Аннотация к дополнительной образовательной программе

Студии технического творчества «RoboKids»

Дополнительная образовательная программа Студии технического творчества «RoboKids» разработана:

- на основе Парциальной модульной программы развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Под редакцией Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А.

https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partsialnye-obrazovatelnye-programmy/479-programma-stem-obrazovanie-detej-doshkolnogo-i-mladshego-shkolnogo-vozrasta

в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/?ysclid=loa5i2qmna679848383

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. https://ya.ru/search/?text=https+www+consultant+ru%2Fdocument%2Fcons_doc+law+154637%2F&lr=11327&clid=1985549-225

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20). https://ya.ru/search/?text=http%3A%2F%2Fpublication.pravo.gov.ru%2FDocument%2FView%2F0001202012210122&lr=11327&clid=1985549-225

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 Об утверждении санитарных правил и норм Сан.Пин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». http://publication.pravo.gov.ru/document/view/0001202102030022

- Федеральный закон от 31.07.2020 №304 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007310075

- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»(ФООП) http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209240008

-ФГОС ДО Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации»
ФГОС ДО Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации»

-Письмо Министерства РФ от 03.03.2023 №03 -350 «О направлении Мет.Рек по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»
https://docs.cntd.ru/document/1301566794

- Уставом частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 230 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Данная программа научно-технической направленности, ориентирована на реализацию интересов детей в сфере конструирования моделей роботов с использованием робототехнического набора Matatalab и конструктора Lego Education WeDo 2.0. Соответствует уровню детей среднего и старшего дошкольного возраста, направлена на формирование познавательной мотивации у детей дошкольного возраста к программированию алгоритмов и Lego– конструированию, развитие научно-технического и творческого потенциала детей через обучение элементарным основам инженерно-технического конструирования и робототехники, обучение основам программирования.

Мотивацией для выбора детьми данного вида деятельности является практическая направленность программы, возможность углубления и систематизации знаний, умений и навыков детей среднего и старшего дошкольного возраста в области познавательного развития.

Данная программа позволяет объединить содержание отдельных образовательных областей «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» с целью активизации познавательной, творческой, коммуникативной, речевой и другой деятельности детей среднего и старшего дошкольного возраста. В данном случае общими основаниями интеграции служат:

- ✓ изучение объектов и явлений окружающего мира (образовательная область «Познавательное развитие»);

- ✓ создание моделей окружающего мира (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: конструктивно-модельнаядеятельность);
- ✓ «оживление» созданных моделей с помощью технологий первоначальной робототехники – использование при конструировании датчиков и написание компьютерной программы для модели (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»);
- ✓ взаимодействие и совместная деятельность со сверстниками, взаимодействие со взрослым («Социально-коммуникативное развитие»);
- ✓ овладение речью как средством общения и культуры («Речевое развитие»).

По завершению освоения программы дети должны иметь представление о компетенциях:

1. Программист
2. Инженер – проектировщик
3. Инженер - робототехник