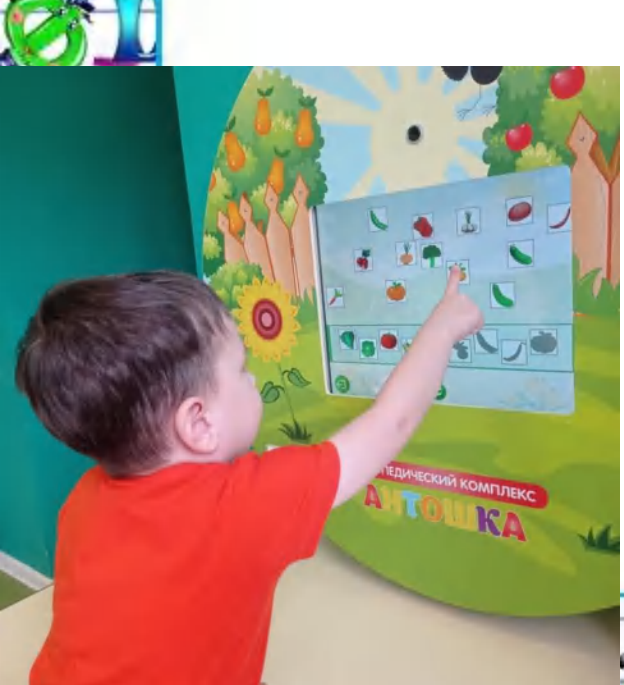






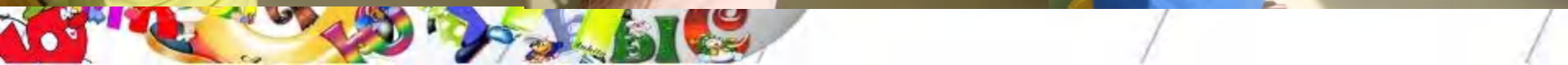














СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

