



**Реализация дополнительной
образовательной
программы
ЦЭОН «Росинка»
с 07.11 по 11.11.2022 г.**

Воспитатель: Колесникова А. И.



«Взаимодействие воды с другими веществами».
Опыт «Попадание воздуха в воду» (младшие группы)

Педагогическая цель:

Продолжать знакомить детей с основными свойствами воды. Приучать ребенка зарисовывать и отмечать результаты наблюдений. Развивать любознательность. Воспитывать бережное отношение к воде.











«Взаимодействие с водой». Опыт «Можно ли перенести воду в трубочке?» (старшие группы)

Педагогическая цель:

Продолжать закреплять знания у детей об основных свойствах воды. Закреплять навык зарисовывать и отмечать результаты наблюдений. Развивать познавательный интерес - как с помощью воздуха можно удержать воду в трубочке. Воспитывать бережное отношение к воде.



Опыт 2

Цель: узнать, как с помощью воздуха можно удержать воду в трубочке.

Подготовить:

пустой стакан,
стакан с водой,
трубочку для коктейля,
простой карандаш.

Описание

Опусти соломинку в стакан с водой. Зажми верхнее отверстие трубочки указательным пальцем, осторожно достань её и переставь в пустой стакан. Теперь убери указательный палец – вода из соломинки вытечет в стакан. Прделаав то же самое много раз, можно перенести всю воду из одного стакана в другой. Обведи рисунки тех предметов, с помощью которых тоже можно переливать воду.



Палочки

Карандаш

Ложка

Пипетка



















«Взаимодействие воды с другими веществами». Опыт «Попадание воздуха в воду» (средние группы)

Педагогическая цель:

Продолжать закреплять знания у детей об основных свойствах воды. Закреплять навык зарисовывать и отмечать результаты наблюдений. Развивать любознательность, познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к воде.



Занятие 3
Взаимодействие воды с другими веществами



Опыт 1
Цель: наблюдать процесс попадания воздуха в воду.

Подготовить:
стакан с водой,
трубочку для коктейля,
простой карандаш.

Описание
Что произойдёт, если в воду попадёт воздух? Проверь своё предположение. Опустив в стакан с водой соломинку и начни в неё дуть. Что появляется? Какой формы эти пузырьки? Они остаются на дне или поднимаются вверх? Как ты думаешь, почему? (Воздух легче воды). Обведи рисунок пузырька правильной формы.













«Взаимодействие с водой». Опыт «Можно ли перенести воду в трубочке?» (подготовительные группы)

Педагогическая цель:

Продолжать закреплять знания у детей об основных свойствах воды. Закреплять навык зарисовывать и отмечать результаты наблюдений. Развивать познавательный интерес - как с помощью воздуха можно удержать воду в трубочке. Воспитывать бережное отношение к воде.



Опыт 2

Цель: узнать, как с помощью воздуха можно удержать воду в трубочке.

Подготовить:

пустой стакан,
стакан с водой,
трубочку для коктейля,
простой карандаш.

Описание

Опусти соломинку в стакан с водой. Зажми верхнее отверстие трубочки указательным пальцем, осторожно достань её и переставь в пустой стакан. Теперь убери указательный палец – вода из соломинки вытечет в стакан. Прделавав то же самое много раз, можно перенести всю воду из одного стакана в другой. Обведи рисунки тех предметов, с помощью которых тоже можно переливать воду.



Палочки

Карандаш

Ложка

Пипетка









