

РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ
С 23.01. ПО 31.01.2023



Планирование проведения культурных практик в ЦРР «РИТОРИК»

ЯНВАРЬ, 4 НЕДЕЛЯ 23.01 – 27.01. 2023

ПОНЕДЕЛЬНИК

Группа	Тема	Источник	Содержание работы, задачи
<p>Подготовительная группа № 2 09.00 – 09.30 Подгруппа № 1 09.35 – 10.05 Подгруппа № 2</p> <p>Подготовительная группа № 1 10.15 – 10.45 Подгруппа № 1 10.50 – 11.20 Подгруппа № 2</p>	«Буква, С»	Технологическая карта № 18	<p>ЦЕЛЬ: знакомство с буквой С.</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умения правильно артикулировать и произносить звуки С, Сь; - закрепления представлений о твердости-мягкости, глухости-звонкости согласных звуков; - совершенствование умения определять местонахождения звука в слове, навыка звукобуквенного анализа и синтеза, деление слов на слоги; - совершенствование навыка чтения слогов, слов с новой буквой; - узнавание наложенных и «зашумленных» изображений пройденных букв; - печатание буквы и недостающих ее элементов.

ВТОРНИК

<p>Старшая группа № 2 09.00 – 09.25 Подгруппа № 1 09.35 – 10.00 Подгруппа № 2</p> <p>Старшая группа № 1 10.10 – 10.35 Подгруппа № 1 10.45 – 11.10 Подгруппа № 2</p>	«Звук [д] и буква, Д»	Технологическая карта № 18	<p>ЦЕЛЬ: формирование умения детей отличать звук от буквы, звук и буква Д.</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с артикуляцией звука [д]; - выделение звуков [д, д*] в начале и середине слова; - подбор слов со звуком [д, д*] в начале и середине слова; - деление двусложных слов на слоги; - знакомство с буквой Д; - конструирование и печатание буквы Д, чтение обратных и прямых слогов с буквой Д; - узнавание буквы Д в словах.
---	-----------------------	----------------------------	---

СРЕДА

<p>Средняя группа № 1 09.00 – 09.20 Подгруппа № 1 09.30 – 09.50 Подгруппа № 2</p> <p>Средняя группа № 2 10.00 – 10.20 Подгруппа № 1 10.30 – 10.50 Подгруппа № 2</p>	«Дикие животные»	Технологическая карта № 18	<p>ЦЕЛЬ: формирование и совершенствование лексико-грамматического строя речи</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <p>Коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять и конкретизировать представления о диких животных, о внешнем виде, образе жизни и повадках; - формировать обобщающее понятие «дикие животные»; - развивать умения: согласовывать прилагательные с существительными; согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе, падеже. <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизировать речевую деятельность детей; - совершенствовать диалогическую речь, речевой слух, зрительное восприятие и внимание; - развивать артикуляционную и общую моторику. <p>Коррекционно-воспитательные:</p>
---	------------------	----------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> - формировать положительную установку на участие в занятии, доброжелательные отношения, навыки сотрудничества; - воспитывать навыки общения в игре и на занятии; воспитывать навыков общения в игре и на занятии
--	--	--	---

Планирование проведения культурных практик в ЦРР «РИТОРИК»

ЯНВАРЬ, 5 НЕДЕЛЯ 30.01 – 31.01, 2023

ПОНЕДЕЛЬНИК

Группа	Тема	Источник	Содержание работы, задачи
<p>Подготовительная группа № 2 09.00 – 09.30 подгруппа № 1 09.35 – 10.05 подгруппа № 2</p> <p>Подготовительная группа № 1 10.15 – 10.45 подгруппа №1 10.50 – 11.20 подгруппа № 2</p>	«Буква З»	Технологическая карта № 19	<p>ЦЕЛЬ: познакомить с буквой З</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыка чтения слогов, слов с новой буквой; - закрепления представлений о твердости-мягкости, глухости-звонкости согласных; - совершенствование умения определять местонахождения звука в слова, навыка звукобуквенного анализа и синтеза, деление слов на слоги; - чтение прямых и обратных слогов, слов, фраз с буквой З; - узнавание наложенных и «зашумленных» изображений пройденных букв; - печатание недостающих элементов.

ВТОРНИК

<p>Старшая группа № 2 09.00 – 09.25 Подгруппа № 1 09.35 – 10.00 Подгруппа № 2</p> <p>Старшая группа № 1 10.10 – 10.35 Подгруппа № 1 10.45 – 11.10 Подгруппа № 2</p>	«Звук [з] и буква Г»	Технологическая карта № 19	<p>ЦЕЛЬ: формирование умения детей отличать звук от буквы, звук и буква Г</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с артикуляцией звука [з]; - выделение звуков [з, г*] в начале и середине слова; - подбор слов со звуком [з, г*] в начале и середине слова; - деление двусложных слов на слоги; - знакомство с буквой Г; - конструирование и печатание буквы Г, чтение обратных и прямых слогов с буквой Г; - узнавание буквы Г в словах.
---	----------------------	----------------------------	--

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ

































СТАРШИЕ ТРУТЛЫ



















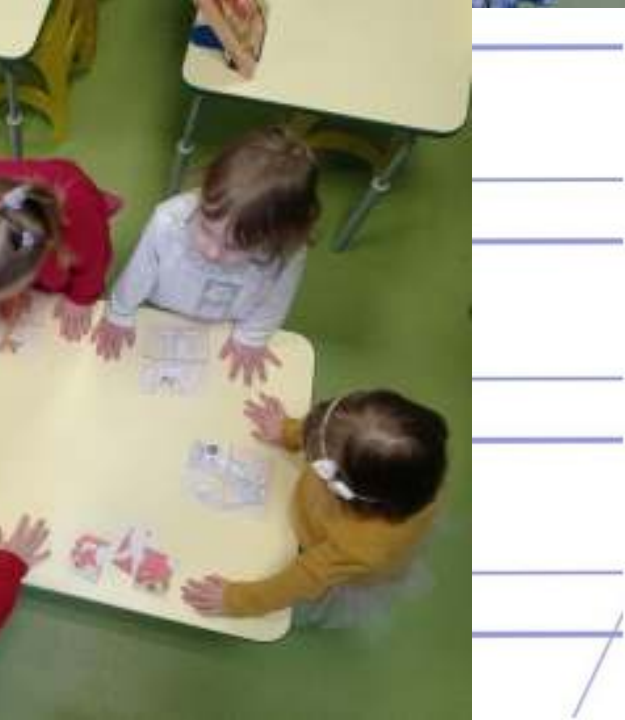




СРЕДНИЕ ГРУППЫ



ИГРА «ЧЕЙ ХВОСТ?»





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

