

РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЫ  
С 31.10. ПО 04.11.2022



**Планирование проведения культурных практик в ЦРР «РИТОРИК»**

**НОЯБРЬ, 1 НЕДЕЛЯ 31.10 – 04.11. 2022**

**ПОНЕДЕЛЬНИК**

<i>Группа</i>	<i>Тема</i>	<i>Источник</i>	<i>Содержание работы, задачи</i>
Подготовительная группа № 2 09.00 – 09.30 подгруппа № 1 09.35 – 10.05 подгруппа № 2 Подготовительная группа № 1 10.15 – 10.45 подгруппа № 1 10.50 – 11.20 подгруппа № 2	«Буква П»	Технологическая карта № 7	<b>ЗАДАЧИ:</b> - продолжать формировать умение четко артикулировать и произносить звуки П, Пь; знать и давать характеристику и артикуляционный уклад этих звуков, уметь их различать; - выделять последний и первый глухие согласные звуки П и Пь; - печатать букву П и слоги с буквой П (АП, ОП, УП, ИП, ПА, ПО, ПУ, ПИ); знать основные отличия звука от буквы; - проводить анализ прямых слогов ПА, ПО, ПУ, ПИ, слова ПАПА, читать их, составлять из букв разрезной азбуки; - тренировать внимание, память, мышление.
Старшая группа № 2 09.00 – 09.25 Подгруппа № 1 09.35 – 10.00 Подгруппа № 2 Старшая группа № 1 10.10 – 10.35 Подгруппа № 1 10.45 – 11.10 Подгруппа № 2	Дифференциация звуков [о] - [и]	Технологическая карта № 7	<b>ЦЕЛЬ:</b> формирование умения детей давать сравнительную характеристику звукам О и И <b>ЗАДАЧИ:</b> - формировать умение четко артикулировать и произносить звуки О и И; - формировать умение различать звуки [о] - [и] в ряду звуков, близких гласных, в словах; - закрепление знания букв О, И; - печатание близких ОИ, ИО; - закрепление навыка узнавания букв О, И в словах, чтение близких ОИ, ИО
Средняя группа № 1 09.00 – 09.20 Подгруппа № 1 09.30 – 09.50 Подгруппа № 2 Средняя группа № 2 10.00 – 10.20 Подгруппа № 1 10.30 – 10.50 Подгруппа № 2	«Лес. Грибы, ягоды»	Технологическая карта № 7	<b>ЦЕЛЬ:</b> формирование и совершенствование лексико-грамматического строя речи <b>ЗАДАЧИ:</b> <b>Коррекционно-образовательные:</b> - формировать представления о периодах осени на основе ознакомления с существенными признаками сезона; - уточнить, расширить и активизировать словарный запас по теме «Лес. Грибы, ягоды»; - развивать умения: согласовывать прилагательные с существительными; согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе, проговаривать и пропускать двусложные слова из открытых слогов <b>Коррекционно-развивающие:</b> - активизировать речевую деятельность детей; - совершенствовать диалогическую речь, речевой слух, зрительное восприятие и внимание;
			- развивать артикуляционную и общую моторику. <b>Коррекционно-воспитательные:</b> - формировать положительную установку на участие в занятии, доброжелательные отношения, навыки сотрудничества; - воспитывать внимательное, бережное отношение к природе.



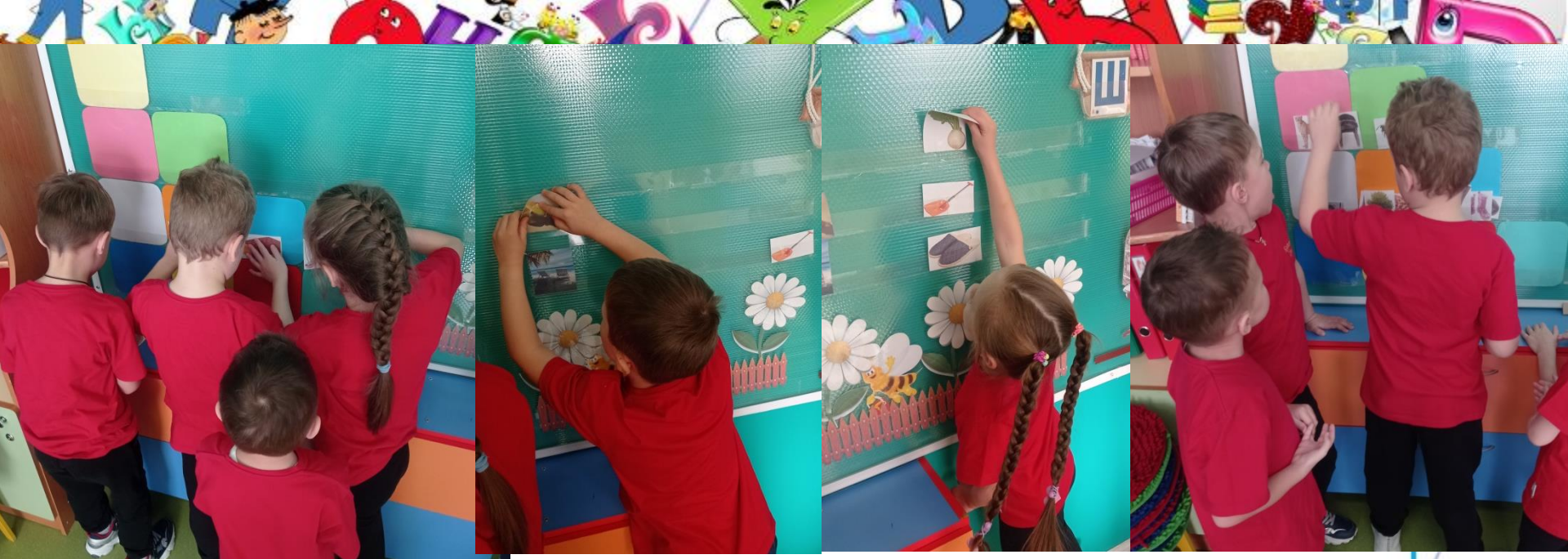
# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ

































# СТАРШИЕ ГРУППЫ





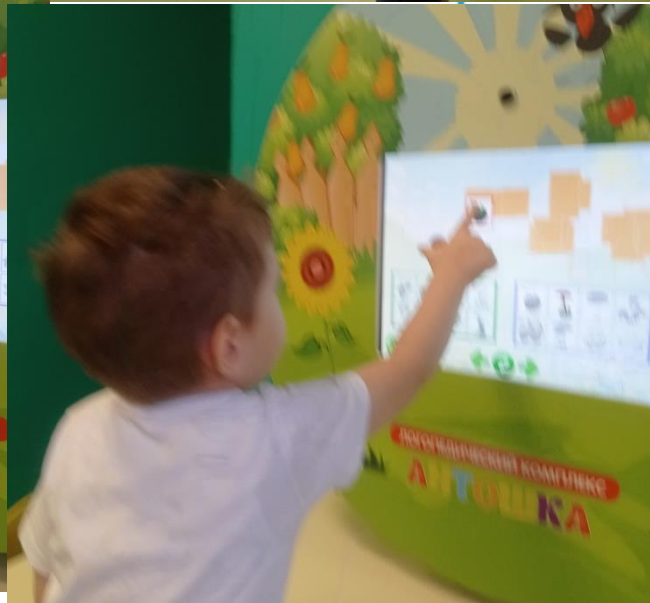








# СРЕДНИЕ ГРУППЫ

































СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

