

РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЫ  
С 19.12. ПО 30.12.2022



Планирование проведения культурных практик в ЦРР «РИТОРИК»

ДЕКАБРЬ, 3 НЕДЕЛЯ 19.12 – 23.12. 2022

ПОНЕДЕЛЬНИК

Группа	Тема	Источник	Содержание работы, задачи
<p>Подготовительная группа № 2 09.00 – 09.30 подгруппа № 1 09.35 – 10.05 подгруппа № 2</p> <p>Подготовительная группа №2 10.15 – 10.45 подгруппа №1 10.50 – 11.20 подгруппа № 2</p>	«Буква Ф»	Технологическая карта № 14	<p><b>ЦЕЛЬ:</b> продолжить знакомство с буквой Ф.</p> <p><b>ЗАДАЧИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать формировать умение четко артикулировать и произносить звуки Ф, Фь;</li> <li>- знать и давать характеристику этих звуков и уметь их различать;</li> <li>- выделять изучаемый звук из слогов и слов;</li> <li>- печатать букву Ф в слогах, словах;</li> <li>- проводить анализ и синтез слов с буквой Ф;</li> <li>- чтение слогов, односложных и двусложных слов.</li> <li>- узнавание буквы Ф в словах.</li> </ul>

ВТОРНИК

<p>Старшая группа № 2 09.00 – 09.25 Подгруппа № 1 09.35 – 10.00 Подгруппа № 2</p> <p>Старшая группа № 1 10.10 – 10.35 Подгруппа № 1 10.45 – 11.10 Подгруппа № 2</p>	«Звук [к] и буква К»	Технологическая карта № 14	<p><b>ЦЕЛЬ:</b> формирование умения детей отличать звук от буквы, звук и буква К</p> <p><b>ЗАДАЧИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение четко артикулировать и произносить звук [к], с его характеристикой по артикуляционным и акустическим признакам;</li> <li>- совершенствоваться в умении определять место звука в словах;</li> <li>- упражнять детей в звуковом анализе прямых и обратных слогов, в делении слов на слоги;</li> <li>- упражнять в умении узнавать и выделять букву К среди других букв;</li> <li>- печатание буквы К и чтение слогов, слов с пройденными буквами.</li> </ul>
---	----------------------	----------------------------	---

СРЕДА

<p>Средняя группа № 1 09.00 – 09.20 Подгруппа № 1 09.30 – 09.50 Подгруппа № 2</p> <p>Средняя группа № 2 10.00 – 10.20 Подгруппа № 1 10.30 – 10.50 Подгруппа № 2</p>	«Игрушки»	Технологическая карта № 14	<p><b>ЦЕЛЬ:</b> формирование и совершенствование лексико-грамматического строя речи</p> <p><b>ЗАДАЧИ:</b></p> <p><b>Коррекционно-образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уточнять, расширять и обобщать представления детей об игрушках, материалах, из которых они сделаны, частях, из которых они состоят;</li> <li>- формировать обобщающие понятия <i>игрушки</i>, уточнение и расширение словаря по теме</li> <li>- развивать умения: согласовывать прилагательные с существительными; согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе, падеже, образование имен существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами</li> </ul> <p><b>Коррекционно-развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активизировать речевую деятельность детей;</li> <li>- совершенствовать диалогическую речь, речевой слух, зрительное восприятие и внимание;</li> <li>- развивать артикуляционную и общую моторику.</li> </ul>
---	-----------	----------------------------	--



**Коррекционно-воспитательные:**

- формировать положительную установку на участие в занятии, доброжелательные отношения, навыки сотрудничества;
- воспитывать навыки общения в игре и на занятии

**ДЕКАБРЬ, 4 НЕДЕЛЯ 26.12 – 30.12. 2022****ПОНЕДЕЛЬНИК**

<i>Группа</i>	<i>Тема</i>	<i>Источник</i>	<i>Содержание работы, задачи</i>
<b>Подготовительная группа № 2</b> 09.00 – 09.30 подгруппа № 1 09.35 – 10.05 подгруппа № 2 <b>Подготовительная группа № 1</b> 11.05 – 10.45 подгруппа №1 10.50 – 11.20 подгруппа № 2	«Буква В»	Технологическая карта № 15	<b>ЦЕЛЬ:</b> продолжить знакомство с буквой <b>В</b> <b>ЗАДАЧИ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать формировать умение четко и правильно артикулировать и произносить звуки <b>В-В*</b>;</li> <li>- продолжить знакомство с понятием звонкий согласный звук;</li> <li>- познакомиться с буквой <b>В</b>, чтение слогов с этой буквой.</li> <li>- тренироваться в составлении, преобразовании и чтении слогов, слов с буквой <b>В</b>;</li> <li>- составить схемы слов <i>винт, вага</i>;</li> <li>- познакомиться с правилом: Большая буква в начале предложения, составлять предложения по картинкам, делить их на слова.</li> </ul>

**ВТОРНИК**

<b>Старшая группа № 2</b> 09.00 – 09.25 Подгруппа № 1 09.35 – 10.00 Подгруппа № 2 <b>Старшая группа № 1</b> 10.10 – 10.35 Подгруппа № 1 10.45 – 11.10 Подгруппа № 2	«Звук [б] и буква Б»	Технологическая карта № 15	<b>ЦЕЛЬ:</b> формирование умения детей отличать звук от буквы, звук и буква <b>Б</b> <b>ЗАДАЧИ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение четко артикулировать и произносить звук [б], знать и давать характеристику;</li> <li>- выделение звука [б, б*] в начале и в середине слова;</li> <li>- подбор слов со звуком [б, б*] в начале и середине;</li> <li>- деление двусложных слов на слоги;</li> <li>- знакомство с буквой <b>Б</b>;</li> <li>- конструирование и печатание буквы <b>Б</b>, чтение слогов и слов с буквой <b>Б</b>.</li> </ul>
--	----------------------	----------------------------	--

**СРЕДА**

<b>Средняя группа № 1</b> 09.00 – 09.20 Подгруппа № 1 09.30 – 09.50 Подгруппа № 2 <b>Средняя группа № 2</b> 10.00 – 10.20 Подгруппа № 1 10.30 – 10.50 Подгруппа № 2	«Звук [И]»	Технологическая карта № 15	<b>ЦЕЛЬ:</b> познакомить детей со звуком [И] <b>ЗАДАЧИ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение и четкость артикуляции звука [И] (изолированного, в словах, в звуко сочетаниях), произносить его на одном выдохе;</li> <li>- развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие;</li> <li>- закреплять понятие «гласный звук»;</li> <li>- активизировать в речи детей слова со звуком [И]</li> <li>- учить детей выделять на слух звук [И] в начале слова</li> </ul>
--	------------	----------------------------	---



# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ



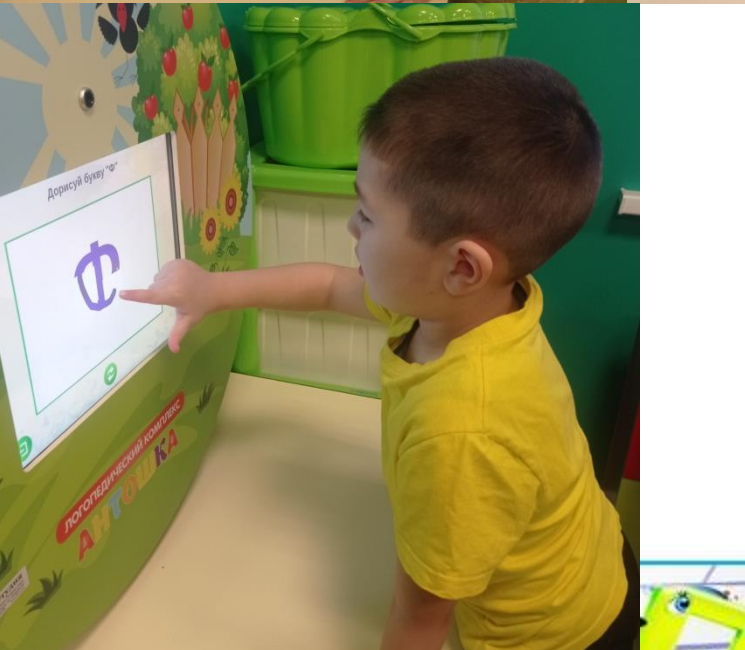












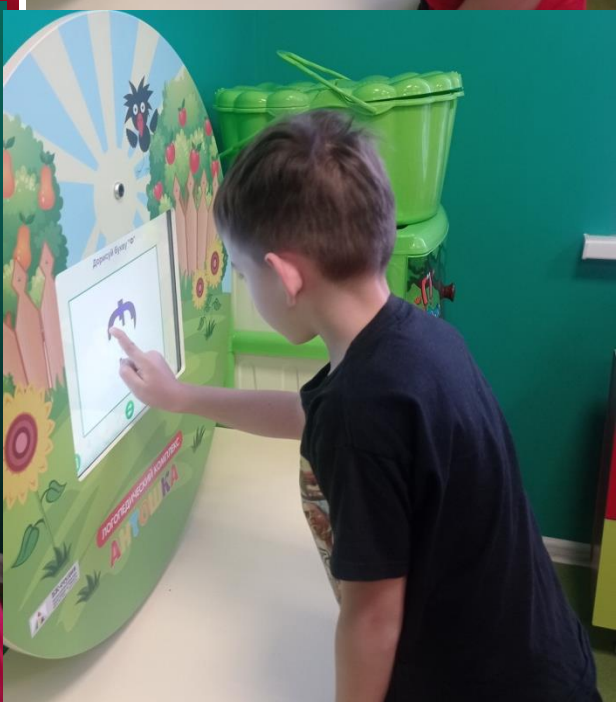
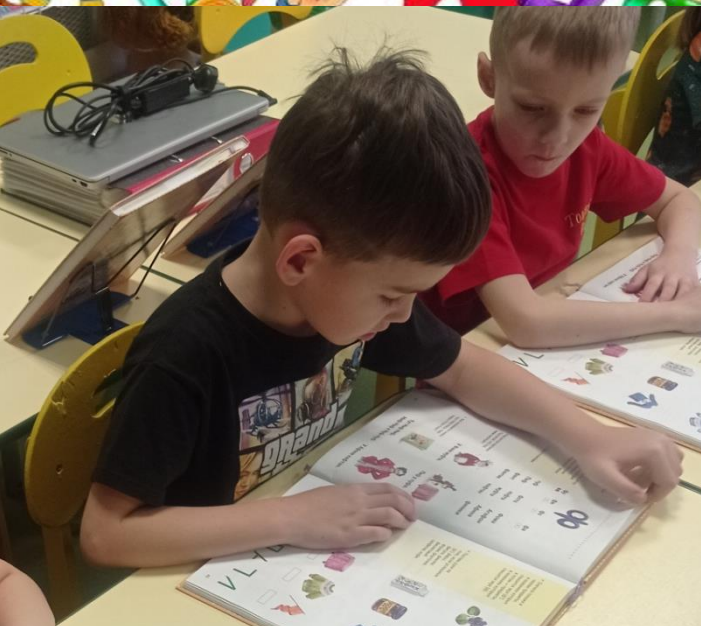




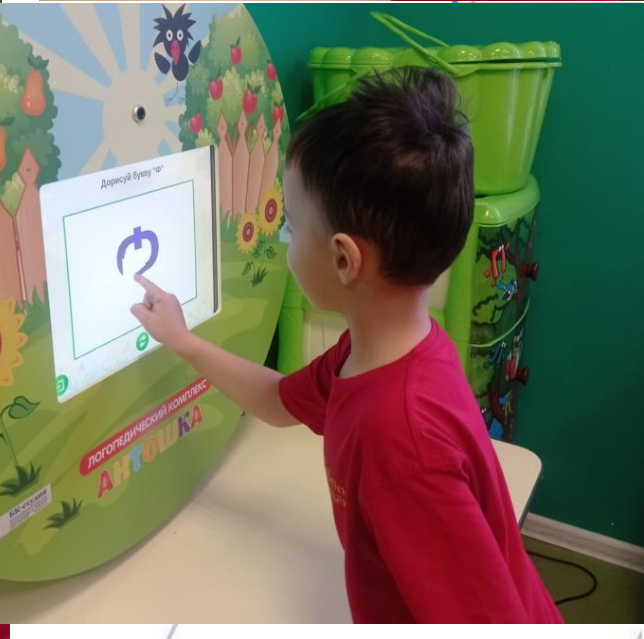
















# СТАРШИЕ ГРУППЫ











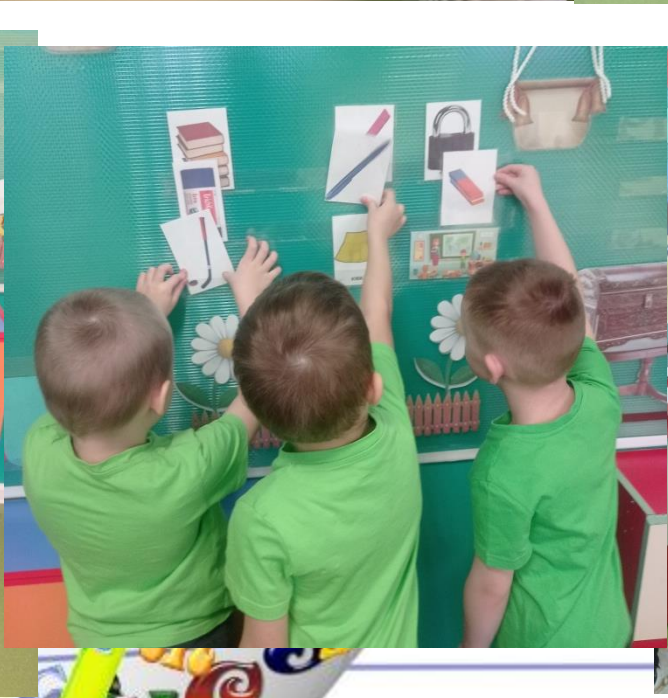




























# СРЕДНИЕ ГРУППЫ



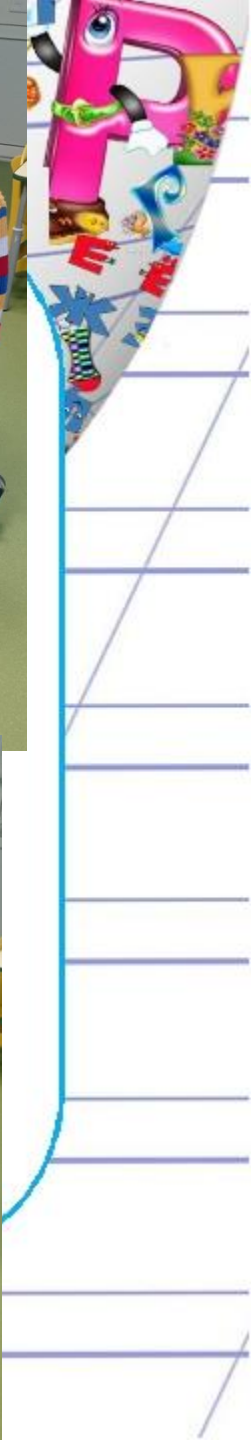
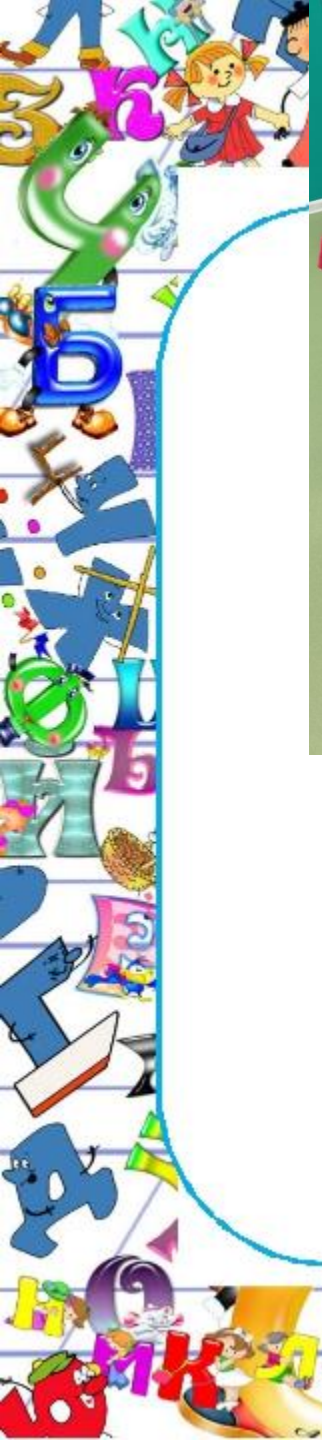




















СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!

